**Специальность** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Курс** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Возраст обучающихся** \_\_\_\_\_\_

**Учебная дисциплина** «\_\_\_\_\_\_»

**Тема учебного занятия** «\_\_\_\_\_\_»

**Тип учебного занятия:** изучение нового материала

**Цель учебного занятия:**

 **Уровень** (по таксономии учебных целей): \_\_\_

Учебная способность: \_\_\_

 Предмет действия: \_\_\_

 Ситуация: \_\_\_

**Общая формулировка цели:** \_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Способы организации деятельности преподавателя** | **Содержание деятельности обучающихся** | **Планирование контрольно-оценочной деятельности** |
| **Этап мотивационно-целевой** |
| 1. Организационный момент
2. Мотивация учебной деятельности
3. Целеполагание
 |  |  |