**Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»**

**Раздел программы** «Техническое обслуживание автомобилей»

**Тема учебного занятия** «Проверка системы рулевого управления автомобиля»

**Тип учебного занятия:** применение знаний на практике

**Цель учебного занятия:** Оценка исправности системы рулевого управления автомобиля при проведении ТО

**Задачи учебного занятия:**

- Подготовить рабочее место.

- Произвести проверку рулевого управления с использованием люфтометра на основе технологической карты.

- Оформить результаты проверки в таблицу.

- Сделать вывод об исправности системы рулевого управления.

**Планируемы результаты:**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

- Способен оценивать техническое состояние систем автомобиля и планировать дальнейшие действия

- Способен выполнять регламентные работы по ТО и ремонту автомобилей

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

- обладают коммуникативными навыками

- способны дать оценку своим действиям

- соблюдают правила субординации

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- способны оценивать свои действия

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- осуществляют поиск информации по теме

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

- способны дать объективную оценку полученному командой результату

- умеют организовать командную деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Способы организации деятельности преподавателя** | **Содержание деятельности обучающихся** | **Планирование контрольно-оценочной деятельности** |
| **Этап мотивационно-целевой** |
| 1. Организационный момент.

Инструктаж по технике безопасности. Проверка готовности к занятию1. Сообщение темы занятия
2. Мотивация

Видео фрагмент аварийной ситуации по причине неисправности системы рулевого управления. *Каковы возможные причины возникновения аварийной ситуации?**Беседа о регламенте проведения ТО системы рулевого управления**Беседа о конкурсе WorldSkills как об эталоне профессионального мастерства. Конкурсные задания включают в том числе выполнение проверки* системы рулевого управления1. Целеполагание. *Давайте сформулируем цель занятия исходя из темы и представленных видео фрагментов.*
2. Задачи. *Какие трудовые операции нам необходимо выполнить, чтобы произвести ТО* системы рулевого управления
3. Актуализация опорных знаний.

Поясните назначение и устройство системы рулевого управления легкового автомобиля.Назовите цифровые значения допустимых люфтов для легковых автомобилей.Опишите устройство и принцип действия люфтометра | 1. Знакомство с инструкцией по технике безопасности. Демонстрация готовности к занятию (специальная одежда)
2. Знакомство с темой
3. Просмотр видео фрагмента

Варианты ответов: *Погодные условия**Превышение скорости**Неисправность тормозной системы**Неисправность системы рулевого управления*Участие в беседеФормулируют цель: *Оценка исправности системы рулевого управления автомобиля при проведении ТО*Формулируют задачи занятия:- Подготовить рабочее место.- Произвести проверку рулевого управления с использованием люфтометра на основе технологической карты.- Оформить результаты проверки в таблицу.- Сделать вывод об исправности системы рулевого управления.Ответы на вопросы | ИнструктажФронтальный опрос Беседа Педагогическая оценкаДопуск к работе |
| **Этап операционально-содержательный**  |
| 1. Озвучить порядок организации работы. Ознакомить обучающихся с нормами времени на выполнение работ (ученическая норма 25 мин., время выполнения задания WorldSkills 8 мин.)
2. Выдать технологическую карту.

Ознакомить с критериями оценки.Опросить по алгоритму выполнения работыРазделить на группы (с помощью жребия): группа исполнителей и группа экспертов. 1. Организация выполнения обучающимися групповой работы согласно технологической карте

Оценивание и корректировка правильности выполнения обучающимися работы1. Демонстрация видео с эталонным выполнением задания (WorldSkills)
 | Изучение технологической картыОтветы на вопросыОрганизуют рабочее место в соответствии с требованиями ТБ и технологической картыПроводят внешний осмотр системы рулевого управленияОпробуют систему рулевого управления в рабочем режимеОпределяют метрологические характеристики люфтометра по паспорту прибораУстанавливают и подключают люфтометр и датчикСнимают показания люфтометра и заполняют таблицуФормулируют вывод об исправности системы рулевого управленияГруппа экспертов оценивает работу группы исполнителейГруппы меняются местами, выполняют работу, согласно пункту 3. Просмотр видео.Обсуждение и корректировка взаимооценки  | Экспресс-опросВзаимооценка Взаимооценка Педагогическая оценка  |
| **Этап рефлексивно-оценочный** |
| 1. Возвращение к цели и задачам. *Давайте повторим операции, которые необходимо выполнить для проверки исправности системы рулевого управления*

*С какими трудностями вы столкнулись при выполнении работы? Каких знаний и опыта вам не хватило?**Оцените, насколько вы приблизились к мировым стандартам* 1. Домашнее задание: *Повторить тот материал, который вызвал затруднения при выполнении работы (индивидуальные задания)*
 | Перечисляют трудовые операцииОценивают свою деятельность на занятии, затруднения и необходимость актуализации знанийОценивают свои возможностиЗаписывают домашнее задание | Педагогическая оценка Самооценка Самооценка  |

**Лист взаимооценки**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания**  | **Количество баллов** |
| 0 – рабочая операция не выполнена или выполнена не верно | 0,5 – рабочая операция выполнена с ошибками | 1 – рабочая операция выполнена полностью и верно |
| **Оценивание выполнения задания** |
| - Рабочее место подготовлено согласно требованиям ТБ и технологической карты. |  |  |  |
| - Произведена проверка рулевого управления с использованием люфтометра на основе технологической карты |  |  |  |
| - Сделан вывод об исправности системы рулевого управления по результатам проверки. |  |  |  |
| **Оценивание групповой работы** |
|  | 0 – низкий уровень | 0,5 – средний уровень | 1 - высокий уровень |
| - обладают коммуникативными навыками |  |  |  |
| - способны дать оценку своим действиям |  |  |  |
| - соблюдают правила субординации |  |  |  |
| - способны дать объективную оценку полученному командой результату |  |  |  |
| - умеют организовать командную деятельность |  |  |  |
| - осуществляют поиск информации по теме |  |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |  |