**Таксономия педагогических целей в познавательной сфере**

**(Б. Блум)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни учебных целей** | **Конкретные действия учащихся, свидетельствующие о достижении данного уровня** | **Распространенные ошибки в интерпретации терминов** | **Поведенческие термины** |
| **1.    Знание**Этакатегория обозначает запоминание и воспроизведение изученного материала - от конкретных фактов до целостной теории. | * воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы.
 | Узнать, Изучить | Написать, Определить, Повторить, Назвать, Составить список |
| **2.    Понимание**Показателемпонимания может быть преобразование материала из одной формы выражения - в другую, интерпретация материала, предположение о дальнейшем ходе явлений, событий. | * объясняет факты, правила, принципы;
* преобразует словесный материал в математические выражения;
* предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных.
 | Понять,Оценить | Перефразировать, Обсудить,Описать,Объяснить,Обобщить,Перевести,Найти |
| **3.    Применение**Эта категория обозначает умение использовать изученный материал в конкретных условиях и новых ситуациях. | * применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях;
* использует понятия и принципы в новых ситуациях.
 | Показать,Применить хорошие знания чего-либо | Оперировать, Иллюстрировать,Использовать,Делать наброски |
| **4.    Анализ**Эта категория обозначает умение разбить материал на составляющие так, чтобы ясно выступала структура. | * вычленяет части целого;
* выявляет взаимосвязи между ними;
* определяет принципы организации целого;
* видит ошибки и упущения в логике рассуждения;
* проводит различие между фактами и следствиями;
* оценивает значимость данных.
 | Анализировать  | Определить различия,Оценить достоинства,Просчитать,Протестировать,Сравнить,Сопоставить,Найти решение,Рассмотреть критически |
| **5.    Синтез**Эта категория обозначает умение комбинировать элементы, чтобы получить целое, обладающее новизной. | * пишет сочинение, выступление, доклад, реферат;
* предлагает план проведения эксперимента или других действий;
* составляет схемы задачи.
 | Продемонстрировать творческий подход | Придумать,Предложить,Спланировать,Разработать,Управлять, Собрать,Построить,Организовать,Подготовить  |
| **6.    Оценка**Эта категория обозначает умение оценивать значение того или иного материала. | * оценивает логику построения письменного текста;
* оценивает соответствие выводов имеющимся данным;
* оценивает значимость того или иного продукта деятельности.
 | Продемонстрировать правильное суждение | Оценить,Составить рейтинг,Выбрать,Произвести предварительную оценку,Измерить  |