***Лекция 6.* Россия во второй половине XIX века**

План

1. Внутренняя политика Александра II (1855-1881) и Александра III (1881-1894)
2. Общественное движение
3. Внешняя политика
4. ***Основные направления внутренней политики***

*Крестьянский вопрос*

Придя к власти в 1855г., Александр II дал поручение начать разрабатывать проекты отмены крепостного права.

***Причины:***

1. Низкая производительность крепостных
2. Кризис крепостнической системы (сокращение экспорта хлеба за границу)
3. Военно-техническая отсталость России
4. Крепостное право осуждалось обществом
5. Опасения стихийных выступлений крестьян

**1857г.** – создание Секретного комитета по подготовке реформы.

**19 февраля 1861г**. – *Манифест об освобождении крестьян*, который включал в себя:

1. Крестьяне получали личную свободу
2. Сохранялось сословное неполноправие и право вотчинной полиции за помещиком, общинные права и органы власти
3. Крестьяне получали землю 3-12 десятин (лишнее – в отрезки)
4. Выкупная операция: 20% - помещику (до выплаты – временнообязанные), 80% - государству на 49 лет под 6%
5. Круговая порука (выплата выкупных платежей, но покинуть нельзя 9 лет)
6. Отношения между крестьянами и помещиками регулируются «Уставными грамотами» и мировыми посредниками

*Таким образом, крестьяне переплачивали государству значительную сумму, помещик получил возможность переводить свое хозяйство на капиталистические рельсы, а крестьяне получали юридическую свободу.*

Последствия «Манифеста»:

1) формирование рынка свободной рабочей силы из крестьян (резко упала цена на свободные рабочие руки);

2) проникновение капиталистических отношений в сельское хозяйство;

3) развитие промышленности;

4) всплеск крестьянских восстаний из-за недовольства условиями свободы;

5) консервация феодально-крепостнических порядков.

Александр III считал, что крестьянский вопрос не был полностью решен его отцом, поэтому предпринял следующие мероприятия:

**1881** – указ о переводе крестьян на обязательный выкуп (отмена)

**1881** – снижение выкупных платежей

**1882** – открытие Крестьянского банка

**1885** – отмена подушной подати

Запрещение крестьянских разделов

Препятствие выхода крестьян из общины с землей

*Финансовая реформа*

**1860** – учреждение Государственного банка

**1862** – министр финансов получил особые права распоряжаться финансами, а за ним следил государственный контролер

**1862** – гос. бюждет стали публиковать в прессе

**1863** – введение патентных сборов и особого акциза на винную продукцию

**1864** – создание на местах общественных палат для контроля за финансами.

*Земская реформа*

**1864г.** – на местах стали создавать *земства* – выборные органы, но их компетенция была строго ограничена хозяйственными нуждами (устройство и содержание дорог, почт, школ, больниц, приютов, кроме того, попечение развития торговли). Распорядительными органами земства были губернские и уездные земские собрания, а исполнительными – уездные и губернские земские управы. Выборы земских органов проводились раз в три года, когда для этого собирали три съезда (дворян-землевладельцев, городских собственников с определенным имущественным цензом, крестьян). Каждый съезд избирал определенное число гласных.

Земства были поставлены под жесткий контроль администрации, не получали государственных субсидий и существовали за счет местных сборов.

Таким образом, *никакой реальной политической власти земства не получили, а губернатор мог приостановить решение любого вопроса.*

**1889г.** – создание земских участков во главе с земскими начальниками в целях усиления административного и полицейского надзора в уездах и губерниях.

**1890г.** – ограничение функций земств, усиление контроля над деятельностью учреждений, снижение крестьянского и увеличение дворянского представительства в земствах.

Таким образом, *значимость земств была еще более снижена.*

*Судебная реформа*

**1864г.** – вводились принципы гласности, всесословности, состязательности. Судьи объявлялись несменяемыми и независимыми. Вводился суд присяжных для решения по делам за особо тяжкие преступления. Мировые суды (выборность). Предварительное следствие должны были проводить профессиональные судебные следователи. Смертный приговор – Особое присутствие Сената и военный суд. Были отменены пытки и клеймление для женщин.

*Это была самая радикальная реформа, хотя сохранялся крестьянский суд по мелким уголовным и гражданским делам, судивший не по законам, а по обычаям. Особые суды были по политическим делам и для духовенства.*

Оказавшись у власти после убийства отца народовольцами в 1881г., Александр III одними из первых предпринял шаги в административно-судебной сфере:

**1881г.** – «Положение о мерах к охранению государственной безопасности и общественного спокойствия»:

1. в любой части империи может быть объявлено чрезвычайное положение;
2. подозрительные лица могут арестовываться на 3 месяца, штрафоваться или высылаться за пределы округа, а также передаваться военному суду;
3. любые торгово-промышленные предприятия, учебные заведения, органы печати могут быть закрыты.

**1887г.** – для присяжных заседателей в общественных судах был резко увеличен имущественный ценз, из окружных судов изымались политические дела.

**1889г.** – отменялись мировые суды.

*Изменения в системе образования*

**1863 – 1864 гг.** – начало образовательной реформы.

«Постановление о начальных народных училищах»: было дано право открывать как частным лицам, так и общественным организациям. Появилось три вида начальных школ: учрежденные Министерством просвещения, земские и церковно-приходские. В них учились дети низших сословий в течение четырех лет.

«Гимназический устав». В гимназии могли поступать лица всех сословий, но плата была значительной, хотя для особоодаренных детей вводился государственный кошт (содержание). Учились 7 лет. Гимназии делились на классические (гуманитарные) и реальные (естественно-научные и точные). После классических поступали в университеты, после реальных – в технические вузы.

«Университетский устав». Увеличивалось число университетов, они получали широкую автономию. Обучение было платным, но существовали и казеннокоштные места.

Александром III в области образования были предприняты следующие меры:

**1884г.** – новый университетский устав, по которому ликвидировалась автономия университетов, повышалась плата за обучение;

**1887г.** – «указ о кухаркиных детях», по которому дети низших сословий потеряли право поступать в гимназии и вузы.

*Военная реформа. 1863-1874*

*Причины*

1. Поражение в Крымской войне,
2. Военный потенциал ведущих государств
3. Армия не соответствовала реформам в обществе

*Основные положения*

* Сокращение личного состава на 40%
* Создание военных округов
* 1863-64 – учреждение юнкерских училищ, военных гимназий, академий
* 1874 – ВВП с 20 (21 года), срок службы в армии 6 лет, на флоте – 7.
* От службы освобождались: единственный сын, кормилец, духовенство, младшие братья.
* Начался процесс модернизации вооружения: появилась винтовка, началось строительство парового флота.

*Реформа цензуры*

**1865г.** – новое цензурное постановление. Отменялась предварительная цензура. Упразднялась цензура для отечественных изданий менее 240 печатных страниц.

Газеты и журналы могли быть освобождены от цензуры, но за особый залог (5 тыс. рублей) или по особому решению министра внутренних дел.

Все те, кто имел отношение к изданию (от автора до типографских работников), несли уголовную ответственность за напечатанное.

**1882г.** – ужесточалась цензура, что привело к закрытию многих не только радикальных, но и либеральных журналов.

Вновь вводилась предварительная цензура.

После трех предупреждений любое издательство могли закрыть.

*Городская реформа*

**1870г.** – городовое положение. В городах стали формироваться думы (30–70 человек), избиравшие городского голову и городскую управу. Выборы в городскую думу проводились по трем избирательным съездам (мелких, средних и крупных налогоплательщиков).

Основные занятия – благоустройство городов, озеленение, пожарное дело, устройство промышленности и торговли. Источник существования – сборы с недвижимости и налоги на торговлю.

**1892г.** – изменения в городовом положении:

- ограничивались избирательные права городского населения введением высокого имущественного ценза;

- уменьшалось число заседаний думы;

- постановления думы должны были утверждаться императором.

*Нереализованный проект М.Т. Лорис-Меликова*

Цель – ограничение самодержавия. По указанию Александра II был составлен проект, по которому планировалось создать при императоре два органа: расширение Государственного Совета и создание общей комиссии с возможным участием представителей земств.

*Рабочий вопрос*

Александр III под влиянием рабочих выступлений был вынужден пойти на следующие мероприятия:

1. отменялся труд детей младше 12 лет;
2. отменялся труд женщин в ночное время;
3. штрафы, взимавшиеся с рабочих, могли быть потрачены только на улучшение условий труда;
4. рабочие получили права на сообщества.

*Таким образом, практически все стороны жизни общества подверглись значительным изменениям в правление как Александра II, так и Александра III.*

*Социально-экономическое развитие России*

Падение крепостного права привело к толчку в социально-экономическом развитии России. Развивавшийся капитализм имел здесь ряд особенностей:

1. очень быстрые темпы;
2. сохранение феодального уклада и крепостнических пережитков;
3. развитие капитализма вширь;
4. резкое падение цены рабочей силы;
5. большая роль государства;
6. значительное отставание от Запада в производстве товаров на душу населения.

Сельское хозяйство развивалось по «прусскому пути», т.е. очень медленно, с потерей крестьянами средств производства.

В промышленности государство финансировало тяжелые отрасли, особое внимание уделялось строительству железных дорог и тем видам производства, которые были с этим связаны.

В 1870 – 1880-е гг. в России завершился промышленный переворот. Это привело к сосредоточению производства на крупных и крупнейших фабриках и слабой технической оснащенности.

**2.** В пореформенный период (т.е. после отмены крепостного права) окончательно оформились три направления в общественном движении – *консерваторы, либералы* и *радикалы.*

*Консерваторы* – социальная опора: реакционное дворянство, духовенство, купечество, значительная часть крестьянства. Идеологи: *К.П. Победоносцев, Д.А. Толстой, М.И. Катков.*

*Либералы* – социальная опора: часть буржуазии и помещиков, интеллигенция. Идеологи: *К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, П.В. Долгоруков*. Они отстаивали идею общего с Западной Европой пути исторического развития. Стремились к введению конституционного правления, демократических свобод, положительных реформ и расширения прав и функций местных органов самоуправления – земств.

Либералы стояли за эволюционный путь развития и считали реформы главным методом социально-политической модернизации России. Они были готовы к сотрудничеству с самодержавной властью.

*Радикальное направление* во второй половине XIXв. было представлено выходцами из разных слоев общества, которые стремились представлять интересы рабочих и крестьян.

В 1860-е гг. – складывается революционно-демократическая идеология, создаются тайные разночинские кружки.

В 1870-е гг. – оформление и деятельность народнических организаций.

В 1880 – 1890-е гг. – активизация либеральных народников и начало распространения марксизма, на основе которого были созданы первые социал-демократические группы.

*Народничество*

Идеи общинного социализма А.И. Герцена стали основой политического течения радикальной интеллигенции – народничества. Народники рассматривали крестьянство как реальную политическую силу, хотели поднять его на революцию, полагая, что Россия может прийти к новому справедливому строю – социализму, минуя капитализм, поскольку: 1) «самодержавие не имеет прочной социальной основы и поэтому свергнуть его будет легко»; 2) капитализм в России – явление чуждое, насаждаемое сверху; 3) крестьянская община – «зародыш социализма», а «русский крестьянин по своей природе – социалист».

В своем развитии народничество прошло 2 этапа:

1) 1870-е – начало 1880-х гг. – *революционное народничество;*

2) 1880 – 1890 гг. – *либеральное народничество.*

В революционном народничестве было *три течения* и три главных идеолога:

1) *Пропагандистское течение* – идеолог *П.А. Лавров* (1823 – 1900 гг.): для осуществления революции (переход к социализму, минуя капитализм) нужна долгая пропагандистская работа, чтобы большинство народа осознало и одобрило принципы будущего строя и необходимость революции. Но массы народа инертны, поэтому нужен «герой» (им должны стать лучшие представители интеллигенции), который поведет народ («толпу») за собой (теория «героя и толпы»). Таким образом, главная задача народников – длительная пропагандистская работа интеллигенции среди крестьянства как подготовка «социальной революции».

2) *Бунтарское течение* – идеолог *М.А. Бакунин* (1814 – 1876 гг.): предложил модель безгосударственного социализма. Государство – это зло, которое угнетает человека и поэтому должно быть разрушено в ходе стихийного народного бунта. Вместо государства создается свободная организация общества «снизу вверх», т.е. самоуправление народа. В результате установится социализм. Учение Бакунина получило название анархизма.

3) *Заговорщическое течение* – идеолог *П.Н. Ткачев* (1844 – 1885 гг.): самодержавие не имеет прочной основы в России, поэтому для его свержения нужна не крестьянская революция, а лишь небольшая группа заговорщиков, которые захватят власть и проведут социалистические преобразования.

Народнические кружки 1860-х гг. вели пропагандистскую работу и использовали политический террор:

- **1863 – 1866 гг.** – тайный кружок *Н.А. Ишутина* (апрель 1866г. – покушение Д.В. Каракозова на Александра II);

- **1869г.** – «Народная расправа» *С.Г. Нечаева;*

- **1871 – 1874 гг.** – «Большое общество пропаганды» *Н. Чайковского;*

- **1874г.** – *«хождение в народ»* – стихийное движение радикальной молодежи, направленное на организацию пропагандистской деятельности в деревне с целью подготовки социалистической революции и крестьянского восстания; закончилось неудачно, арестами участников;

- **1876 – 1879 гг.** – уцелевшие от арестов народники создали тайную революционную организацию под старым названием *«Земля и воля»*, куда вошли братья *Михайловы, П.Г. Плеханов*, позднее *С.Л. Перовская, В. Фигнер* (всего 150 человек);

- **1877г.** – второе «хождение в народ», потерпевшее неудачу;

- **1879г.** – раскол *«Земли и воли»* на две организации: *«Черный передел»* и *«Народная воля»;*

*«Народная воля»* **1879 – 1881 гг.** (*А.И. Желябов, А.Д. Михайлов, С.Л. Перовская*): тактикой народовольцев, помимо методов революционной пропаганды, было запугивание правительства путем индивидуального террора, подготовка восстания. Народовольцы считали, что достаточно свергнуть самодержавие и произойдет социальный переворот. Власть надо захватывать путем заговора меньшинства;

**1 марта 1881г.** – член организации И.И. Гриневицкий в ходе террористического акта убил императора;

*«Черный передел»* **1879 – 1882 гг.** (*Г.В. Плеханов, В.Н. Игнатов*): продолжали тактику пропаганды среди крестьян с целью подготовки революции. Позже пришли к выводу о необходимости пропаганды среди рабочих и признанию политической борьбы. В 1882г. организация распалась на несколько кружков и перестала существовать.

*После разгрома революционного народничества в конце 1880 – 1890-е гг. большое распространение получило либеральное («легальное») народничество.* Его представители (Н.К. Михайловский, В.П. Воронцов и др.) выступали за мирные социально-политические реформы, проповедовали теорию «малых дел» – повседневной кропотливой работы на ниве просвещения и во имя улучшения материального положения народа.

*Рабочее движение и распространение марксизма в России*

В рассматриваемый период влиятельным фактором общественного движения становится *рабочее движение*. В 1870-е гг. предпринимаются первые попытки создания рабочих организаций. В 1875г. в Одессе возник *«Южнорусский союз рабочих»* (руководитель *Е.О. Заславский*), а в 1878г. в Петербурге – *«Северный союз русских рабочих»* (*В.П. Обнорский, С.Н. Халтурин*). Их участники выступали за свержение самодержавия, политические свободы, социальное переустройство.

В 1880-е гг. рабочее движение приобретает более организованный характер, начинаются массовые стачки. Наиболее значительная из них произошла в 1885г. на текстильной фабрике Морозова (Морозовская стачка). В 1890-е гг. наблюдается новый подъем стачечного движения.

В результате кризиса народничества и роста рабочего движения часть российской интеллигенции обращается к *марксизму* – учению, согласно которому рабочий класс под руководством партии профессиональных революционеров совершит социалистическую революцию, уничтожит капитализм и будет строить новое социалистическое общество, основанное на общественной собственности, всеобщем труде, равенстве людей, социальной справедливости.

Первым русским марксистом был Г.В. Плеханов. В 1883г. в Женеве он, а также *П.Б. Аксельрод, В.И. Засулич, Л.Г. Дейч, В.Н. Игнатов* создали группу *«Освобождение труда»,* главной задачей которой считали пропаганду и распространение марксизма в России, а вместе с тем создание условий для возникновения рабочей партии марксистского типа.

В середине 1890-х гг. в России стали возникать не только марксистские кружки, но и более широкие объединения.

**1895г.** – образование в Петербурге *«Союза борьбы за освобождение рабочего класса»* (руководители *В.И. Ульянов (Ленин), Ю.О. Мартов, Г.М. Кржижановский* и др.). В 1898г. на нелегальном съезде в Минске было положено начало *Российской социал-демократической партии (РСДРП).* Оформление партии состоялось позднее – в 1903г. на II съезде РСДРП.

**3.** Основные задачи:

1) Пересмотр статей Парижского мира и поддержание военно-политического баланса сил в Европе

2) Расширение территории в Средней Азии

3) Укрепление позиций России на Дальнем Востоке

4) Отношения с США

5) Защита интересов балканских народов Османской империи

*Реализация первой задачи*

Франция, Англия и Австрия находились в блоке, а Россия в международной изоляции, но ситуацию резко изменила Пруссия, стремившаяся к объединению Германии под своим началом. В результате установились отношения, когда Россия не вмешивается в германские дела, а Пруссия (канцлер О. Бисмарк) поддерживала Россию в отмене условий Парижского мира.

**1866г.** – Австрия потерпела поражение в войне с Пруссией.

**1871г.** – Пруссия одержала победу во франко-прусской войне.

**1871г.** – условия Парижского мира для России были отменены.

**1873г.** – договор между российским, австрийским и германским императорами («Союз трех императоров»).

**1881г.** – второй «Союз трех императоров» (Россия, Германия, Австро-Венгрия), направленный против Англии.

**1882г.** – Тройственный союз (Германия, Италия, Австро-Венгрия), первоначально направленный против Франции. Это соглашение носило открыто военно-стратегический характер.

**1887** – договор перестраховки Германии и России

Со второй половины 1880-х гг. Германия активно начала вмешиваться в Балканские проблемы, поддерживая здесь Австро-Венгрию, что противоречило интересам России. Это привело к изменению внешнеполитического курса России.

**1879-1890** – таможенные войны между Германией и Россией

**1891 – 1892 гг.** – оформился политический и военный союз России и Франции. Позже к ним присоединилась Англия, для этого Россия и Англия разграничили сферы влияния: России – среднеазиатские ханства и Памир, а Англии – Афганистан, Тибет и верховья реки Амударьи.

*Решение второй задачи*

Средняя Азия была сферой интересов России и Англии.

**1867** –образование Туркестанского генерал-губернаторства

**1868** – Бухарский эмират признал зависимость от России

**1873** – Хивинское ханство признало вассальную зависимость от России

**1878** – Кокандское ханство включено в состав России (Ферганская область)

**1881-1884** – покорение туркменских племен. Взятие Ашхабада русскими войсками

*Итоги*

* Прекращение набегов хивинцев и бухарцев на русские земли
* Приобретение источников сырья (хлопок) для русской промышленности
* Приобретение рынков сбыта для промышленности
* Упразднение рабства

*Решение третьей задачи*

Необходимо было установить дипломатические отношения с Японией, которая в середине века вышла из изоляции.

* **1855** – Симодский договор: Курилы – России, Сахалин – совместное владение.
* **1875** – Петербургский договор: Курилы – Японии, Сахалин - России

Еще одной дальневосточной проблемой было установление границ с Китаем. Результатом стало заключение следующих соглашений.

* **1858** – Айгуньский договор: к России отошла Амурская область
* **1860** – Пекинский договор: Уссурийский край – России, граница по Амуру

*Решение четвертой задачи*

В **1867 г**. российские владения в Северной Америке были проданы США за 7,2 млн. долларов.

*Решение пятой задачи*

Можно условно разделить на два этапа:

1 этап – освободительная борьба балканских народов

* 1875 – восстание в Боснии и Герцеговине
* 1876 – восстание в Болгарии. Русские добровольцы. Сербия и Черногория объявляют войну Турции
* 1876 – разгром турками восстания в Боснии и Герцеговине. Вторжение в Болгарию. Россия вынудила Турцию заключить перемирие с Сербией.
* 1876-1877 – попытки европейских держав заставить турок провести реформы

2 этап – 1877-1878 гг. – русско-турецкая война

В результате был подписан мир в Сан-Стефано

* Россия получала контрибуцию
* России возвращалась Южная Бессарабия
* Россия получала Кавказские крепости: Карс, Баязет, Ардаган и Батум
* Болгарии, Боснии, Герцеговине – автономию
* Сербии, Черногории, Румынии - независимость

Но большинство европейских государств выступили против такого усиления России на Балканах, поэтому был созван Берлинский конгресс, где условия были пересмотрены.

* Контрибуция уменьшилась
* Северной Болгарии – независимость, Южная – турецкая провинция
* Сербии, Черногории, Румынии – независимость, но с уменьшением территорий
* Босния и Герцеговина – Австро-Венгрии
* Кипр – Англии
* Крепости Кавказа – России, кроме Баязета