***Лекция 5.* Россия в первой половине XIX в.**

***План***

1. Внутренняя политика Александра I (1801-1825)
2. Движение декабристов (1816-1825)
3. Внутренняя политика Николая I (1825-1855)
4. Общественное движение 1830-1850х гг.
5. Внешняя политика

**1.** В 1774г. в семье наследника русского престола Павла Петровича родился первенец Александр. С детства он вынужден был лавировать между вечно конфликтующими бабушкой и отцом, что не могло не выработать определенные качества в будущем государе. Екатерина II воспитывала мальчика в духе своих идей, в результате к моменту прихода к власти Александр решил, что необходимо продолжать политику бабушки.

В марте 1801г. в России произошел *последний дворцовый переворот*, в результате которого был убит законный император Павел I, а новым государем стал Александр I.

Придя к власти, Александр I выступил в Сенате и представил пять манифестов:

 1) восстановление дворянской гвардии и подтверждение неприкосновенности и святости дворянского имущества;

2) восстановление жалованной грамоты городам;

3) амнистия преступникам;

4) уничтожение Тайной экспедиции (она же печально известная Тайная канцелярия, неоднократно отменяемая и вновь восстанавливаемая);

5) крестьянский манифест, предполагавший отпуск земледельческих продуктов за границу без увеличения пошлин, кроме того, крестьяне могли пользоваться казенными лесами, за исключением корабельных.

*Реформы государственного управления*

В апреле 1801г. Александр I учредил Непременный (государственный) совет при государе, состоявший из двенадцати назначаемых императором человек. Очевидно, что менялась организация самодержавия. Верховная власть оставалась у монарха, но законодательная деятельность осуществлялась с помощью законосовещательной коллегии. Государь, конечно, мог не обращаться к Совету, но игнорировать коллективные заявления его членов он не мог. Так, Совет настоял на присоединении Грузии и отмене эмбарго в отношении с Англией.

 В 1802г. была проведена реорганизация Сената, который стал осуществлять высшую судебную, административную и контролирующую власть.

Тогда же произошло учреждение министерств:

1. военно-сухопутных сил;
2. морских сил;
3. иностранных дел;
4. юстиции;
5. внутренних дел;
6. финансов;
7. коммерции;
8. народного просвещения.

Деятельность коллегий сохранялась, но они подчинялись министерствам. Министерства делились на департаменты, департаменты –на отделения, отделения – на столы. Все министры, кроме морского, военного и коммерции, получили помощников – товарищей министров. Министры образовывали канцелярию. Для совместного обсуждения создавался Комитет министров.

1811г.– функции министерств были четко определены, их стало 12 (добавились Министерство полиции, Государственное казначейство, Главное управление ревизии государственных счетов, Главное управление путей сообщения). Все министры входили в Сенат. При министре создавалась Канцелярия во главе с директором и Совет министров, в который входили все директора департаментов. Департаменты должны были предоставлять ведомости о решенных и нерешенных вопросах. Власть министров было строго исполнительной. В своих действиях министры были ответственны перед монархом и Сенатом.

*Данная реформа должна была способствовать быстрому принятию решений, поскольку министр единолично их принимал.*

*В целом император опирался на Государственный совет, Сенат и Комитет министров.*

Значительное место в разработке проекта реформ государственного аппарата занимал *М.М. Сперанский*, но из его проекта была реализована только часть (создание Государственного совета и министерств). После этого в силу ряда причин реформатор попал в опалу.

1815г. – принятие конституции Царства Польского, по которой в Варшаву назначался наместник из числа великих русских князей. Высшую законодательную власть осуществлял двухпалатный Сейм, состоявший из Сената и палаты депутатов, собиравшийся раз в два года на 30 дней. Между его заседаниями действовал Государственный совет. Все государственные должности занимали поляки, а государственным языком стал польский. Провозглашались свобода печати и неприкосновенности личности, господствующая религия – католицизм. В судебной сфере суд стал всесословным, гласным, судьи были независимы и несменяемы. В составе российской армии создавался польский корпус, командующим был польский наместник.

*Таким образом, поляки получили значительно больше свободы, чем русские.* Император на открытии Сейма заявил, что подобная конституция будет принята для всей России.

1820г. – разработана Государственная уставная грамота для всей России. Самодержавие было незыблемым. Император управлял вместе с Государственным сеймом, они опирались на Государственный совет, делившийся на общее собрание (рассматривало и разрабатывало проекты, делало представление монарху о злоупотреблениях администрации, нарушениях законов) и Комитет министров, функции которого были размыты. Большое внимание уделялось местному управлению. Россия делилась на наместничества во главе с наместником и Советом. Законодательная власть осуществлялась двухпалатным Государственным сеймом. Предполагалось введение некоторых свобод.

*Очевидно, что этот документ был гораздо менее радикальным, чем польская конституция, но даже он не был реализован, поскольку изменилась международная обстановка, что повлияло на «поправение» правительственного курса.*

*Реформы в области цензуры, науки и образования*

 Для проведения кардинальных реформ Александр I решил сформировать определенные настроения в обществе и подготовить все слои населения.

1803г. – начало реформы образования. В учебные заведения начали принимать лиц всех сословий, при этом на низших ступенях обучение было бесплатным.

Была создана целостная образовательная система:

1. одноклассное приходское училище;
2. уездное трехклассное училище (бывшее малое народное училище);
3. семиклассная гимназия в губернском городе (бывшее главное народное училище);
4. университеты и приравненные к ним учебные заведения.

Особняком стояли одногодичные приходские училища. В них принимали детей всех сословий, обучение продолжалось 6–8 месяцев в году за счет средств помещиков или купечества. Здесь обучались самым элементарным предметам.

Всей системой образования ведало Главное управление училищ. Было создано шесть учебных округов, возглавляемых попечителями. Всеми делами в учебном округе ведал ученый совет, который разрабатывал учебные программы и выпускал учебники.

Университеты получили значительную автономию: выборность ректора и профессуры, собственный суд, право университетов назначать учителей в гимназии и училища своего учебного округа.

Для подготовки преподавательских кадров были открыты Дерптский, Виленский, Казанский, Харьковский и Петербургский педагогические университеты.

Университеты были не только центрами образования и науки. Они оснащались лабораториями, библиотеками, обсерваториями. Вузы имели право организовывать научные общества, которые стали центрами научной жизни.

Параллельно со светскими учебными заведениями создавалась система духовных учреждений. Благодаря М.М. Сперанскому в духовных учебных заведениях стали изучать светские дисциплины.

 После Отечественной войны 1812г. было создано Библейское общество, пропагандировавшее Священное Писание. В это время главной задачей для учебных заведений правительство считало воспитание нравственности, основанное на религиозных принципах. Из числа изучаемых предметов стали исключаться история, география, философия, коммерческие науки. Одновременно усилилась сословность образования.

1813г. – дети податных сословий могли поступать в гимназии только с разрешения министра; 1817г. – вводилась плата за обучение; тогда же Министерство просвещения преобразовалось в Министерство духовных дел и народного просвещения. Отсюда ясно, какие аспекты преобладали в образовании.

1804г. – цензурный устав, по которому учреждались цензурные комитеты при университетах из профессоров, что должно было способствовать повышению уровня печатных произведений. Решение этих комитетов можно было обжаловать в Главном управлении училищ при Министерстве народного просвещения.

В результате чрезвычайно возросла издательская деятельность, появилось множество новых журналов, альманахов, переводились произведения иностранных авторов. Но такая ситуация продолжалась до 1810г., когда на Министерство полиции были возложены функции контроля за цензурными учреждениями, что привело к ужесточению цензуры.

*В 1821 – 1825 гг. произошел окончательный переход к реакционной политике. Начались гонения на просвещение и печать за распространение духа вольномыслия. Фактически цензурный устав перестал существовать.*

*Крестьянский вопрос*

Придя к власти, Александр I хотел приступить к постепенному освобождению крестьян, но понял, что дворянство не поддержит его, а повторить судьбу отца ему не хотелось. Поэтому действия в этом вопросе были очень осторожными:

1) 1802г. – освобождение крестьян на год от рекрутской повинности и уплаты подушного оклада;

2) 1803г. – *Указ о вольных хлебопашцах*, по которому крестьянин с разрешения помещика мог выкупиться из крепостной зависимости;

3) 1804 – 1805 гг. – начало освобождения крестьян Латвии и Эстонии, но без земли, которую они должны были арендовать у помещика;

4) 1808г. – запрет продавать крестьян на ярмарках;

5) 1809г. – помещики потеряли право ссылать крестьян в Сибирь за незначительные проступки; крестьяне, однажды получившие свободу, не могли закрепощаться; помещики обязаны были кормить крестьян в голодные годы; помещик мог разрешить крестьянину торговать, брать векселя, заниматься подрядами;

 6) 1818г. – выработка новых проектов, теперь уже для всей страны. Один из них был разработан Аракчеевым, который предложил постепенный выкуп крестьян в казну, а затем их освобождение;

7) 1816 – 1819 гг. – продолжение реформы в Прибалтике: крестьяне не имели право приписываться к городам или переселяться в другие губернии, но при этом становились юридическими лицами.

*Создание военных поселений*

Необходимо было найти новые формы комплектования армии, при этом сэкономив финансы. Поэтому возникла идея перевести армию на самообеспечение, посадив солдат на землю.

Поселенные войска формировались из семейных солдат, прослуживших не менее шести лет, и местных жителей, к которым этих солдат подселяли. В военных поселениях учреждались школы, госпитали, ремесленные мастерские. С 18 лет молодые люди переводились в военные части, служили до 45 лет, затем уходили в отставку, но несли службу в госпиталях. Жизнь военных поселений была жестко регламентирована: по команде работали, проводили военные учения и топили печь. Самыми тяжелыми были строительные и дорожные работы.

Военные поселения создавались на казенных землях, что не могло не вызывать недовольства и многочисленные выступления. Несмотря на это, военные поселения существовали и в правление Николая I.

**2.** *Декабристы*– принятое в исторической и мемуарной литературе название участников тайных обществ первой половины XIXв., преимущественно дворянских по социальному составу, организовавших 14 декабря 1825г. первое вооруженное выступление против государственного порядка.

*Причины, условия и исходные идеи декабристов:*

1. идеи французских просветителей XVIIIв. (учения Локка, Монтескье, Дидро, Вольтера и др.);
2. идеи либерализма: 1-я волна – эпоха Екатерины II, 2-я волна – время Александра I;
3. влияние произведений российских вольнодумцев 2-й половины XVIIIв. (А.Н. Радищев, Н.И. Новиков);
4. своеобразный «дух свободомыслия», господствовавший в начале XIXв. в Московском университете и Царскосельском лицее, где учились будущие декабристы;
5. реформаторские планы в начале царствования императора Александра I и разочарование в «реформаторе на троне», последовавшее в результате их реализации;
6. Отечественная война 1812г. и Заграничные походы русской армии в 1813 – 1815 гг.;
7. специфика международной обстановки (волна революционных выступлений в Европе);
8. деятельность масонских лож, ставших организационной школой.

## *Организации декабристов*

*1) Союз спасения* – первое тайное декабристское общество, созданное в 1816 – 1817 гг. в Петербурге, представлявшее собой малочисленную, замкнутую, заговорщическую по характеру организацию (не более 30 членов) во главе с А.Н. Муравьевым. Они выступали против самодержавия и крепостного права, но не имели четкой программы действий.

*2) Союз благоденствия* – тайное декабристское общество в 1818 – 1821 гг., насчитывавшее до 200 членов. Имело свой устав «Зеленая книга» и программу действий, направленную главным образом на распространение идей социально-политического реформирования России для того, чтобы создать определенную общественную атмосферу, а затем произвести безболезненный государственный переворот и перейти к преобразованиям: уничтожению крепостного права, введению конституционного правления. Но из-за серьезных программных и тактических разногласий в 1821г. радикальные члены Союза, выступавшие за революцию, добились его роспуска.

*3) Южное общество* – тайное декабристское общество в 1821 – 1825 гг. на Украине во главе с П.И. Пестелем. Активные члены: братья А.А. и Н.А. Крюковы, В.П. Ивашев, С. Муравьев-Апостол, М.П. Бестужев-Рюмин и др. Программа – «Русская правда» П.И. Пестеля.

*4) Северное общество* – тайное декабристское общество в 1822 – 1825 гг. в Петербурге во главе с Н.М. Муравьевым. Активные члены: М.С. Лунин, С.П. Трубецкой, Е.П. Оболенский, И.И. Пущин и др. Программа – «Конституция» Н. Муравьева.

|  |  |
| --- | --- |
| «Русская правда» Павла Пестеля | «Конституция» Никиты Муравьева |
| 1. Установление в России республики. Законодательная власть: однопалатный парламент – Народное вече (избирается на 5 лет в составе 500 человек). Исполнительная власть – Державная дума, состоящая из 5 человек, избираемых на 5 лет, каждый из членов – президент в течение года | 1. Россия – конституционная монархия. Законодательная власть: двухпалатный парламент – Народное вече. Выборы – ограниченные, многоступенчатые, с высоким имущественным цензом. Исполнительная власть – у императора, «верховного чиновника» страны. Федеративное устройство страны |
| 2. Отмена крепостного права, крестьяне получали личную свободу |
|  Земельный фонд страны – это две равные части – частная земля и земля общественная:А) общественная земля – тем, кто ее обрабатывает безвозмездно, без права продажи;Б) частная земля – свободный товар | Сохранение земель за помещиками. Наделение бывших крестьян небольшими наделами, остальные земли – на условиях аренды у своих помещиков |
| 3. Ликвидация сословий, свобода слова, печати, собраний, неприкосновенность личности, отмена сословий, равный и гласный суд |
| 4. Ликвидация военных поселений |
| 5. Отмена рекрутских наборов, введение воинской повинности |

*Тактика тайных обществ* – «военное восстание» – восстание армии под руководством тайных обществ.

Таким образом, «Конституция» Н. Муравьева была более умеренным проектом, чем «Русская правда», и в своей основе более реалистичным. Но в 1825г. к руководству в «Северном обществе» пришли Е.П. Оболенский, К.Ф. Рылеев, настроенные радикально, а П.Г. Каховский вообще был готов совершить убийство императора.

Несмотря на тайный характер организаций, правительство располагало большой информацией об их деятельности. В 1822г. были запрещены все тайные общества и масонские ложи, началось преследование их членов.

Руководители Северного и Южного обществ договорились об объединении и совместном вооруженном выступлении летом 1826г., но выступить пришлось раньше в связи с внезапной смертью Александра I в ноябре 1825г. и, как следствие, затянувшимся династическим кризисом. Датой восстания стало 14 декабря 1825г., когда должна была состояться присяга новому императору Николаю I, для того чтобы сорвать ее. И почти одновременно это восстание должно было быть поддержано выступлением на Украине.

«Диктатором» (руководителем) восстания был назначен *С.П. Трубецкой*. Члены общества должны были вывести подчиненные им полки на Сенатскую площадь Петербурга и заставить Николая I подписать манифест о низложении и отмене крепостного права. Не исключалось и убийство нового императора.

Декабристы сумели вывести на Сенатскую площадь около 3 тысяч солдат, которые не знали истинных целей выступления. После неудачной попытки переговоров со стороны властей восстание было подавлено верными правительству войсками. Та же участь постигла и выступление Черниговского полка на Украине (29 декабря 1825г. – 3 января 1826г.).

*Таким образом, движение декабристов потерпело поражение.*

*Результаты движения декабристов:*

1) к суду были привлечены более 500 человек, 316 человек – арестованы;

2) 5 человек – К.Ф. Рылеев, П.И. Пестель, С.И. Муравьев-Апостол, М.П. Бестужев-Рюмин, П.Г. Каховский – в июле 1826г. были казнены через повешение;

3) 121 декабриста сослали на каторгу или поселение в Сибирь, разжаловали в рядовые и отправили в действующую армию на Кавказ и т.п.

*Причины поражения движения декабристов:*

1) главную опору декабристы видели не в народе, а в армии, прежде всего в гвардии, имевшей успешный опыт дворцовых переворотов XVIII – начала XIX вв.;

2) малочисленность движения;

3) отсутствие единства в рядах восставших и в их программных требованиях;

4) пассивная тактика в период восстания;

5) ставка на заговор и военный переворот;

6) слабость пропагандистской деятельности;

7) недостаточная подготовленность общества к преобразованиям.

**3.** Придя к власти после подавления восстания декабристов, Николай I (1825 – 1855 гг.) стремился к укреплению самодержавной формы правления и вел борьбу с вольнодумством и общественно-политическими движениями. В то же время он понимал необходимость реформирования различных сторон жизни общества.

 Укреплению самодержавия способствовали:

 1. *Усиление роли Его Императорского Величества Канцелярии в политическом аппарате страны.* Фактически с середины 20-х годов XIXв. она становится органом, возглавившим всю систему центральных органов государственного управления. Канцелярия включала в себя следующие составляющие:

*1-е отделение* – подготовка бумаг для императора и надзор за исполнением его повелений;

*2-е отделение* – кодификация законов:

1828 – 1830 гг. – М.М. Сперанский способствовал изданию 45 томов Полного собрания законов Российского государства;

1832г. – издание Свода законов Российской империи, где М.М. Сперанский систематизировал статьи действующего законодательства;

*3-е отделение –* высшая полиция. Для осуществления полицейских функций Россия делилась на пять (позднее восемь) жандармских округов во главе с жандармским генералом. Была создана агентурная сеть в России и за рубежом для борьбы с революцией;

*4-е отделение* – управление учебными, воспитательными и благотворительными учреждениями;

1827г. – запрет принимать в гимназии и вузы крепостных крестьян;

1828г. – *Устав учебных заведений*, по которому начальное и среднее образование делилось на категории:

1) для низших сословий элементарная программа (4 правила арифметики, чтение, письмо и Закон Божий);

2) для мещан и купцов – трехклассные училища, где вводились начала геометрии, географии, истории;

3) для дворян и чиновников – семиклассные гимназии, после которых можно было поступать в вузы;

1835г. – *Университетский устав*, по которому ликвидировалась автономия и фактически вузы стали подчиняться генерал-губернатору, который утверждал предлагаемые университетским советом кандидатуры ректоров и профессоров. Одновременно большое внимание уделялось *цензуре*, в результате были закрыты многие передовые издания. Цензоры были лично ответственны за пропущенные крамольные произведения;

*5-е отделение* – решение сословных вопросов, особенно государственных крестьян.

В целом *в крестьянском вопросе* позиция власти сводилась к тому, чтобы облегчить положение крестьян и крепостных в частности и разработать меры постепенной отмены крепостного права, для чего создавались специальные секретные комитеты. В результате было запрещено продавать крестьян в розницу (1841г.), не разрешалась покупка крестьян безземельными дворянами (1843г.), право выкупа при продаже имения за долги (1847г.), право покупать недвижимость (1848г.).

В 1837 – 1841 гг. проводилась *реформа государственной деревни П.Д. Киселева*: для управления государственной деревней в губерниях создавались казенные палаты, им подчинялись казенные округа, включавшие несколько уездов; вводилось крестьянское волостное и сельское самоуправление, волостной суд для решения мелких тяжб крестьян, а в налогообложении стал учитываться уровень доходности;

*6-е отделение* – управление Кавказом.

 2. Создание комитетов под контролем царя для решения важнейших государственных дел.

 3. Укрепление аппарата управления – бюрократизация. Численность гос. аппарата с 15 тыс. при Александре I увеличилась до 100 тыс. при Николае I. Такой большой аппарат свидетельствовал о сильной роли государства в жизни общества, но и был одной из причин высокого уровня налогообложения и несбалансированности государственного бюджета.

4. Утверждение в качестве официальной идеологии «теории официальной народности» – православие, самодержавие, народность.

5. Укрепление опоры самодержавия – дворянства, его материального положения и политического авторитета. Назначение на государственные посты представителей дворянства.

- 1832, 1845 гг. – ограничение проникновения в дворянство представителей 3-го сословия;

- 1845г. – Указ о майоратах (неделимости дворянских имений при наследовании);

- 1828г. – в средние и высшие заведения могли приниматься только дети дворян и чиновников.

Для *борьбы с вольнодумством и общественно-политическими движениями* при Николае I было создано III отделение канцелярии и корпуса жандармов и приняты меры, направленные на усиление государственного контроля за сферой образования и печати. Возглавил его *А.Х. Бенкендорф*.

Наиболее успешные *экономические мероприятия* Николая I*,* направленные на поощрение развития промышленности и торговли:

1) принятие покровительственных таможенных тарифов (протекционистская политика);

2) поощрение деятельности сельскохозяйственных и промышленных обществ, организация выставок;

3) железнодорожное строительство с середины 30-х гг. XIXв.;

4) 1828г. – создание Мануфактурного совета, который осуществлял контроль за развитием промышленности, организовывал выставки, разрешал конфликты между фабрикантами и рабочими;

 5) 1839 – 1841 гг. – *денежная реформа Е. Ф. Канкрина*, по которой вводился твердый кредитный рубль, начался обмен ассигнаций на государственные кредитные рубли, что позволило укрепить финансовую систему страны.

 В правление Николая I в 1830-е гг. в России начался *промышленный переворот*, т.е. переход от ручного труда к машинному, к фабрично-заводскому типу производства, что повлекло за собой появление двух новых классов общества – буржуазии и пролетариата.

 Однако в 1848–1849 гг. началась полоса революций в Европе, что привело к резкому усилению реакции в России, такая политика продолжалась до 1855г.

**4.** Общественное движение 30–50-х гг. XIXв. имело *характерные особенности*:

1) оно развивалось в условиях политической реакции после поражения движения декабристов;

2) его участники не имели возможности реализовать свои идеи на практике;

3) в отличие от предыдущего периода активизировалась деятельность консерваторов, защищавших существовавший в России строй.

В общественном движении второй четверти XIXв., когда остро встал вопрос о дальнейших путях развития России, началось размежевание *трех идейных направлений:*

1) консервативно-охранительного;

2) либерально-оппозиционного;

3) революционно-демократического.

*Консервативно-охранительное направление*

Идейным выражением данного направления являлась так называемая *теория официальной народности.* *Ее принципы* были сформулированы в 1832г. графом *С.С. Уваровым* (с 1833г. министр народного просвещения) в знаменитой триаде, выражающей вековые основы русской жизни: *православие, самодержавие, народность*. Самодержавие трактовалось как единственно возможная форма правления в России, гарант нерушимости Российского государства. Крепостное право рассматривалось как благо для народа и государства. Православие провозглашалось основой духовной жизни народа, опорой самодержавия. Под «народностью» понималось «единение» царя с народом, предполагающее отсутствие в русском обществе основы для социальных конфликтов. Делался вывод о невозможности и ненужности коренных социальных изменений в России, о необходимости укрепления самодержавия и крепостного права.

 Основными «толкователями» этой теории являлись профессора Московского университета *С.П. Шевырев, М.П. Погодин*, журналисты *Н.И. Греч, Ф.В. Булгарин.*

*Либерально-оппозиционное направление*

На рубеже 1830-х гг. среди оппозиционных правительству либералов сложилось два идейных течения – *славянофильство* и *западничество*.

**С*лавянофильство*** – идейно-политическое учение в 1839 – середине 1870-х гг. об исключительности и самобытности исторического пути развития России, мессианской предопределенности русского народа.

Наиболее яркие представители: *А.С. Хомяков*, братья *Аксаковы* и *Киреевские*, *Д. Валуев, Ф. Чижов* и др.

 *Основные идеи славянофилов:*

1) были убеждены в особом пути развития России. Идеализировали такие «самобытные», по их мнению, учреждения, как крестьянская община, православная церковь, земские соборы, которые оценивали как органы сотрудничества между народом и царской властью;

2) резко отрицательно относились к реформа Петра I, заставившим свернуть Россию с ее «истинного» пути развития. Крепостное право и деспотическая власть расценивались как главный результат реформ Петра;

3) но поскольку, по их мнению, петровская европеизация коснулась только верхушки общества – дворянства и власти, надо все внимание обратить на народ (крестьянство). Поэтому такое большое внимание славянофилы уделяли изучению быта и жизни «простого» народа, считая, что «он только и сохраняет в себе народные, истинные основы России, он только один не порвал связи с прошедшей Русью»;

4) славянофилы были оппозиционным течением русской общественной жизни, т.к. выступали за отмену крепостного права (сверху), ратовали за развитие промышленности, торговли, просвещения, сурово критиковали существовавшую в России политическую систему, выступали за свободу слова и печати;

5) основная задача, стоявшая перед Россией, – вернуться на исконный путь развития, для чего надо отменить крепостное право и возродить земские соборы.

 *Борьба славянофилов с преклонением перед Западом, изучение ими истории народа и народного быта имели большое положительное значение для развития русской культуры.*

**З*ападничество*** – идейно-политическое учение, возникшее на рубеже 1830 – 1840-х гг., согласно которому историческое развитие России должно следовать европейскому варианту.

Наиболее яркие представители: *Т. Грановский, С. Соловьев, К. Кавелин, И. Тургенев, Н. Некрасов* и др.

 *Основные идеи западников:*

1) в спорах о путях развития России противопоставляли себя славянофилам и считали, что она должна идти по тому же историческому пути, что и все западные страны, критиковали теорию славянофилов о самобытном пути развития страны;

2) возвеличивали Петра I, т.к. благодаря его реформам Россия стала развиваться по европейскому пути, но с заметным отставанием, главные проявления которого – самодержавие и крепостное право;

3) деятельность Петра рассматривалась как первая фаза обновления России, а вторая фаза должна начаться с проведения реформ сверху, которые избавят страну от социальных потрясений (позиция *либеральных западников*);

4) их идеалом была конституционно-монархическая форма правления по западно-европейскому образцу с определенными гарантиями политических прав и свобод.

*Революционно-демократическое направление*

Представителей этого направления можно считать *радикальными западниками*, т.к. они полагали, что Россия должна: во-первых, не только догнать Европу, но и совершить вместе с ней рывок к социалистическому строю; во-вторых, наиболее действенным средством для этого являются не реформы, а революция.

Восстание декабристов подтолкнуло оппозиционную правительству часть студенчества к организации разного рода кружков и тайных обществ. В 1820 – 1830-е гг. ядро этих организаций составляли студенты Московского университета:

1) Кружок *братьев Киреевских* (1827г.) – разделяли программу декабристов.

2) Кружок *Н.П. Сунгурова* (1830 – 1831 гг.) – выступали за революционный переворот.

3) Кружки *В.Г. Белинского* (1829г.), *А.И. Герцена* и *Н.П. Огарева* (1831 – 1834 гг.), *Н.В. Станкевича* (1833 – 1837 гг.) – изучали теорию утопического социализма и западно-европейскую философию.

***А.И. Герцен*** стал основоположником *теории «русского социализма».* Ее основные положения:

Поражение европейских революций 1848 – 1849 гг. свидетельствует о низких революционных возможностях европейских стран, а значит, в будущем социализм утвердится вначале в России, где для этого есть все необходимые предпосылки: крестьянское общинное землевладение, крестьянская идея равного права всех на землю, крестьянское мирское самоуправление и «коллективистское» сознание русского крестьянина.

Теория «русского социализма» исходила из идеи «самобытного» пути развития России к социализму, минуя капитализм. При всей своей утопичности эта теория объективно выражала насущные задачи буржуазно-демократических преобразований России. Она была направлена на свержение крепостнического строя, ликвидацию помещичьего землевладения и последовательную демократизацию страны. В этом состоит ее революционный смысл и историческое значение.

4) Кружок *петрашевцев* (1845 – 1849 гг.), названный так по имени руководителя *М.В. Буташевича-Петрашевского.*

В кружок входили чиновники, офицеры, писатели, учителя, публицисты (*Ф.М. Достоевский, А.Н. Плещеев, В.Н. Майков* и др.).

 Петрашевцы решительно осуждали самодержавие и крепостное право. Идеалом политического устройства считали республику и намечали широкую программу демократических преобразований. Радикальная часть петрашевцев пришла к выводу о назревшей необходимости восстания, движущей силой которого должны стать крестьяне.

 В апреле 1849г. петрашевцы были арестованы и приговорены к смертной казни, замененной бессрочной каторгой.

 *Деятельность петрашевцев положила начало распространению в России социалистических идей.*

**5.** *Восточное направление*

*Основная цель* – укрепление позиций в Закавказье, на Черном море, на Балканах.

1801г. – Восточная Грузия вошла в состав России.

1803 – 1804 гг. – Западная Грузия вошла в состав России.

Это привело к конфликтам с Османской империей и Ираном.

1804 – 1813 гг. – *русско-иранская война*, завершившаяся Гюлистанским миром, по которому Дагестан и Северный Азербайджан вошли в состав России.

1806 – 1812 гг. – *русско-турецкая война*, завершившаяся Бухарестским миром, по которому Северная Бессарабия вошла в состав России.

Иран и Османская империя начали борьбу за пересмотр условий этих договоров. В результате:

1826 – 1828 гг. – *русско-иранская война* (Ирану активно помогала Англия), завершившаяся Туркманчайским миром, по которому Россия получила Восточную Армению, исключительное право иметь флот на Каспийском море и контрибуцию 20 млн рублей.

1830г. – конфликт в русском посольстве в Иране, где вся русская миссия во главе с А.С. Грибоедовым была уничтожена, ситуация едва не привела к войне. Иранский шах принес извинения, подарил самый крупный алмаз. Конфликт был разрешен.

1828 – 1829 гг. – *война с Османской империей* (Турцию поддерживали Англия, Франция, Австрия), завершившаяся Адрианопольским миром, по которому русские суда получили право входить в черноморские проливы, Россия получила устье Дуная, восточное побережье Черного моря, часть Закавказья. Греция получила независимость, а Сербия, Валахия и Молдавия – расширение автономии. Турция выплачивала контрибуцию 33 млн рублей. Турция была крайне ослаблена, поэтому Россия заключила договор о помощи 1833г. В течение 20 лет был мир.

1853 – 1856 гг. – *Крымская война*

Основная причина – борьба России, Франции и Англии за влияние на Ближнем Востоке. Накануне войны Россия осталась в дипломатической изоляции.

Военные действия охватили Крым [самое известное сражение на суше – оборона Севастополя (1854 – 1855 гг.), на море – в Синопской бухте], Кавказ, Белое море, Дунай, Камчатку. На крымском направлении ситуация для России была крайне неудачной.

Война завершилась Парижским миром, по которому Россия потеряла Южную Бессарабию, вернув захваченный иностранцами Севастополь. Россия потеряла право иметь флот на Черном море, проливы Черного моря были закрыты для всех стран. Это привело к незащищенности южнорусских рубежей, ослаблению влияния России в Причерноморье, в целом заметно упал авторитет России.

Параллельно налаживались *отношения с казахскими жузами*:

1830 – 1840-е гг. – младший и средний жузы вошли в состав России;

1840 – 1850-е гг. – старший жуз присоединился к России.

*Взаимоотношения России и Северного Кавказа*

1817 – 1864 гг. – Кавказская война России.

1817г. – 50 тыс. отдельный Грузинский корпус и 40 тыс. Черноморское войско начали наступление на Чечню и Дагестан (Северный Кавказ) с целью борьбы за стратегически важный регион.

Это привело к освободительному движению народов Кавказа.

В 1820 – 1830-е гг. на территории Чечни и Дагестана был создан имамат (военно-теократическое государство), объявивший России газават (войну против неверных) под руководством Гази-Магомеда (1828 – 1832 гг.), Газмат-Бека (1832 – 1834 гг.) и Шамиля (1834 – 1859 гг.).

1864г. – окончание Кавказской войны. Народы Северного Кавказа были включены в состав России.

*Западное направление*

*Международные отношения в начале XIXв.* В 1789г. во Франции началась Великая буржуазная революция, в результате которой монархия не только была свергнута и заменена республикой, но и казнена королевская семья. Это, естественно, вызвало взрыв недовольства и опасения в европейских странах, которые объединились в Антифранцузскую коалицию, стремясь уничтожить во Франции революционные порядки и восстановить монархию – абсолютистский режим династии Бурбонов.

В 1799г. к власти во Франции пришел *Наполеон* – талантливый и амбициозный политик и полководец. Он поставил цель – установление европейского и мирового господства. Поэтому с 1803г. начинается полоса так называемых *Наполеоновских войн*, в которые были вовлечены практически все европейские страны, в том числе и Россия. *Отечественная война 1812*г. – это одна из Наполеоновских войн, но в отличие от всех других, носивших захватнический характер, эта война была *освободительная*.

В борьбе за мировое господство главным конкурентом Франции была Англия. События развивались так:

1) май 1803г. – нарушив Амьенский мир (1802), Наполеон снова объявляет войну Англии и начинает готовиться к высадке десанта на Британские острова (строит Булонский лагерь);

2) Англия предпринимает энергичные дипломатические демарши с целью *сколотить новую 3-ю коалицию против Франции*. Причем помог ее создать сам Наполеон;

3) март 1804г. – *убийство герцога Энгиенского*, принадлежащего к французскому королевскому дому. Герцог был обвинен в заговоре против Наполеона и расстрелян. Это событие взволновало всю европейскую аристократию. Но лишь Александр I заявил официальный протест (нота протеста против «пролития венценосной крови») и в Петербурге был демонстративно объявлен траур. На это Наполеон ответил посланием, в котором говорилось, что и в России была пролита царская кровь, и пусть император позаботится схватить убийц своего отца. Это было публичное обвинение Александра в цареубийстве и отцеубийстве;

4) май 1804г. – Наполеон провозгласил себя императором, что оскорбило европейских монархов и еще более накалило обстановку в Европе;

5) 1805г. **–** *третья антифранцузская коалиция*: Англия, Россия, Австрия, Швеция, Неаполитанское королевство;

6) Сражение при Ульме – разгром австрийских войск;

7) 2 декабря 1805г. – *Аустерлицкое сражение* – разгром русско-австрийских войск, капитуляция Австрии и выход ее из состава коалиции;

8) сентябрь 1806г. – *четвертая антифранцузская коалиция*: Англия, Россия, Пруссия, Швеция;

9) октябрь 1806г. – сражение при *Иене и Аурштедте* – разгром прусских войск;

10) 7–8 февраля 1807г. – сражение при *Прейсиш-Эйлау;*

11) ноябрь 1806г. – введение Наполеоном «континентальной блокады» Англии;

12) 2 июня 1807г. – сражение под *Фридландом* закончилось поражением русской армии, и Наполеон фактически вышел к границам России, но, понеся существенные потери, не решился без должной подготовки вступить в ее пределы;

13) 25 июня 1807г. – встреча Наполеона и Александра в Тильзите (Пруссия) и заключение мирного договора.

*Условия Тильзитского мира*:

- Россия признавала все завоевания Наполеона;

- Россия становилась военным союзником Франции;

- Россия присоединялась к «континентальной блокаде» Англии;

- Пруссия сохраняла формальную самостоятельность (по настоянию Александра), но на границе с Россией из части прусских и австрийских земель создавалось полностью зависимое от Франции Великое герцогство Варшавское;

- секретные статьи договора предоставляли России свободу действий против Турции, Ирана и Швеции.

*Последствия Тильзитского мира:*

1) французское господство в Европе укрепилось;

2) союз с Францией втягивал Россию в фарватер агрессивной политики Наполеона, ограничивая самостоятельность России в международных делах. Резкий поворот во внешней политике привел нашу страну к международной изоляции;

3) падение авторитета самого Александра. В Петербурге поползли слухи о возможности очередного дворцового переворота в пользу сестры императора Екатерины Павловны. Большинство членов «Негласного комитета» после этого вышли в отставку и даже уехали их страны;

4) присоединение к «континентальной блокаде» наносило сильный ущерб экономике России, т.к. Англия была главным торговым партнером;

5) герцогство Варшавское на границе России было стратегическим плацдармом Наполеона;

6) поощрение Наполеоном войны России против Швеции выводило из строя еще одного противника Франции.

***Отечественная война 1812г.***

*Отечественная война 1812г.* – это война между Россией и наполеоновской Францией.

*Причины войны:*

1. *Столкновение претензий Наполеона на мировое господство и европейских устремлений Александра****.***

К 1812г. Наполеон успел разгромить очередную пятую антифранцузскую коалицию в составе Англии, Испании и Австрии и был в зените могущества и славы. Он повелевал почти всей Европой. Путь к мировому господству ему преграждала по-прежнему Англия. Все остальные страны были либо повержены, либо близки к этому.

Но Александр тоже стремился по крайней мере к европейской гегемонии, приложил для этого много усилий в войнах антифранцузских коалиций в 1799 – 1807 гг. Проиграв эти войны, подписав унизительный для себя Тильзитский мир, Александр не оставлял мысли о реванше.

2. *Конфликт России и Франции из-за нарушений условий Тильзитского мира («континентальной блокады» и военного союза).*

Присоединение России к «континентальной блокаде» имело значительные отрицательные последствия для российской экономики:

- разорвались традиционные связи с Англией – главным внешнеэкономическим партнером России, внешнеторговый оборот России сократился за 1808–1812 гг. на 43 %;

- расстроилась финансовая система России: вырос бюджетный дефицит в 13 раз с 1801 по 1812 гг.;

- новая союзница Франция не могла компенсировать России этого ущерба, т.к. связи стран были поверхностными; поэтому Россия пошла на нарушение этой статьи Тильзитского мира;

- контрабандная торговля с Англией при помощи американских судов;

- 1 декабря 1810г. – введение Тарифного устава – таможенного тарифа на товары, ввозимые в Россию сухопутным путем, а это, прежде всего, французские товары. По сути, это было объявление «таможенной войны».

Для Наполеона «континентальная блокада» являлась единственным средством одоления своего главного врага – Англии, а Россия ее нарушала. Кроме того, во время новой франко-австрийской войны в 1809г. Россия хоть и объявила войну Австрии, но активных действий против нее не предпринимала. Таким образом, Россия систематически нарушала условия Тильзитского мира с Францией.

*3. Русско-французские противоречия по польскому, немецкому и ближневосточному вопросам*:

- Часть польских земель была в составе России, часть – в Великом герцогстве Варшавском, созданном Наполеоном. Александр замышлял присоединить к России все польские земли. А Наполеон всякий раз, когда требовалось осадить Александра, заявлял, что намерен восстановить Польшу в границах 1772г., т.е. забрать у России ее владения.

- Декабрь 1810г. – Наполеон захватил немецкое герцогство Ольденбургское, якобы его берега удобны для английской контрабанды. Это ущемляло династические интересы России, т.к. герцог Ольденбургский был дядей Александра, а его сын был женат на любимой сестре императора Екатерине Павловне. 20 февраля 1811г. Александр заявил официальный протест, а в апреле 1811г. произошел разрыв русско-французских отношений, и началась ускоренная подготовка обеих сторон к неизбежной войне.

- На первом этапе русско-турецкой войны 1806 – 1812 гг. Франция поддерживала Россию, но стремление последней к захвату Стамбула, возрождению Константинополя вызвали у Наполеона опасения и желание сохранить Турцию как сильный противовес России на юге.

 *4. Личная неприязнь Наполеона и Александра.*

Причины: 1) публичное обвинение Наполеоном Александра в отцеубийстве; 2) отказ выдать замуж за Наполеона сестру Александра Анну.

Таким образом, Отечественная война 1812г. явилась продолжением Наполеоновских войн XIXв. Со стороны Франции она носила агрессивный захватнический характер. *Но Наполеон не хотел захватить всю Россию и превратить ее население в рабов. Он планировал разгромить русскую армию на ее территории, наказать тем самым Россию за невыполнение условий Тильзитского мира и заставить ее идти в фарватере французской политики.*

Нашествие Наполеона угрожало не только престижу России, но и ее суверенитету. Поэтому для нее эта война стала *справедливой* и *освободительной*.

*Тактические планы воюющих сторон*

*План Наполеона*: навязать России приграничное сражение, разбить русские армии, не дав им соединиться.

*План русского командования*: избегать приграничных сражений, отходить в глубь страны, объединиться, измотать противника и перейти в контрнаступление.

Наполеон выступил силами 450 тысячной армии в направлениях:

1. Рига – Петербург;
2. Ковно – Вильну;
3. Киев.

Противостояли им

1-я русская армия (120 тыс. чел.) во главе с Барклаем де Толли, расположенная на севере Литвы;

2-я армия Багратиона (49 тыс. чел.) на юге Литвы;

3-я армия Тормасова (58 тыс. чел.) на Волыни;

корпус Витгенштейна (38 тыс. чел.) для прикрытия столицы располагался под Ригой.

**Основные события Отечественной войны**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Событие |
| 12 июня 1812г. | Вторжение армии Наполеона в Россию |
| 3 августа 1812г. | Соединение армий Багратиона и Барклая де Толли под Смоленском |
| 4–6 августа 1812г. | Поражение русских войск в битве за Смоленск. Предложение Наполеона Александру I о мире |
| 8 августа 1812г. | Назначение М.И Кутузова главнокомандующим. |
| 26 августа 1812г. | Бородинская битва |
| 4-21 сентября 1812 | Тарутинский маневр |
| 12 октября 1812г. | Сражение под Малоярославцем. Начало изгнания французов из России |
| 25 декабря 1812г. | Манифест Александра I о победе над Наполеоном |

*Итоги и значение Отечественной войны 1812г.*

1. Экономический урон:

- общая сумма материальных убытков составила 1 млрд рублей, а годовой доход государства не превышал обычно 100 млн рублей;

-сократилось население западной части страны;

- пострадали культурные ценности.

2. Сохранена независимость и территориальная целостность страны.

3. Победа способствовала росту национального самосознания.

4. Ускорился процесс разложения феодального строя, еще острее стал вопрос о необходимости отмены крепостного права.

5. Возрос международный престиж России.

6. Победа явилась фактором, активизировавшим общественно-политические силы страны.

7. Рухнули амбициозные захватнические планы Наполеона.

*Борьба с Наполеоном за пределами территории России*

*(1813 – 1815 гг.)*

*Заграничные походы русской армии* – военные действия русской армии в январе 1813 – марте 1814 гг. на территории Западной Европы с целью освобождения от наполеоновского господства и восстановления дореволюционных порядков во Франции и Европе, что должно было способствовать усилению влияния России на континенте.

Февраль 1813г. – подписание военного договора о союзе России и Пруссии против Франции.

Март 1813г. – взятие союзниками Берлина.

Апрель 1813г. – смена командующего русской армией в связи со смертью Кутузова.

Июль – август 1813г. – присоединение к антифранцузской коалиции Англии, Швеции и Австрии.

Октябрь 1813г. – «Битва народов» под Лейпцигом. Коалиция нанесла поражение Франции.

Март 1814г. – капитуляция Парижа.

Май 1814г. – подписание Парижского мира, по которому Франция возвращалась к границам 1792г. и восстанавливалась династия Бурбонов.

Сентябрь 1814г. – июнь 1815г. – *Венский конгресс* держав-победительниц, в ходе которого Наполеон был объявлен всеобщим врагом. Кроме того, была пересмотрена карта Европы, при этом Россия получила Герцогство Варшавское.

*Венский конгресс* – совещание на высшем уровне (216 представителей от большинства европейских стран) с сентября 1814 по июнь 1815 гг. по вопросам послевоенного устройства Европы.

Июнь 1815г. – битва при Ватерлоо и окончательный разгром Наполеона, его ссылка на остров Святой Елены.

Сентябрь 1815г. – создан *Священный союз* монархов Европы (Австрия, Пруссия, Россия) (табл. 4), целью его провозглашалось сохранение границ по Венскому конгрессу, укрепление существующих династий и борьба с революционным движением в Европе.

Цели Священного союза не были достигнуты, поскольку феодальные порядки в Европе не удалось восстановить, также как и подавить революционное движение.

В 1820-е гг. в международных отношениях в Европе возник кризис, чему во многом способствовало восстание в Греции.

1821 – 1824 гг. – декларация стран-участниц Священного союза о подчинении греков законному правителю.

1825 – 1827 гг. – Россия, Англия и Франция заявили о коллективной защите интересов Греции, что привело к Наваринскому сражению (1827г.), где турецкий флот был разгромлен.

1846г. – восстание в вольном польском городе Кракове, которое было подавлено Австрией, Пруссией и Россией.

1848г. – революции во Франции, Австрии, Италии, Венгрии, Валахии, Молдавии. Русские войска были введены в Молдавию и Валахию, и революция была разгромлена. Затем русские войска пришли на помощь австрийскому императору и подавили революционное движение в Венгрии и Галиции.

*Таким образом, Россия выступала в качестве жандарма Европы.*