**Таксономия педагогических целей в познавательной сфере**

**(Б. Блум)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни учебных целей** | **Конкретные действия учащихся, свидетельствующие о достижении данного уровня** | **Распространенные ошибки в интерпретации терминов** | **Поведенческие термины** |
| **1.    Знание**  Этакатегория обозначает запоминание и воспроизведение изученного материала - от конкретных фактов до целостной теории. | * воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы. | Узнать,  Изучить | Написать, Определить, Повторить, Назвать, Составить список |
| **2.    Понимание**  Показателемпонимания может быть преобразование материала из одной формы выражения - в другую, интерпретация материала, предположение о дальнейшем ходе явлений, событий. | * объясняет факты, правила, принципы; * преобразует словесный материал в математические выражения; * предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных. | Понять,  Оценить | Перефразировать,  Обсудить,  Описать,  Объяснить,  Обобщить,  Перевести,  Найти |
| **3.    Применение**  Эта категория обозначает умение использовать изученный материал в конкретных условиях и новых ситуациях. | * применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; * использует понятия и принципы в новых ситуациях. | Показать,  Применить хорошие знания чего-либо | Оперировать,  Иллюстрировать,  Использовать,  Делать наброски |
| **4.    Анализ**  Эта категория обозначает умение разбить материал на составляющие так, чтобы ясно выступала структура. | * вычленяет части целого; * выявляет взаимосвязи между ними; * определяет принципы организации целого; * видит ошибки и упущения в логике рассуждения; * проводит различие между фактами и следствиями; * оценивает значимость данных. | Анализировать | Определить различия,  Оценить достоинства,  Просчитать,  Протестировать,  Сравнить,  Сопоставить,  Найти решение,  Рассмотреть критически |
| **5.    Синтез**  Эта категория обозначает умение комбинировать элементы, чтобы получить целое, обладающее новизной. | * пишет сочинение, выступление, доклад, реферат; * предлагает план проведения эксперимента или других действий; * составляет схемы задачи. | Продемонстрировать творческий подход | Придумать,  Предложить,  Спланировать,  Разработать,  Управлять, Собрать,  Построить,  Организовать,  Подготовить |
| **6.    Оценка**  Эта категория обозначает умение оценивать значение того или иного материала. | * оценивает логику построения письменного текста; * оценивает соответствие выводов имеющимся данным; * оценивает значимость того или иного продукта деятельности. | Продемонстрировать правильное суждение | Оценить,  Составить рейтинг,  Выбрать,  Произвести предварительную оценку,  Измерить |