**Приемы мотивации учебной деятельности на занятии:**

Для появления **интереса к изучаемой теме** необходимо понимание нужности, важности, целесообразности изучения данной дисциплины в целом и отдельных ее разделов, тем. Этому могут способствовать следующие приёмы:

* **«Оратор»**

*За 1 минуту убедите своего собеседника в том, что изучение этой темы просто необходимо.*

* **«Автор»**

…*Если бы вы были автором учебника, как бы вы объяснили обучающимся необходимость изучения этой темы?*

…*Если бы вы были автором учебника, как бы вы объяснили обучающимся эту тему?*

* **«Фантазёр»**

*На доске записана тема занятия.*

*- Назовите 5 способов применения знаний и умений по этой теме в жизни.*

*- Вот видите, как важно…*

* **«Кумир»**

*На карточках раздать «кумиров по жизни» (киноактеров, ученых и т.д.). Пофантазируйте, каким образом они бы доказали вам необходимость изучения этой темы?*

* **«Профи»**

*Исходя из будущей профессии, зачем нужно изучение этой темы?*

* **Прием  «Верные - неверные утверждения».** Предлагаются несколько утверждений по еще не изученной теме. Обучающиеся выбирают «верные» утверждения, полагаясь на собственный опыт или просто угадывая. В любом случае они настраиваются на изучение темы, выделяют ключевые моменты, а элемент соревнования позволяет удерживать внимание до конца занятия. На стадии рефлексии возвращаемся к этому приему, чтобы выяснить, какие из утверждений были верными.
* **Прием «Тонкие и толстые вопросы»**

Перед изучением учебного текста учащимся формулируется целевая установка: составить к тексту список вопросов. Иногда целесообразно оговорить их количество и содержание.  
«Тонкие вопросы» требуют простого, однозначного ответа. «Толстые» вопросы - это проблемные вопросы, предполагающие неоднозначные ответы. (Пример «тонкого» вопроса: Как называются стороны прямоугольного треугольника? Пример «толстого» вопроса: Почему параллелограмм называется « параллелограммом»?)

* Прием **«Посмотри на мир чужими глазами»**. Ничто так не привлекает внимания и не стимулирует работу ума, как необычное. Тема: «Круговорот воды» обучающемуся предлагается представить себя снежинкой. Нужно описать все происходящие с ним события.