**Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»**

**Раздел программы** «Техническое обслуживание автомобилей»

**Тема учебного занятия** «Проверка системы рулевого управления автомобиля»

**Тип учебного занятия:** применение знаний на практике

**Цель учебного занятия:** Оценка исправности системы рулевого управления автомобиля при проведении ТО

**Задачи учебного занятия:**

- Подготовить рабочее место.

- Произвести проверку рулевого управления с использованием люфтометра на основе технологической карты.

- Оформить результаты проверки в таблицу.

- Сделать вывод об исправности системы рулевого управления.

**Планируемы результаты:**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

- Способен оценивать техническое состояние систем автомобиля и планировать дальнейшие действия

- Способен выполнять регламентные работы по ТО и ремонту автомобилей

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

- обладают коммуникативными навыками

- способны дать оценку своим действиям

- соблюдают правила субординации

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- способны оценивать свои действия

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- осуществляют поиск информации по теме

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

- способны дать объективную оценку полученному командой результату

- умеют организовать командную деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Способы организации деятельности преподавателя** | **Содержание деятельности обучающихся** | **Планирование контрольно-оценочной деятельности** |
| **Этап мотивационно-целевой** | | |
| 1. Организационный момент.   Инструктаж по технике безопасности. Проверка готовности к занятию   1. Сообщение темы занятия 2. Мотивация   Видео фрагмент аварийной ситуации по причине неисправности системы рулевого управления.  *Каковы возможные причины возникновения аварийной ситуации?*  *Беседа о регламенте проведения ТО системы рулевого управления*  *Беседа о конкурсе WorldSkills как об эталоне профессионального мастерства. Конкурсные задания включают в том числе выполнение проверки* системы рулевого управления   1. Целеполагание. *Давайте сформулируем цель занятия исходя из темы и представленных видео фрагментов.* 2. Задачи. *Какие трудовые операции нам необходимо выполнить, чтобы произвести ТО* системы рулевого управления 3. Актуализация опорных знаний.   Поясните назначение и устройство системы рулевого управления легкового автомобиля.  Назовите цифровые значения допустимых люфтов для легковых автомобилей.  Опишите устройство и принцип действия люфтометра | 1. Знакомство с инструкцией по технике безопасности. Демонстрация готовности к занятию (специальная одежда) 2. Знакомство с темой 3. Просмотр видео фрагмента   Варианты ответов:  *Погодные условия*  *Превышение скорости*  *Неисправность тормозной системы*  *Неисправность системы рулевого управления*  Участие в беседе  Формулируют цель: *Оценка исправности системы рулевого управления автомобиля при проведении ТО*  Формулируют задачи занятия:  - Подготовить рабочее место.  - Произвести проверку рулевого управления с использованием люфтометра на основе технологической карты.  - Оформить результаты проверки в таблицу.  - Сделать вывод об исправности системы рулевого управления.  Ответы на вопросы | Инструктаж  Фронтальный опрос  Беседа  Педагогическая оценка  Допуск к работе |
| **Этап операционально-содержательный** | | |
| 1. Озвучить порядок организации работы. Ознакомить обучающихся с нормами времени на выполнение работ (ученическая норма 25 мин., время выполнения задания WorldSkills 8 мин.) 2. Выдать технологическую карту.   Ознакомить с критериями оценки.  Опросить по алгоритму выполнения работы  Разделить на группы (с помощью жребия): группа исполнителей и группа экспертов.   1. Организация выполнения обучающимися групповой работы согласно технологической карте   Оценивание и корректировка правильности выполнения обучающимися работы   1. Демонстрация видео с эталонным выполнением задания (WorldSkills) | Изучение технологической карты  Ответы на вопросы  Организуют рабочее место в соответствии с требованиями ТБ и технологической карты  Проводят внешний осмотр системы рулевого управления  Опробуют систему рулевого управления в рабочем режиме  Определяют метрологические характеристики люфтометра по паспорту прибора  Устанавливают и подключают люфтометр и датчик  Снимают показания люфтометра и заполняют таблицу  Формулируют вывод об исправности системы рулевого управления  Группа экспертов оценивает работу группы исполнителей  Группы меняются местами, выполняют работу, согласно пункту 3.  Просмотр видео.  Обсуждение и корректировка взаимооценки | Экспресс-опрос  Взаимооценка  Взаимооценка  Педагогическая оценка |
| **Этап рефлексивно-оценочный** | | |
| 1. Возвращение к цели и задачам. *Давайте повторим операции, которые необходимо выполнить для проверки исправности системы рулевого управления*   *С какими трудностями вы столкнулись при выполнении работы? Каких знаний и опыта вам не хватило?*  *Оцените, насколько вы приблизились к мировым стандартам*   1. Домашнее задание: *Повторить тот материал, который вызвал затруднения при выполнении работы (индивидуальные задания)* | Перечисляют трудовые операции  Оценивают свою деятельность на занятии, затруднения и необходимость актуализации знаний  Оценивают свои возможности  Записывают домашнее задание | Педагогическая оценка  Самооценка  Самооценка |

**Лист взаимооценки**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Количество баллов** | | |
| 0 – рабочая операция не выполнена или выполнена не верно | 0,5 – рабочая операция выполнена с ошибками | 1 – рабочая операция выполнена полностью и верно |
| **Оценивание выполнения задания** | | | |
| - Рабочее место подготовлено согласно требованиям ТБ и  технологической карты. |  |  |  |
| - Произведена проверка рулевого управления с использованием люфтометра на основе технологической карты |  |  |  |
| - Сделан вывод об исправности системы рулевого управления по результатам проверки. |  |  |  |
| **Оценивание групповой работы** | | | |
|  | 0 – низкий уровень | 0,5 – средний уровень | 1 - высокий уровень |
| - обладают коммуникативными навыками |  |  |  |
| - способны дать оценку своим действиям |  |  |  |
| - соблюдают правила субординации |  |  |  |
| - способны дать объективную оценку полученному командой результату |  |  |  |
| - умеют организовать командную деятельность |  |  |  |
| - осуществляют поиск информации по теме |  |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |  |