

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Н. И. Михайлютина

31 08 2020 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г. В. Шульц

01 09 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (далее СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 N 2 и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Пасечникова Е. В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОС- НОВЫ ФИЛОСОФИИ»	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» таких как:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 2	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
ОК 4	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде
ОК 5	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности
ОК 6	– выстраивать общение на основе общечеловеческих	– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение

	ценностей	жизни, культуры, окружающей среды
ОК 9	– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, сформированных которых способствуе элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Претмет философии и ее история	Содержание учебного материала	22	ОК1- ОК2, ОК4-ОК6, ОК9
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ <i>Практическое задание №1.</i> «Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философия, науки, религии и искусства» (семинар).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка эссе «Почему философия актуальна во все времена?»	0,5	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	6	ОК1- ОК2, ОК4-ОК6, ОК9
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сохрат, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, книжки, стоики, скептики.	2	
	Философия средних веков. Философия и религия: патристичка, схоластика. Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Практическое задание №2.</i> «Философия Древней Индии и Древнего Китая» (составление сравнительной таблицы) <i>Практическое задание №3.</i> «Философские школы Древней Греции» (выполнение тестового задания).	2	
		1	

	<p><i>Практическое задание №4. «Основные отличия философии Древнего Рима и средневековой европейской философии» (выполнение эссе)</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: составление сводной таблицы «Исторические типы философии и философствования»</p>	1	
<p>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм. Немцыки классическая философия, позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель, Фихте, Маркс, Фейербах, Шопенгауэр, Ницше.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p><i>Практическое задание №5. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» (семинар).</i></p> <p><i>Практическое задание №6. «Основные понятия немецкой классической философии» (работа с философским словарем).</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: составление сводной таблицы «Исторические типы философии и философствования»</p>	0,5	
<p>Тема 1.4. Современная философия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Современная западная философия</p> <p>Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и пост-структурализм.</p> <p>Русская философия</p> <p>Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p><i>Практическое задание №7. «Основные направления философии XX века» (выполнение тестового задания).</i></p> <p><i>Практическое задание №8. «Философия экзистенциализма и психоанализа» (работа с философским словарем).</i></p> <p><i>Практическое задание №9. «Основоположительные категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть в работах русских философов и писателей» (выполнение эссе).</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: составление сводной таблицы «Исторические типы философии и философствования»</p>	8	<p>ОК1- ОК2, ОК4-ОК6, ОК9</p>
		2	
		2	
		4	
		1	
		1	
		2	
		0,5	

<p>Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура</p>		18	
<p>Тема 2.1. Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p><i>Практическое задание №9.</i> «Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная. Проблема их соотношения» (семинар).</p> <p><i>Практическое задание №10.</i> «Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, непотворимость, незаменимость, неопределенность» (работа со словарями).</p>	4	ОК1- ОК2, ОК4-ОК6, ОК9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Законы диалектики»</p>	0,5	
<p>Тема 2.2. Сознание и познание, учение о познании (гносеология)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Современная пиндизация и психическое злобные личности. Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p><i>Практическое задание №11.</i> «Проблема сознания» (семинар)</p> <p><i>Практическое задание №12.</i> «Гносеология – учение о познании» (выполнение тестового задания).</p>	4	ОК1- ОК2, ОК4-ОК6, ОК9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме и подготовка ответов на вопросы семинара</p>	0,5	
<p>Тема 2.3. Этика и социальная философия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Воспитание личности как метод адаптации в обществе.</p>	4	ОК1- ОК2, ОК4-ОК6, ОК9

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Практическое задание №13: «Философия и глобальные проблемы современности» (семинар)</i>	1	
	<i>Практическое задание №14: «Основные вопросы социальной философии» (выполнение тестового задания).</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме и подготовка ответов на вопросы семинара	0,5	
	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - ОК2, ОК4-ОК6, ОК9
	Место философии в духовной культуре, будущее человечества	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и мифологии. Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления.		
	Философия и глобальные проблемы современности	2	
	Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Практическое задание №15: «О роли личности в развитии человеческого общества» (выполнение эссе)</i>	1	
	<i>Практическое задание №16: «Представление и защита моделей прогноза будущего человечества» (групповая работа)</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дискуссии «Кризис современной культуры»	0,5	
	<i>Консультация №1 «Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени»</i>	1	
	<i>Консультация №2 «Философское осмысление бытия (онтология)»</i>	1	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и раздаточных материалов

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Горелов, А. А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. – М.: Академия, 2018. -320с.
2. Гуревич, П. С. Основы философии (для СПО) Учебное пособие. – М.: КноРус, 2017.- 478 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosofia.ru/>
2. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А. Б. Баллаев [и др.]. - Электрон. текстовые данные.- М.: Академический Проект, 2017.- 495 с.- [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>.- ЭБС «IPRbooks»
3. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы философии» - [Электронный ресурс], режим доступа: www.alleg.ru/edu/philos1.htm
4. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosof.historic.ru>
5. Университетская библиотека [Электронный ресурс], режим доступа <http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif> online
6. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс], режим доступа <http://lanbook.com>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Губин, В. Д. Основы философии: учеб. пособие / В. Д. Губин. - 2-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 288 с.
2. Голубева, Т. В. Основы философии: Учебно-методическое пособие / Т. В. Голубева. - М.: Форум, 2017. - 32 с.
3. Голубева, Т. В. Основы философии: Учебно-методическое пособие Т. В. Голубева. - (Среднее профессиональное образование) / Т. В. Голубева. - М.: Форум, 2017. - 32 с.
- Горелов, А. А. Основы философии: учеб. пособие для СПО / А. А. Горелов. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 256 с.

4. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 281 с.
5. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 478 с.
6. История философии XX века. Современная зарубежная философия: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Колесников [и др.]; под ред. А. С. Колесникова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 384 с.
7. История философии в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Колесников [и др.]; под ред. А. С. Колесникова. - 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 282 с.
8. История философии в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Колесников [и др.]; под ред. А. С. Колесникова. — 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 301 с.
9. История философии: учебник для академического бакалавриата / А. В. Перцев [и др.]; под общ. ред. А. В. Перцева. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 322 с.
10. История античной философии: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. В. Светлов, Е. В. Альмова, М. Н. Варламова, К. В. Лощевский; под общ. ред. Р. В. Светлова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 288 с.
11. Основы философии: учебник / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев, Л. В. Жаров; под ред. В. П. Кохановского. - 16-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 240 с.
12. Спиркин, А. Г. Основы философии: Учебник для СПО / А. Г. Спиркин. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 392 с.
13. Стрельник, О. Н. Основы философии: Учебник для СПО / О. Н. Стрельник. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 312 с.
14. Сычев, А. А. Основы философии (для СПО) / А. А. Сычев. - М.: КноРус, 2016. - 48 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности делать выводы и обобщения, - владение и инструментариум дисциплины, умение его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, - обоснование различных версий ответов на вопросы о смысле человеческого бытия; 	<p>Оценка результатов тестирования, устных и письменных ответов, выполнения практических работ.</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - владение умением эффективного поиска необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; 	<p>Оценка результатов выполнения презентаций, реферативных работ, подготовки к семинарским занятиям, работы со словарями и электронными источниками информации.</p>
<ul style="list-style-type: none"> -выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление осмысленного ценностного выбора; - формулирование и аргументация аксиологических регуляторов своей жизни и профессиональной деятельности; - демонстрация творческого участия в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивой гражданской позиции; - демонстрация умения аргументированно отстаивания собственного мнения; 	<p>Оценка общения обучающихся в процессе дискуссий, участия в семинарских занятиях.</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе групповой работы.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимание и перечисление общих принципов, закономерностей и категорий философии, их назначения, объяснение, умения делать выводы; 	<p>Оценка результатов тестирования, устных и письменных отве-</p>

		гов, выполнения практических работ.
- роль философии в жизни человека и общества;	- объяснение места и роли философии, аргументация собственной точки зрения, отбор и оценивание фактов, процессов, явлений;	Оценка устных ответов, результатов выполнения практических работ, эссе.
- основы философского учения о бытии;	- понимание основ философского учения о бытии, умение объяснять, делать выводы;	Оценка результатов тестирования, выполнения практических работ, экспресс-опроса.
- сущность процесса познания;	- перечисление основных методов познания и преобразования действительности, объяснение законов философии;	Оценка результатов тестирования, выполнения практических работ, подготовки к семинарским занятиям.
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	- осознание места философии в системе научного знания; - демонстрация владения основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира;	Оценка результатов выполнения практических работ, подготовки к семинарским занятиям, выполнения презентаций, реферативных работ, сообщений.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- сопоставление фактов, демонстрация умений анализа, обобщения, синтеза, умения делать выводы; - объяснение таких понятий как: ответственность в обществе, цивилизация, культура; - проектирование собственной гражданской позиции, способность ответа на вопрос о смысле жизни человека;	Оценка результатов выполнения практических работ, эссе, презентаций, реферативных работ, сообщений, подготовки к семинарским занятиям.
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	- обобщение полученных знаний, демонстрация представлений о глобальных проблемах человечества, сравнение, анализ; - демонстрация способности делать выводы; - отбор способов действий из ранее известных; - владение категориальным аппаратом темы;	Оценка результатов выполнения практических работ, эссе, презентаций, реферативных работ, сообщений, подготовки к семинарским занятиям.
- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности;	способность демонстрировать представления - об основных положениях аксиологии, о	Оценка результатов выполнения практических ра-

<p>- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;</p>	<p>функциях ценностей в жизни индивидов и общества, - о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих); - о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой; - знает классификацию ценностей, критерияльные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p>	<p>бот, презентаций, реферативных работ, сообщений, тестирование, Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p>	<p>- формулирование основных условий, необходимых для формирования личности; - раскрытие сущности ценностей свободы и личной ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины.</p>

<p>Формируемые общие и профессиональные компетенции:</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам 3-1 Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 3-2 Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 3-3 Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; У-4 Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-6 Умеет определить необходимые ресурсы; У-9 Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях; - при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях; - при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности 3-1 Знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 3-3 Знает формат оформления результатов поиска информации; У-2 Умеет определять необходимые источники ин-</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях - при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, презентаций, сообщений);</p>

<p>формации; У-4 Умеет структурировать получаемую информацию; У-7 Умеет оформлять результаты поиска;</p>	<p>- при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. 3-2 Знает основы проектной деятельности; У-1 Умеет организовывать работу коллектива и команды; У-2 Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях при организации групповой работы; - при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3-1 Знает особенности социального и культурного контекста; 3-2 Знает правила оформления документов и построения устных сообщений; У-2 Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий; - оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. 3-1 Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов внеурочной деятельности; участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. 3-2 Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-1 Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-2 Умеет использовать современное программное обеспечение;</p>	<p>Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях. Наблюдение и оценка результатов внеурочной деятельности; участия в профессиональных конкурсах, конференциях.</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Н. И. Михайлотина Н. И. Михайлотина
31 08 2020 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г. В. Шульц Г. В. Шульц
31 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»

по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (далее СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 N 2 и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Пасечникова Е. В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» таких как:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК4. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> – получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов; – самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; 	<ul style="list-style-type: none"> – комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; – основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; – информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;

ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> – вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 	<ul style="list-style-type: none"> – сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; – информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; 	<ul style="list-style-type: none"> – особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; – роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> – толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; 	<ul style="list-style-type: none"> – сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; – информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; – процессов, происходящих в послевоенный период; – направлений восстановления и развития СССР ; – важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных,

		<p>межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений социально-экономического и культурного развития России;
ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> – содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; – основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> – применять информационно-коммуникационные технологии; – преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица). 	<ul style="list-style-type: none"> – основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Начало Второй мировой и Великой Отечественной войны.</p> <p>Мир накануне Второй мировой войны. Первый период мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 г.г.), причины, предпосылки, события. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Ожупация Германией ряда стран Европы. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины. Обострение противоречий между Германией и СССР. Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса».</p> <p>Военные действия в 1941-1944 гг.</p> <p>Второй период мировой войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 г.г.). Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период. Битва за Москву. Оборонительный этап Сталинградской битвы. Деятельность труженников регионов СССР по перестройке экономики на военный лад, обеспечение фронта всем необходимым. Третий период мировой войны (ноябрь 1942 – июнь 1944 гг.). Перелом на Восточном фронте. Переход Красной Армии в контрнаступление. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом, Вторая Ржевско-Сычевская операция, Курская битва, Битва за Днепр. Патриотический подвиг советских граждан в тылу: регионы – фронту.</p> <p>Военные действия в июне 1944 г. – мае 1945 г.г.</p> <p>Четвертый период мировой войны (июнь 1944 г.г. – май 1945 г.г.). Западный фронт: открытие второго фронта союзными силами США, Великобритания и Канада. Восточный фронт: освобождение всей территории СССР и ряда европейских стран. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Итоги, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Населенные пункты СССР в годы Великой Отечественной войны. Жизнь и подвиги героев войны в труде, их вклад в Победу.</p> <p>Завершение Второй мировой войны</p>	10 2	ОК3; ОК5; ОК6; ОК9
		2	
		2	
		2	

	<p>Пятый период мировой войны (май 1945 – сентябрь 1945 г.г.). Последняя компания Второй мировой войны: вступление СССР в войну с Японией; атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки вооружёнными силами США; боевые действия СССР в ходе войны против Японии; разгром квантунской армии советскими войсками и капитуляция милитаристской Японии.</p> <p>Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p><i>Практическое задание № 1.</i> «Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентаций по теме «Боевые дорожки моих предков».</p>		
<p>Тема 2. Мир после Второй мировой войны</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</p> <p>СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР. СССР в 1950-х – начале 1960-х г.г. Внешняя политика.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p><i>Практическое задание № 2.</i> «Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление сводной таблицы «Холодная война и политика разоружения».</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0,5</p>	<p>ОК3; ОК5; ОК6; ОК9</p>
<p>Тема 3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х г.г. XX века</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности внутренней политики СССР во второй половине 60-х – начале 80-х г.г. XX века. Реформы и социальная политика государства. Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х г.г. XX века. Внешнеполитический курс СССР. Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 г.г.) и её развитие в послевоенные годы. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p><i>Практическое задание № 3.</i> «СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века».</p> <p><i>Практическое задание № 4.</i> «Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Особенности культуры народов СССР. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуального задания по теме «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – на-</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0,5</p>	<p>ОК3; ОК5; ОК6; ОК9</p>

	Чапе 80-х гг. XX века».		
Тема 4. СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы	Содержание учебного материала СССР в годы перестройки.	6	ОК3; ОК5; ОК6; ОК9
	Начало политики перестройки. Реформы политической системы. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемник СССР.	2	
	Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.	2	
	Политический события и дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы. Международные отношения: военно-политические блоки; международные кризисы; военные конфликты и т.д.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Практическое задание № 5. «Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 1980-х г.г.».</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда по теме «Лидеры и главные события перестройки в СССР».	0,5	
Тема 5. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала	6	ОК3-ОК6; ОК9
	Россия и мир на рубеже XX-XXI веков. Российская Федерация на постсоветском пространстве. «Шоковая терапия». Приватизация, её особенности и результаты в России. Общественно-политическое развитие России в 1991–1993 г.г. Общественно-политическое развитие России в 1993–2000 г.г. Регионы Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. Культура России второй половины XX века.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Практическое задание № 6. «Россия и мир на рубеже XX-XXI веков»</i>	2	
	<i>Практическое задание № 7. «Культура России второй половины XX века».</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальной задачи по теме: «Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX-XXI веков», «Человек как носитель культуры своего народа».	1	
	Содержание учебного материала	8	
Особенности развития России на современном этапе.	2	ОК3-ОК7; ОК9	
Россия в начале XXI века. Развитие регионов России в первом десятилетии XXI века. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.			
Политическое и культурное развитие развития России на современном этапе. Противодействие попыткам фальсификации истории.	2		
Тема 6. Современная Россия. Перспективы развития. Противоположные попытки фальсификации истории.			

	<p>Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития. Деятельность комиссии по противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества.</p>		
<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>		4	
<p><i>Практическое задание № 8.</i> «Современная Россия. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества».</p>		4	
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Современные партии России».</p>		0,5	
<p><i>Консультация №1</i> «Великая Отечественная война советского народа»</p>		1	
<p><i>Консультация №2</i> «Современная Россия»</p>		1	
	Дифференцированный зачет	2	
<p>Всего:</p>		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и раздаточных материалов

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов, В.В. История [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15 –е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 448 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- нормативно-правовые:

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.constitution.ru](http://www.constitution.ru)
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>
3. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.un.org/ru](http://www.un.org/ru)
4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru)
7. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rcpp.ru](http://www.rcpp.ru)
8. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net)
9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org)
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru)
12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) и др.

- исторические:

1. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>
2. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru>

3. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
4. История: Учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 528 с
5. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — Режим доступа: <https:// biblio-onlain.ru>
5. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — Режим доступа: <https:// biblio-onlain.ru>
6. Кириллов, В. В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — Режим доступа: <https:// biblio-onlain.ru>
7. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия: Профессиональное образование). — Режим доступа: <https:// biblio-onlain.ru>
8. Пряденин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. С. Пряденин; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 198 с. — режим доступа: <https:// biblio-onlain.ru>
9. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www/ruplic.ru](http://www.ruplic.ru)
10. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
11. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER> и др.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Алипов, П. А. История России: учебник и практикум для СПО: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [П. А. Алипов и др.]. — М.: Юрайт, 2016. — 250 с.
2. Анисимов, Е. В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е. В. Анисимов. - СПб.: Питер, 2017. - 592 с.
3. Апальков, В. С. История Отечества / В. С. Апальков, И. М. Миняева. - М.: Альфа-М, Инфра-М, 2019. - 544 с.
4. Артемов, В. В., Лубченков, Ю. Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М.: Издательский центр «Академия», - 2017. -368 с.
6. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебное пособие / А. А. Данилов. — М.: Проспект, 2016. — 316 с.
9. История современной России. Хроники «эпохи перемен» 1985-1999. В 2 частях. Часть 2. - М.: Фонд современной истории, Издательство МГУ, 2017. - 512 с.
10. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. - 565 с.
11. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — М.: ИНФРА-М, 2020. - 528 с.
11. Кутузов, В. А. История России, 1914–2015: учебник для СПО / [В. А. Кутузов и др.]. — М.: Юрайт, 2016. — 562 с.
12. Новейшая история Отечества. XX век. В 2 томах. Том 1. - М.: Владос, 2016. - 496 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов; 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации (учебники, карты, первоисточники, исторические сочинения), включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; 	Оценка результатов выполнения презентаций, реферативных работ, работы со словарями и электронными источниками информации, документами, видео- и фото- материалами, картами.
<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач; 	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка результатов выполнения практических работ, презентаций, рефератов.
<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; 	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставление различных точек зрения на исторические события, обоснование своего мнения; 	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе проведения, дискуссий, семинаров, устных ответов
<ul style="list-style-type: none"> - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана ответа в устной и письменной форме; - владение умением давать ответ на проблемный вопрос, написания сочинения (эссе); - способность строить ответ логически верно и последовательно; 	Оценка результатов выполнения презентаций, реферативных работ, работы с документами, видео- и фото- материалами, картами.
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; 	<ul style="list-style-type: none"> - изложение исторического материала грамотным языком в определённой логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и др.; 	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе проведения, дискуссий, семинаров, устных ответов.
<ul style="list-style-type: none"> - толковать содержание ос- 	<ul style="list-style-type: none"> - владение исторической, общество- 	Экспертная оценка по

<p>новых терминов исторической и общественно-политической лексики;</p>	<p>ведческой терминологией; - правильное использование терминологии в предложенном контексте;</p>	<p>результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе проведения, дискуссий, семинаров, устных ответов.</p>
<p>- самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;</p>	<p>- демонстрация способности самостоятельно составлять схемы, таблицы, осуществлять анализ статистического материала и др.;</p>	<p>Оценка результатов выполнения презентаций, таблиц, работы с документами, видео- и фото- материалами, картами и схемами.</p>
<p>- читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</p>	<p>- владение умением чтения легенды карты; - описание расположения стран (государств), используя соответствующую терминологию; - раскрытие сущности исторических процессов и явлений (войн, революций и пр.), пользуясь языком карты; - правильное и в полном объеме выполнение заданий по контурной карте;</p>	<p>Оценка работы с картами.</p>
<p>- осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</p>	<p>- способность получения необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные, определение оценки и объективных выводов, аргументация собственной позиции;</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельных, творческих заданий, индивидуальных проектов, составление презентаций, подготовка докладов (рефератов).</p>
<p>- давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</p>	<p>- способность давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности);</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе проведения, дискуссий, семинаров, устных ответов.</p>
<p>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p>	<p>- способность давать личную оценку экономической ситуации в России и мире; - полнота перечня характерных особенностей политических процессов в России и мире;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ, устных и письменных ответов.</p>
<p>- выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</p>	<p>- полнота аргументов, доказывающих взаимосвязь отечественных, региональных и мировых проблем в развитии экономики, политики, культуры;</p>	<p>Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ.</p>

- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-правственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;	- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины.
-применять информационно-коммуникационные технологии;	- демонстрация навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях;	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины.
-преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	- демонстрация способности самостоятельно составлять графики, диаграммы, таблицы и др. на основе предложенных текстов;	Оценка результатов выполнения таблиц, графиков, диаграмм.
Знания: - комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;	- систематизация сведений об истории России и человечества в целом; - выявление общего и особенного в мировом историческом процессе;	Оценка результатов выполнения практических работ, системности и полноты устных ответов.
- основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;	- формулирование основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;	Оценка работы с историческими документами и законодательными актами.
- информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;	- изложение информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;	Оценка результатов выполнения практических работ, устных и письменных ответов, экспресс-опрос, тестирование.
- сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;	- обзор исторического опыта развития профильных отраслей;	Оценка выполнения самостоятельных, творческих заданий, индивидуальных проектов, составление презентаций, подготовка докладов (рефератов).
- информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися	- сбор и обобщение информации о профессиональной и общественной деятельности выдающихся представителей отрасли;	Оценка результатов выполнения практических работ, презентаций, реферативных

представителями отрасли;		работ, сообщений
- особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;	- характеристика особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;	Оценка результатов выполнения практических работ, презентаций, реферативных работ, сообщений, устных и письменных ответов.
- роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;	- указание роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка результатов выполнения практических работ, устных ответов, презентаций, реферативных работ, сообщений
- сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;	- перечисление сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны и их анализ;	Оценка результатов выполнения практических работ, устных и письменных ответов.
- информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;	- воспроизведение информации о подвигах соотечественников;	Оценка выполнения самостоятельных, творческих заданий, индивидуальных проектов, составление презентаций, подготовка докладов (рефератов).
- процессов, происходящих в послевоенный период;	- характеристика основных процессов, послевоенного периода;	Оценка результатов выполнения практических работ, устных и письменных ответов.
- направлений восстановления и развития СССР;	- перечисление основных направлений восстановления и развития СССР;	Оценка результатов выполнения практических работ, устных и письменных ответов.
- важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;	- владение наиболее распространенными интерпретациями и оценками событий, явлений и личностей региональной истории;	Оценка результатов выполнения практических работ, устных и письменных ответов.
- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI в.в.;	- перечисление основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);	Оценка результатов выполнения практических работ, устных и письменных ответов.
- сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в	- характеристика сущности локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.в.;	Оценка результатов выполнения практических работ, устных и письменных ответов.

конце XX – начале XXI в.в.;	- выявление причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.в.;	
- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	- описание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Оценка результатов выполнения практических работ, устных и письменных ответов.
- назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;	- выявление назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций. - характеристика основных направлений деятельности ООН, НАТО, ЕС и других организаций	Оценка результатов выполнения практических работ, устных и письменных ответов.
- современных направлений социально-экономического и культурного развития России;	-перечисление основных направлений социально-экономического и культурного развития России;	Оценка результатов выполнения практических работ, устных и письменных ответов.
- содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;	- формулирование основного содержания нормативно-правовых актов в области сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях ;	Оценка выполнения самостоятельных, творческих заданий, индивидуальных проектов, составление презентаций, подготовка докладов (рефератов).
- основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	- перечисление основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Оценка результатов выполнения практических работ, устных и письменных ответов.
- основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.	- способность найти основные информационные источники (учебники, карты, первоисточники, исторические сочинения, электронные источники) по историческим периодам;	Оценка результатов выполнения презентаций, реферативных работ, работы со словарями и электронными источниками информации, документами, видео- и фото- материалами, картами.

Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
<p>ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>3-1 Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>3-2 Знает современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>3-3 Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>У-1 Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>У-2 Умеет применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У-3 Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Анализ и оценка участия в предметных олимпиадах и декадах, профессиональных форумах и научно-практических конференциях;</p>
<p>ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>3-2 Знает основы проектной деятельности;</p> <p>У-1 Умеет организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У-2 Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на теоретических и практических занятиях при организации групповой работы; - при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях.
<p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>3-1 Знает особенности социального и культурного контекста;</p> <p>3-2 Знает правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>У-2 Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на теоретических и практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий; - оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях.
<p>ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>3-1 Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>3-2 Знает значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>У-1 Умеет описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов внеурочной деятельности; участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах.</p>
<p>ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3-2 Знает основные ресурсы, задействованные в про-</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических работ; - при выполнении самостоятельной

<p>фессиональной деятельности; У-3 Умеет оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;</p>	<p>работы; - при подготовке учебных проектов.</p>
<p>ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. 3-2 Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-1 Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-2 Умеет использовать современное программное обеспечение;</p>	<p>Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях. Наблюдение и оценка результатов внеурочной деятельности; участия в профессиональных конкурсах, конференциях.</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Михайлова - Н.И. Михайлова
31.05.2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Шульц Г.В. Шульц
01.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (далее СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 N 2) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Шурухина К.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» является частью цикла общих гуманитарных социально-экономических учебных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» таких как:

- ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1- ОК 7, ОК 9- ОК 11	<ul style="list-style-type: none">- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	<ul style="list-style-type: none">- цели, функции, виды и уровни общения;- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;- механизмы взаимопонимания в общении;- вербальные и невербальные средства общения.- взаимосвязь общения и деятельности- роли и ролевые ожидания в общении- виды социальных взаимодействий- этические принципы общения- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирующим которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Теоретические основы изучения общения в психологии</p>		19	
<p>Тема 1.1. Методологические и логические основы психологии общения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Степень научной разработанности проблемы. Предмет и задачи психологии общения как отрасли психологической науки. Разделы и методы психологии. Социология коммуникации и психология общения. Речь как важнейшее средство общения. Виды речи. Психофизиологические основы речи.</p>	2	ОК 01 - ОК 07.
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	0	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	0	
<p>Тема 1.2. Психологическая структура и функции общения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общение как процесс взаимодействия</p> <p>Понятие общения как социально-психологического процесса. Закономерности и функции процесса общения. Виды общения. Уровни общения. Коммуникативная компетентность. Типы общения.</p>	17	ОК 01 - ОК 07.
	<p>Психология воздействия в общении</p> <p>Механизмы психологического воздействия в общении. Психологические механизмы защиты.</p>	2	ОК 09 - ОК 11
	<p>Коммуникативная сторона общения</p>	2	

	<p>Содержание коммуникативной стороны общения. Коммуникатор и реципиент. Составляющие коммуникативной компетенции. Понятие коммуникативных барьеров. Понятие обратной связи в общении.</p> <p>Проблема социальной перцепции и взаимопонимания. Психологическая структура восприятия человека человеком: восприятие его внешних признаков, соотношение их с личностными характеристиками индивида и интерпретация на этой основе их поступков. Идентификация и эмпатия. Социально-психологические эффекты: ореола, первичности, новизны; стереотипы и этностереотипы, способы их нейтрализации.</p>		
	<p>Интерактивная сторона общения</p> <p>Содержание интерактивной стороны общения. Понятие психологической совместимости. Теория, объясняющие особенности межличностного взаимодействия. Психологическая составляющая стратегии взаимодействия. Основные стратегии (стили) взаимодействия.</p>	2	
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №1: Семинарское занятие «Общение как инструмент современного специалиста»</p>	4	
	<p>Практическое занятие №2: Отработка навыков активного слушания</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Составление дерева понятия «Общение»</p>	1	
	<p>Консультация: Продолжение психологических барьеров</p>	2	
<p>Раздел 2.</p> <p>Психологические особенности делового общения</p>		15	
<p>Тема 2.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	3	ОК 01 - ОК 07.
<p>Культура поведения и этика делового общения</p>	<p>Культура поведения как форма общения людей, их поступки, основанные на нравственности, этическом вкусе и соблюдении определенных норм и правил. Единство внутренней и внешней культуры человека, умение найти нравственную линию поведения в нестандартной, экстремальной ситуации. Современные взгляды на место этики в деловом общении. Общественные принципы и характер делового общения.</p>	2	ОК 09 - ОК 11

	Формирование профессиональной этики. Принципы этики деловых отношений. В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся. Социнение «Как бороться с хамством?»	1	
	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 07.
Тема 2.2. Речевой этикет или этика делового красноречия	Речевой этикет - правило речевого поведения в обществе. Деловая риторика и ее значимость для эффективности деловых отношений. Национальные, исторические и др. корни делового красноречия. Виды речевого воздействия и специфические требования этики, предъявляемые к каждому виду (выступлению на общем собрании, совещании, участии в деловой беседе и пр.). Стили делового речевого воздействия и этикет. Комплементы. Эпидейктическая речь.	2	ОК 09 - ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №3: Составление плана публичного выступления. Формирование навыков самопрезентации	2	
	Практическое занятие №4: Ролевая игра «Моделирование ситуаций деловых переговоров»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 07.
Тема 2.3. Психологические особенности делового телефонного разговора и письменного делового общения	Практические рекомендации и нормы делового этикета в отношении телефонного разговора. Схема наиболее рациональной композиции делового разговора. Что можно и нужно и что нельзя говорить по телефону. Методы достижения результативности телефонного делового разговора в рамках этикета.	2	ОК 09 - ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №5: Деловая игра «Этикет телефонного разговора»	2	
	Практическое занятие №6: Составление текста делового письма	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Коммуникации в процессе организации совместных действий		9	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 07.

Социально-психологическая характеристика конфликтов	Типология конфликтов. Управление конфликтной ситуацией. Стратегии и алгоритм разрешения конфликтов. Психологическая коррекция конфликтного общения.	2	ОК 09 - ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №7: Психотренинг «Конструктивный конфликт»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание учебного материала	5	
Тема 3.2 Психологическая характеристика невербального общения	Разделы психологии, изучающие невербальные средства общения. Кинесика. Экстралингвистика и паралингвистика. Такесика. Проксемика. Значение взгляда в общении. Мимика как средство общения. Пантомимика. Виды жестов и поз.	2	ОК 01 - ОК 07. ОК 09 - ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №8. Формирование умений и навыков невербального общения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработка возможных сценариев разрешения конфликтной ситуации и анализ поведения	1	
		3	
Раздел 4. Верификация ложной информации в процессе общения			
Тема 4.1. Ложь. Верификация ложной информации	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 07. ОК 09 - ОК 11
	Определение и основные формы лжи: умолчание (тайна) и искажение (ложь). Причины негативного искажения информации. Признаки обмана в общении. Верификация ложной информации по словам; верификация ложной информации по голосу; верификация ложной информации по пластике; верификация ложной информации по мимике.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся. Психологическая характеристика основных ошибок и мер предосторожности при верификации ложной информации	1	
		2	
ИТОГО:	Дифференцированный зачет	48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и раздаточных материалов.

Технические средства обучения:

- мультимедийное проектор;
- экран;
- ноутбук.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1 Печатные издания

1. Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с.
2. Крысько, В. Г. Социальная психология : учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с.
3. Психология общения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Панфилова. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 368 с.
4. Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения : учебник для СПО. – 17-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 192 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бороздина, Г. В. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Г. В. Бороздина Н. А. Кормнова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431163>.
2. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 476 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/444389>.
3. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/436558>.
4. Портал психологии - "Psychology.ru": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychology.ru>
5. Психология общения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://psiholog.ru/obshhenie-v-internete/aktivnyie-polzovateli-interneta-kto-oni.html>
6. "PSYERA" – гуманитарно-правовой портал, [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://psyera.ru/4322/obshchenie>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Социальная психология общения: монография / под общ.ред. А.Л. Свенцицкого. — М: ИНФРА-М, 2017. — 256 с.
2. Методические рекомендации по практическим работам по учебной дисциплине «Психология общения».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения;	- владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации	Оценка решений творческих задач Тестирование Анализ ролевых ситуаций
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;	- описывает техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций	
- приемы саморегуляции в процессе общения;	- намечает и описывает приемы саморегуляции	
Умения: - применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	- демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения	Оценка результатов выполнения практической работы
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	- разрешает смоделированные конфликтные ситуации - демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Оценка решений творческих задач

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам 3-1 Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 3-2 Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; У-1 Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-3 Умеет составить план действия; У-4 Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях; - при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности 3-1 Знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 3-2 Знает приемы структурирования информации; У-1 Умеет определять задачи для поиска информации; У-2 Умеет определять необходимые источники информации; У-3 Умеет структурировать получаемую информацию; У-4 Умеет выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях - при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, презентаций, сообщений); - при участии в круглых столах, мозговых штурмах.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. 3-1 Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования; У-1 Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Анализ и оценка участия: - в предметных олимпиадах; - научно-практических конференциях.</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. 3-1 Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; У-1 Умеет организовывать работу коллектива и команды; У-2 Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях при организации групповой работы; - при участии в деловых играх; - при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических</p>

<p>социального и культурного контекста. 3-1 Знает особенности социального и культурного контекста; 3-2 Знает правила оформления документов и построения устных сообщений; У-2 Уместно проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>	<p>занятиях; - при участии в деловых играх; - при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка сообщений).</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. 3-1 Знает основы нравственности и морали демократического общества; 3-2 Знает основы культурных, национальных традиций народов российского государства; У-1 Умеет проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов внеаудиторной деятельности; - при участии в профессиональных конкурсах, олимпиадах.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 3-1 Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; У-1 Умеет оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов: - при выполнении практических работ; - при выполнении индивидуальных проектов.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. 3-1 Знает современные средства и устройства информатизации; 3-2 Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-1 Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-2 Умеет использовать современное программное обеспечение;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов: - внеурочной деятельности; - участия в профессиональных конкурсах, конференциях, олимпиадах; - использования ИТ (презентации). Оценка результатов выполнения тестирования.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. 3-1 Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); У-1 Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-2 Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-3 Умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p>	<p>Оценка результатов выполнения: - тестирования; - индивидуальных проектов; - сочинений, эссе, докладов.</p>

<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. З-1 Знает порядок выстраивания презентации; У-1 Умеет презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У-2 Умеет презентовать бизнес-идею;</p>	<p>Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях; Оценка результатов выполнения: - практических работ; - индивидуальных проектов; - творческих работ.</p>
---	--



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Н.И. Михайловна - Н.И. Михайловна
31 08 20 20 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г.В. Шульц Г.В. Шульц
01 09 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ)»
специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10.01.2018 N 2 и с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

В.В. Черепанова, преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ(АНГЛИЙСКИЙ)»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)»	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)»	13

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование знаний и умений, необходимых для овладения общими и профессиональными компетенциями, такими как:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительской документации по выполняемым видам строительных работ

Формируемые ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 1-07, ОК 9-11	- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на	- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики

ПК 3.3	<p>базовые, так и на профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей 	<p>профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; - лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.
--------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)»

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	164
в том числе:	
Теоретическое обучение	2
Практические занятия	136
Самостоятельная работа	16
консультации	10
Промежуточная аттестация:	
4,6 семестр – зачет	
7 семестр – дифференцированный зачет.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует данный элемент программы
1	2	3	4
III семестр			
Раздел I. Иностраный язык в профессиональном общении Тема 1.1 Мой коллега. Моя профессия.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Имя существительное. Склонение и образование множественного числа. -Словобразование имен существительных. -Производные и сложные существительные. -Глагол. Личные формы глагола. -Вспомогательные глаголы. -Модальные глаголы.	12 12	ОК 01-06,09-10
	Практическое занятие №1 Учеба в колледже. Система профессионального образования. Имя существительное. Склонение и образование множественного числа. Практическое занятие №2 Моя специальность. Словообразование имен существительных. Практическое занятие №3 Возможности карьерного роста. Производные и сложные существительные. Практическое занятие №4 История развития строительства. Первые постройки. Глагол. Личные формы глагола. Практическое занятие №5 Современные тенденции в развитии строительного производства. Вспомогательные глаголы.	2 2 2 2	
	Практическое занятие №6 Требования к профессии. Модальные глаголы. Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Моя специальность»	2	
Раздел 2. Профессиональный модуль		98	

<p>Тема 2.1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекционный материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Слабые и сильные глаголы. -Неправильные глаголы. -Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. <p>Практическое занятие №7 Научно-технические стили русского и немецкого языков. Слабые и сильные глаголы.</p> <p>Практическое занятие №8 Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы. Неправильные глаголы.</p> <p>Практическое занятие №9 Перевод инструкций при работе на строительной площадке. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Перевести инструкцию</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01-06,09-10 ПК 3.3</p>
<p>Тема 2.2. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, зданий и конструкций</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекционный материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Настоящее время Präsens. -Прошедшее время Präteritum. -Прошедшее время Perfekt. -Предпрошедшее время Plusquamperfekt. -Будущее время Futurum. -Страдательный залог Passiv. -Образование временных форм пассива. -Infinitiv Passiv. -Безличное пассив. -Наклонения. -Повелительное наклонение Imperativ. -Сослагательное наклонение Konjunktiv. -Образование конъюнктива. 	<p>32</p>	<p>ОК 01-06,09-10 ПК 3.3</p>

	<p>-Образование Partizip 1 и Partizip 2. -Словообразование глаголов. -Местоимения. Личные местоимения, склонение личных местоимений. Практическое занятие №10 Строительные материалы, их свойства и функции. Настоящее время Present. Практическое занятие №11 Натуральные строительные материалы. Прошедшее время Präteritum. Практическое занятие №12 Древесина. Свойства. Прошедшее время Perfekt. Практическое занятие №13 Детали из дерева, преимуществ и недостатки. Предипрошедшее время Plusquamperfekt. Практическое занятие №14 Искусственные строительные материалы. Будущее время Futurum. Практическое занятие №15 Химия в строительстве. Страдательный залог Passiv. Практическое занятие №16 Композитные материалы. Образование временных форм пассива. Практическое занятие №17 Стекло. Infinitiv Passiv. Консультации «Личные формы глаголов»</p>		
	<p>IV семестр</p> <p>Практическое занятие №18 Материалы из пластика. Безличный пассив. Практическое занятие №19 Металлы. Свойства металлов. Наклонения в немецком языке. Практическое занятие №20 Сплав в строительстве. Повелительное наклонение Imperativ. Практическое занятие №21 Кирпич. Свойства и применение. Сослагательное наклонение Konjunktiv. Практическое занятие №22 Виды кирпича. Образование конъюнктива. Практическое занятие №23 Керамика. Образование Partizip 1 и Partizip 2. Практическое занятие №24 Строительный раствор. Словообразование глаголов. Практическое занятие №25 Бетон. Местоимения в немецком языке. Личные местоимения, склонение личных местоимений. Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Строительные материалы»</p>		
Тема 2.3. Части здания	<p>Содержание учебного материала Лекционный материал по теме.</p>	32	ОК 01-06,09-10
Итого в III семестре		34	

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Указательные и притяжательные местоимения. -Вопросительные местоимения. -Относительные местоимения. -Неопределенные местоимения. -Отрицательные местоимения. -Возвратное местоимение sich. -Безличное местоимение es. -Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных. -Степени сравнения прилагательных. -Словообразование прилагательных. -Числительные. Коллечественные и порядковые числительные. -Дробные числительные. Даты. -Степени сравнения наречий. -Местоименные наречия. -Образование наречий в немецком языке. <p>Практическое занятие №26 Части здания. Указательные и притяжательные местоимения. 2</p> <p>Практическое занятие №27 Фундамент. Вопросительные местоимения. 2</p> <p>Практическое занятие №28 Виды фундамента. Относительные местоимения. 2</p> <p>Практическое занятие № 29 Крыша. Ее функции. Неопределенные местоимения. 2</p> <p>Практическое занятие №30 Виды крыш. Отрицательные местоимения. 2</p> <p>Практическое занятие №31 Потолок. Подвесной потолок. Возвратное местоимение sich. 2</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление глоссария-словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в области строительства с толкованием, комментариями и примерами. 2</p> <p>Консультация «Виды местоимений» 2</p> <p>Зачет 2</p>		ПК 3.3
Итого в IV семестре		30	
	V семестр		
	Практическое занятие №32 Балки. Безличное местоимение es.	2	
	Практическое занятие №33 Стены. Классификация стен. Имя прилагательное. Склонение имен	2	

	прилагательных.		
	Практическое занятие №34 Дизайн стен. Степени сравнения прилагательных.	2	
	Практическое занятие №35 Переворота. Словообразование прилагательных.	2	
	Практическое занятие №36 Кладка из кирпича. Числительные в немецком языке. Количественные и порядковые числительные.	2	
	Практическое занятие №37 Ожид. Дробные числительные. Даты.	2	
	Практическое занятие № 38 Материал для оконных рам. Наречие. Степени сравнения наречий.	2	
	Практическое занятие №39 Пол. Напольные покрытия. Местоименные наречия.	2	
	Практическое занятие №40 Паркетный пол. Образование наречий в немецком языке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Перевод текста по профессиональной тематике		
	Содержание учебного материала	14	ОК 01-06,09-10
	Лексический материал по теме.		ПК 3.3
	Грамматический материал:		
	-Предлоги с Dativ.		
	-Предлоги с Akkusativ.		
	-Предлоги двойного управления.		
	-Предлоги с Genitiv.		
	-Предлог bis и парные предлоги.		
	-Союзы сочинительные и подчинительные.		
	-Синтаксис немецкого языка. Виды немецких предложений.		
	Практическое занятие №41. На строительной площадке. Предлоги с Dativ.	2	
	Практическое занятие №42. Оборудование строительной площадки. Предлоги с Akkusativ.	2	
	Практическое занятие №43. Строительные леса. Предлоги двойного управления.	2	
	Консультация «Управление подготовкой»	2	
	Итого в V семестре	24	
	VI семестр		
	Практическое занятие №44. Группы строительных машин. Предлоги с Genitiv.	2	
	Практическое занятие №45. Транспортные машины. Предлог bis и парные предлоги.	2	
	Практическое занятие №46. Машины для земляных работ. Союзы сочинительные и подчинительные.	2	

	Практическое занятие №47 Техника безопасности при работе на стройплощадке. Синтаксис немецкого языка. Виды немецких предложений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста по профессиональной тематике	2		
Тема 2.5. Знание, типы заданий	Содержание учебного материала Лекционный материал по теме. Грамматический материал: -Определение. -Распространенное определение. -Инфинитивные группы. -Инфинитивные обороты с imp...zu, stat...zu, ohne...zu. -Сложноподчиненное предложение. -Сложноподчиненное предложение. -Дополнительные придаточные предложения. -Определительные придаточные предложения.	18	ОК 01-06,09, 10 ПК 3.3	
	Практическое занятие №48 Архитектура зданий. Определение.	2		
	Практическое занятие №49 Знания и требования к ним. Распространенное определение.	2		
	Практическое занятие №50 Нагрузки и воздействия в здании. Инфинитивные группы.	2		
	Практическое занятие №51 Гражданское строительство. Типы гражданских зданий. Инфинитивные обороты с imp...zu, stat...zu, ohne...zu.	2		
	Консультации «Инфинитивные группы и обороты»	2		
	Зачет	2		
		18		
	Итого в VI семестре			
	VII семестр			
	Практическое занятие №52 Жилищное строительство. Сложноподчиненное предложение.	2		
	Практическое занятие №53 Способы строительства. Сложноподчиненное предложение.	2		
	Практическое занятие №54 Промышленное строительство. Виды промышленных зданий. Дополнительные придаточные предложения.	2		
	Практическое занятие №55 Необычные архитектурные решения. Определительные придаточные предложения.	2		
Итого в VII семестре				
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Стиль и нормы делового и профессионального общения			22	

Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекционный материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Придаточные предложения места. -Придаточные предложения времени. -Придаточные предложения образа действия. -Придаточные предложения причины. -Придаточные предложения цели. <p>Теоретическое занятие: Введение в деловую и профессиональную сферу общения.</p> <p>Практическое занятие № 56 Деловое письмо, структура. Виды деловых писем. Придаточные предложения места.</p> <p>Практическое занятие № 57 Письмо-запрос. Придаточные предложения времени.</p> <p>Практическое занятие № 58 Письмо-предложение. Придаточные предложения образа действия.</p> <p>Практическое занятие № 59 Договор. Правила делового общения. Придаточные предложения причины.</p> <p>Практическое занятие № 60 Специфика устного и письменного общения в межкультурных странах. Придаточные предложения цели.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить презентацию «Правила делового общения»</p>	12	ОК 01-06,09-11 ПК 3.3
Тема 3.2 Карьера, устройство на работу	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекционный материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Придаточные предложения следствия. -Сравнительные придаточные предложения. -Условные придаточные предложения. -Уступительные придаточные предложения. <p>Практическое занятие №61 Устройство на работу.Придаточные предложения следствия.</p> <p>Практическое занятие №62 Документы,необходимые при устройстве на работу.Сравнительные придаточные предложения.</p> <p>Практическое занятие №63 Написание заявления.Условные придаточные предложения.</p> <p>Практическое занятие №64 Заполнение анкеты. Уступительные придаточные предложения.</p>	12	ОК 01-06,09-11 ПК 3.3

	Практическое занятие № 65 Собеседование. Обобщающее повторение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с деловыми бумагами	2	
	Консультация «Виды прикладных предложений»	2	
Дифференцированный зачет		32	
Итого в VI семестре		164	
Всего			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)»

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- Лекционные места для студентов;
- Стол для преподавателя,
- Оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, видеопроектор
- Телевизор
- Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов. – М.: Проспект, 2016
2. Гунина Н.А., Королева Л.Ю., Мордовина Т.В. Английский для профессиональных целей. (Архитектура и строительство зданий и сооружений) Учебное пособие. — Тамбов: ТГТУ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1686-7.
3. Кузьмина Е.В. *English in Modern World* Учебное пособие по английскому языку — Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2019.
4. Английский язык для строителей, Ткаченко И.А., Трушкова Л.О.- М.: Проспект, 2019
5. Голубев, А. П. Английский язык: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 208 с.
6. Шапкина Е.В., Аносова А.А. Английский язык. English for Students of Construction Челябинск: Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ), 2017. — 97 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа : www.macmillanenglish.com.
2. LEARNINGENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. BritishCouncil , [электронный ресурс], режим доступа: www.britishcouncil.org
4. Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа: www.handoutsonline.com
5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
6. BBC - Video Nation – Christmas, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/videnation (authentic video clips on a variety of topics)
7. Goethe-Institut, [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.goethe.de/>
8. GrammarDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: <http://grammade.ru/>

1.2.3. Дополнительные источники

1. Коньшева, А. В. Английский для строителей = English for builders : пособие для студентов строительных специальностей вузов / А. В. Коньшева ; Белорусский национальный технический университет, Кафедра английского языка NZ. - Минск : БНТУ, 2015. - 89 с. : табл.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ)»**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и	

	средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста	результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
--	---	---

Формируемые общие и профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>З-1 Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>З-2 Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>З-3 Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>З-6 Знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>У-1 Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У-2 Умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>У-3 Умеет определять этапы решения задачи;</p> <p>У-4 Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У-5 Умеет составить план действия;</p> <p>У-6 Умеет определить необходимые ресурсы;</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей специальности и знания ее сущности через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку сообщений на иностранном языке о своей будущей специальности - чтение текстов, газетных статей по специальности - перевод технических текстов о будущей специальности
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>З-1 Знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>З-2 Знает приемы структурирования информации;</p> <p>З-3 Знает формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>У-1 Умеет определять задачи для поиска информации;</p> <p>У-2 Умеет определять необходимые источники информации;</p> <p>У-3 Умеет планировать процесс поиска;</p> <p>У-4 Умеет структурировать получаемую информацию;</p> <p>У-5 Умеет выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У-6 Умеет оценивать практическую значимость ре-</p>	<p>Наблюдение за обучающимися во время выполнения практических, самостоятельных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка уровня подготовки обучающимися докладов, сообщений, рефератов на профессиональные темы - Оценка презентаций, созданных обучающимися. - Анализ и оценка рефлексии, адекватности самооценки деятельности обучающихся на уроке. - Демонстрация умения принимать решения при участии в олимпиадах, конкурсах и НОУ на иностранном языке

Формируемые общие и профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
<p>зультатов поиска;</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. З-1 Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; З-2 Знает современную научную и профессиональную терминологию; З-3 Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования; У-1 Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У-2 Умеет применять современную научную профессиональную терминологию; У-3 Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: - Анализ мотивов учебной деятельности обучающихся. - Анализ активности участия во внеурочной деятельности по дисциплине. - Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов на иностранном языке) - Составление презентаций, подготовка докладов, сообщений на иностранном языке на профессиональные темы</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. З-1 знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З-2 Знает основы проектной деятельности; У-1 Умеет организовывать работу коллектива и команды; У-2 Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>	<p>Наблюдение за обучающимися во время групповой работы: - Демонстрация умения взаимодействовать с другими обучающимися, преподавателями в ходе обучения; умение работать в группе</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста З-1 Знает особенности социального и культурного контекста; З-2 Знает правила оформления документов и построения устных сообщений; У-1 Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; У-2. Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>	<p>- Демонстрация умения принимать решения при участии в олимпиадах, конкурсах и НОУ - Правильное оформление устного и письменного перевода текстов на профессиональные темы с соблюдением норм русского и немецкого языков</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. З-1 Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З-2 Знает значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского госу-</p>	<p>Подготовка сообщений и сочинений на профессиональные темы на немецком языке. Работа с текстами профессиональной направленности.</p>

Формируемые общие и профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
дарства; У-1 Умеет описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>З-1 Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>З-2 Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>З-3 Знает пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>З-4 Знает основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</p> <p>У-1 Умеет соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>У-3 Умеет оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;</p>	<p>- Участие обучающихся в беседах о необходимости сохранения природы и бережного отношения к ней в профессиональной деятельности</p> <p>- Изучение экологических проблем на уроках при изучении темы «Гражданское строительство»</p> <p>- Демонстрация знаний экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности на уроках безопасности по теме «Моя специальность», «Требования к профессии»</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>З-1 Знает современные средства и устройства информатизации;</p> <p>З-2 Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>У-1 Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У-2 Умеет использовать современное программное обеспечение;</p>	<p>- Готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;</p> <p>- Демонстрация умения использовать современное программное обеспечение для решения учебных и профессиональных задач</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> <p>З-1 Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>З-2 Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>З-3 Знает особенности произношения;</p> <p>З-4 Знает особенности произношения;</p> <p>З-3 Знает правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>У-1 Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У-2 Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У-3 Умеет строить простые высказывания о себе и о</p>	<p>Применение в практике речевого общения основных фонетических, лексических, грамматических норм немецкого языка:</p> <p>Знание фонетических правил и особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной и общей направленности.</p> <p>Составление диалогов, монологов, составление сообщений, докладов, рефератов на профессиональные темы на иностранном языке.</p>

Формируемые общие и профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
<p>своей профессиональной деятельности;</p> <p>У-4 Умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>З-1. Знает основы предпринимательской деятельности;</p> <p>З-2. Знает основы финансовой грамотности</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов при изучении темы «Деловая переписка»</p>
<p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p> <p>З-1. Знает виды и формы текущей документации по выполняемым видам строительных работ</p> <p>У-1. Умеет выбирать и реализовывать текущую документацию по выполняемым видам строительных работ;</p> <p>З-2. Знает виды и формы исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p> <p>У-2. Умеет выбирать и реализовывать исполнительную документацию по выполняемым видам строительных работ;</p>	<p>Демонстрация умения правильного оформления технической документации при подготовке к строительным работам при защите проектов на немецком языке.</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
Физической культуры и ОБЖ
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
С.В. Куприянова

31 августа 2020 г.
Протокол № *04*

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
Г.В. Шульц

01.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Физическая культура»
для специальности

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (далее СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 N 2 и с учетом примерной основной образовательной программой по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Куприянова С.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» таких как:

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 08 ПК3.5	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	-Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -Основы здорового образа жизни; -Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; -Средства профилактики перенапряжения -Способы реализации собственного физического развития

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	218
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	-
практические занятия	154
курсовая работа (проект)	-
контрольные работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа	52
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 3 семестр

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	30
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 4 семестр

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	24
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 5 семестр

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	22
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	12
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 6 семестр

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	30
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 7 семестр

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	46
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	32
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 8 семестр

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	26
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	14
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 3 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретический.			
2			
Тема 1.1. Техника безопасности на занятиях физической культуры, Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО	Содержание учебного материала 1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой, спортивными играми и атлетической гимнастикой. Современное состояние физической культуры и спорта, Физическая культура и личность профессионала. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура». Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Требования к технике безопасности при занятиях физическими упражнениями. Теоретическое занятие №1. Техника безопасности на занятиях. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО	2	ОК 8. ПК3.5
Раздел 2. Легкая атлетика			
14			
Тема 2.1 Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание учебного материала 1. Техника бега на коротких дистанциях. 2. 2. Техника прыжка в длину с места. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №1. Совершенствование техники низкого старта и стартового разбега. Бег 100 м. Переменный бег 200м. Практическое занятие №2. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Контрольный тест. Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники беговых упражнений.	5	ОК 8. ПК3.5
		2	
		2	
		1	

Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала		3	ОК 8 ПК3.5
	1. Техника бега на длинные дистанции.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №3. Разучивание комплексов специальных упражнений. Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени. Переменный бег 2000м.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Совершенствование комплексов специальных упражнений.		1		
Тема 2.3. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала		6	ОК 8 ПК3.5
	1. Техника бега на средние дистанции.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №4. Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Техника бега на дистанции 400м.			
	Практическое занятие №5. Совершенствование техники стартового разбега. Переменный бег 400м.			
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега. Техника бега на дистанции 400м.		2		
Раздел 3. Волейбол				17
Тема 3.1. Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры.	Содержание учебного материала		4	ОК 8 ПК3.5
	1. Эффективное применение правил игры.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №6. Правила игры. Учебная игра.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Отработка правил игры в волейбол.		2		
Тема 3.2. Прием и передачи мяча.	Содержание учебного материала		6	ОК 8 ПК3.5
	1. Техника приема и передачи мяча.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №7. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху.			
	Практическое занятие №8. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу.			
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Упражнения для выполнения приема и передачи мяча сверху.		2		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Упражнения для выполнения приема и передачи мяча снизу.		1		

Тема 3.3. Подачи мяча.	Содержание учебного материала	3	ОК 8 ПК3.5
	1. Техника подач мяча.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №9. Совершенствование техники пикней, верхней и боковой подачи мяча.		
Тема 3.4. Нападающий удар. Блокирование.	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 8 ПК3.5
	Упражнения для выполнения подач мяча.		
	Содержание учебного материала		
	1. Техника нападающего удара. 2. Техника блокирования.		
Раздел 4. Атлетическая гимнастика.	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	9
	Практическое занятие №10. Совершенствование техники видов нападающего удара.		
	Практическое занятие №11. Совершенствование техники видов блокирования		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений	Содержание учебного материала	9	ОК 8 ПК3.5
	1. Техника двитательных действий с собственным весом и предметами		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №12. Совершенствование техники упражнений с собственным весом на турнике, приседания, отжимания, упражнения на пресс		
Зачет	Практическое занятие №13. Совершенствование техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, мячами	1	2
	Практическое занятие №14. Совершенствование техники упражнений со свободными весами: гириями, гантелями, штангами.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Совершенствование техники упражнений для развития силы.		
Всего за семестр		2	44

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины 4 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Баскетбол			14
Тема 1.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры.	Содержание учебного материала 1. Эффективное применение правил игры. В том числе, практических занятий и лабораторных работ <u>Практическое занятие №1. Правила игры. Учебная игра.</u> Самостоятельная работа обучающихся Отработка правил игры в баскетбол	3 2 1	ОК 8 ПК3.5
Тема 1.2 Ведение, прием и передача мяча.	Содержание учебного материала 1. Техника ведения, приемов и передач мяча. В том числе, практических занятий и лабораторных работ <u>Практическое занятие №2. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.</u> Самостоятельная работа обучающихся Отработка приемов и передач мяча.	3 2 1	ОК 8 ПК3.5
Тема 1.3 Броски мяча.	Содержание учебного материала 1. Техника бросков по кольцу. В том числе, практических занятий и лабораторных работ <u>Практическое занятие №3. Совершенствование бросков по кольцу с места и в движении.</u> <u>Практическое занятие № 4. Контрольные тесты. (Штрафной бросок, атака кольца).</u> Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование бросков по кольцу.	5 2 2 1	ОК 8 ПК3.5
Тема 1.4 Простые тактические комбинации.	Содержание учебного материала 1. Тактика и техника простых тактических комбинаций. В том числе, практических занятий и лабораторных работ <u>Практическое занятие №5. Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.</u>	3 2	ОК 8 ПК3.5

Самостоятельная работа обучающихся			
Ведение, броски и передачи мяча.		1	
Раздел 2. Футбол.			14
2.1 Техника перемещений. Правила игры.	Содержание учебного материала	3	ОК 8 ПК3.5
	1. Эффективное применение правил игры.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 6. Отработка правил в футбол. Учебная игра.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Отработка правил игры.	1		
2.2 Ведение, прием и передача мяча.	Содержание учебного материала	3	ОК 8 ПК3.5
	1. Техника ведения, приемов и передач мяча.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №7. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	2	
2.3 Удары по мячу.	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 8 ПК3.5
	Отработка приемов и передач мяча.	1	
	Содержание учебного материала	5	
	1. Техника ударов по мячу.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Практическое занятие № 8. Совершенствование ударов по мячу с места и в движении.	2		
Практическое занятие № 9. Контрольные тесты. (Штрафной удар).	2		
2.4 Простые тактические комбинации.	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 8 ПК3.5
	Совершенствование ударов мяча по воротам.	1	
	Содержание учебного материала	3	
1. Тактика и техника простых тактических комбинаций.			
В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
Практическое занятие № 10. Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.	2		
Раздел 3. Теоретический.	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Ведение, удары, прием и передачи мяча.	1	
3.1 Основы здорового образа	Содержание учебного материала	2	ОК 8 ПК3.5
	Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Современное состояние		

<p>жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья</p>	<p>здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж.. Теоретическое занятие №1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 4. Атлетическая гимнастика.</p>		<p>4</p>	
<p>Тема 4.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Техника двигательных действий с собственным весом и предметами В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №11. Совершенствование техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп. Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2 2 0</p>	<p>OK 8 ПК3.5</p>
<p>Тема 4.2. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Техника двигательных действий на развитие гибкости В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №12. Совершенствование техники упражнений для развития гибкости Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2 2 0</p>	<p>OK 8 ПК3.5</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>		<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Всего за семестр</p>		<p>36</p>	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины 5 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретический.			
Тема 1.1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями			
	Содержание учебного материала Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек.	4	ОК 8. ПК3.5
	Теоретическое занятие №1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплексы утренней и производственной гимнастики	2	
Раздел 2. Волейбол			
Тема 2.1. Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры.			
	Содержание учебного материала 1. Техника стоек, перемещений и прыжков волейболиста.	4	ОК 8 ПК3.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №1. Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Прием мяча	2	
Тема 2.2. Подачи мяча.			
	Содержание учебного материала 1. Техника подач мяча.	2	ОК 8 ПК3.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №2. Совершенствование техники нижней, верхней и боковой подачи мяча.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3. Тактика нападения.			
	Содержание учебного материала 1. Тактические действия в нападении.	2	ОК 8 ПК3.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие №3. Совершенствование техники видов нападающего удара Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.4 Тактика защиты.	Содержание учебного материала 1. Тактические действия в защите.	6	ОК 8 ПК3.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №4. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Функции защиты	2	
	Раздел 3. Атлетическая гимнастика.		4
Тема 3.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений	Содержание учебного материала 1. Техника двигательных действий с собственным весом и предметами	4	ОК 8 ПК3.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №5. Совершенствование техники упражнений с собственным весом на турнике, брусьях, приседания, подтягивания на носки, отжимания, упражнения на пресс	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплексы упражнений на все группы мышц	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего за семестр			22

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины 6 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Баскетбол		20	20
Тема 1.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры.	Содержание учебного материала	5	ОК 8 ПК3.5
	1. Техника перемещений, стоек баскетболиста.		
	2. Эффективное применение правил игры.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<u>Практическое занятие №1. Совершенствование техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке.</u>		
<u>Практическое занятие №2. Правила игры. Учебная игра.</u>	2		
<u>Практическое занятие №2. Правила игры. Учебная игра.</u>	2		
Самостоятельная работа обучающихся			
Совершенствование техники перемещений и стоек.	1		
Тема 1.2 Ведение, прием и передача мяча.	Содержание учебного материала	3	ОК 8 ПК3.5
	1. Техника ведения, приемов и передач мяча.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<u>Практическое занятие №3. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.</u>		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Отработка приемов и передач мяча.	1		
Тема 1.3 Броски мяча.	Содержание учебного материала	7	ОК 8 ПК3.5
	1. Техника бросков по кольцу.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<u>Практическое занятие №4. Совершенствование бросков по кольцу с места и в движении.</u>		
	<u>Практическое занятие № 5. Контрольные тесты. (Штрафной бросок, атака кольца на два шага).</u>		
Самостоятельная работа обучающихся			
Совершенствование бросков по кольцу.	1		

Тема 1.4 Простые тактические комбинации.	Содержание учебного материала 1. Тактика и техника простых тактических комбинаций.	5	ОК 8 ПК3.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №6. Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.		
	Самостоятельная работа обучающихся Ведение, броски и передачи мяча.		
Раздел 2. Футбол. 16			
2.1 Техника перемещений. Правила игры.	Содержание учебного материала 1. Техника перемещений футболиста. 2. Эффективное применение правил игры.	5	ОК 8 ПК3.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №7. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом.		
	Практическое занятие № 8. Отработка правил в футбол. Учебная игра. Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом.		
2.2. Ведение, прием и передача мяча.	Содержание учебного материала 1. Техника ведения, приемов и передач мяча.	3	ОК 8 ПК3.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №9. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.		
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка приемов и передач мяча.		
2.3. Удары по мячу.	Содержание учебного материала 1. Техника ударов по мячу.	5	ОК 8 ПК3.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 10. Совершенствование ударов по мячу с места и в движении.		
	Практическое занятие № 11. Контрольные тесты. (Штрафной удар). Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование ударов мяча по воротам.		
2.4. Простые тактические комбинации.	Содержание учебного материала 1. Тактика и техника простых тактических комбинаций.	3	ОК 8 ПК3.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие №12. Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Ведение, удары, прием и передачи мяча.	1	
	Раздел 3. Теоретический.		2
3.1 . Основы методики самостоятельных занятий	Содержание учебного материала Основные принципы построения самостоятельных занятий. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Сенситивность в развитии двигательных качеств.	2	ОК 8 ПК3.5
физическими упражнениями	Теоретическое занятие №1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	
	Раздел 4. Атлетическая гимнастика.		4
4.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений	Содержание учебного материала 1. Техника двигательных действий с собственным весом и предметами В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 8 ПК3.5
	Практическое занятие №13. Совершенствование техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп.	2	
	Практическое занятие №14. Совершенствование техники упражнений со свободными весами: гириями, гантелями, штангами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Дифференцированный зачет		2
	Всего за семестр		44

2.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины 7 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, которыми обеспечивается элемент программы
Раздел 1. Легкая атлетика			15
Тема 1.1. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала 1. Техника бега на длинные дистанции. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №1. Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Равномерный бег 2000м. Практическое занятие №2. Совершенствование техники финиширования. Равномерный бег 2000м.	7	ОК 8 ПК3.5
Тема 1.2. Эстафетный бег	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Содержание учебного материала 1. Техника эстафетного бега: старт, стартовый разбега, финиширование, передача эстафетной палочки. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №3. Совершенствование техники низкого старта. Эстафетный бег 4x100м. Практическое занятие №4. Совершенствование техники стартового разбега и финиширования. Эстафетный бег 4x100м. Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники низкого старта и стартового разбега. Совершенствование техники финиширования и передачи эстафетной палочки.	8	ОК 8 ПК3.5
Раздел 2. Волейбол			19
Тема 2.1. Прием и передачи мяча.	Содержание учебного материала 1. Техника приема и передачи мяча.	4	ОК 8

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №5. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху и снизу.	2	ПК3.5
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения для выполнения приема и передачи мяча сверху. Упражнения для выполнения приема и передачи мяча снизу.	1 1	
Тема 2.2. Подачи мяча	Содержание учебного материала 1. Техника подач мяча.	4	ОК 8 ПК3.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №6. Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча.	4	
Тема 2.3. Тактика нападения.	Самостоятельная работа обучающихся	0	ОК 8 ПК3.5
	Содержание учебного материала 1. Тактические действий в нападении.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №7. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.	4	ОК 8 ПК3.5
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения для индивидуальной техники в нападении для волейболиста.	2	
Тема 2.4. Тактика защиты.	Содержание учебного материала 1. Тактические действий в защите.	5	ОК 8 ПК3.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №8. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения для индивидуальной техники в защите для волейболиста.	1	2
Раздел 3. Теоретический			
Тема 3.1 Психологические основы учебного и производственного труда. Средства физической	Содержание учебного материала Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Психологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда студентов профессиональных образовательных организаций. Основные причины изменения общего состояния студентов в период экзаменационной сессии. Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышечной	2	ОК 8 ПК3.5

культуры в регуливании работоспособности	релаксации. Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности.		
	Теоретическое занятие №1. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	2	
Раздел 4. Атлетическая гимнастика.			8
Тема 4.1. Комплексы профессионально- прикладных гимнастических упражнений.	Содержание учебного материала	3	ОК 8 ПК3.5
	1. Техника двигательных действий на развитие гибкости		
	В том числе, практических занятий в лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №9. Совершенствование техники упражнений для развития гибкости		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Комплексы профессионально- прикладных гимнастических упражнений.	Совершенствование техники упражнений для развития гибкости для различных групп мышц	1	ОК 8 ПК3.5
	Содержание учебного материала	5	
	1. Техника двигательных действий на развитие гибкости		
	В том числе, практических занятий в лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №10. Совершенствование техники упражнений для развития гибкости		
Зачет	Самостоятельная работа обучающихся		
	Совершенствование техники упражнений для развития гибкости для различных групп мышц	1	2
Всего за семестр			46

2.7. Тематический план и содержание учебной дисциплины 8 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.		2	2
Тема 1.1.1. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Содержание учебного материала Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия предъявляет повышенные требования. Теоретическое занятие №1. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	2	ОК 8 ПК3.5
Раздел 2. Баскетбол		6	6
Тема 2.1. Ведение, прием и передача мяча.	Содержание учебного материала 1. Техника ведения, приемов и передач мяча. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №1. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках. Самостоятельная работа обучающихся Групповые действия игроков	4	ОК 8 ПК3.5
Тема 2.2. Простые тактические комбинации.	Содержание учебного материала 1. Тактика и техника простых тактических комбинаций. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №2. Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках. Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 8 ПК3.5
Раздел 3. Футбол.		0	6

3.1. Ведение, прием и передача мяча.	Содержание учебного материала 1. Техника ведения, приемов и передач мяча.	6	ОК 8 ПК3.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №3. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.		
	Самостоятельная работа обучающихся Групповые действия игроков		
3.2. Простые тактические комбинации.	Содержание учебного материала 1. Тактика и техника простых тактических комбинаций.	2	ОК 8 ПК3.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 4. Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Атлетическая гимнастика.		10	
Тема 4.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений	Содержание учебного материала	6	ОК 8 ПК3.5
	1. Техника двигательных действий с собственным весом и предметами		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №5. Совершенствование техники упражнений с собственным весом на турнике, брусьях, гиперэкстензия, приседания, подтягивания на носки, отжимания, упражнения на пресс		
	Практическое занятие №6. Совершенствование техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, мячами.		
	Самостоятельная работа обучающихся Комплексы ОРУ		
Тема 4.2. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.	Содержание учебного материала	4	ОК 8 ПК3.5
	1. Техника двигательных действий на развитие гибкости		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №7. Совершенствование техники упражнений для развития гибкости		
Самостоятельная работа обучающихся	Комплексы упражнений на развитие гибкости	2	
	Дифференцированный зачет		2
Всего за семестр		26	
Всего		218	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный следующим инвентарем и оборудованием:

- игровой зал для занятий спортивными играми размером 30 м на 18 м;
- тренажерный зал размером 10х7 - с тренажерами;
- фойе - где размещен теннисный стол;
- две раздевалки;
- душ;
- площадка для мини-футбола;
- волейбольная и баскетбольная площадки;
- спортивный инвентарь по игровым видам;

- гимнастическое оборудование (перекладина, брусья, маты гимнастические, мячи набивные, скамейки гимнастические, скакалки, обручи);
- легкоатлетический инвентарь (флажки судейские, эстафетные палочки, секундомер);
- оборудование и инвентарь для спортивных игр (форма футбольная, насос механический, футболки с номерами, шашки, щиты баскетбольные, стойки баскетбольные, сетка волейбольная, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, ракетки для бадминтона, воланы для бадминтона, мячи футбольные, иглы для мячей, столы для настольного тенниса, сетки для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса).

Техническое оборудование:

- проектор с экраном;
- ручное табло.

Спортивная площадка:

- беговая дорожка;
- турники.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 304 с.
2. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура (СПО):-М.: КНОРУС, 2016.- 240 с.
3. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура:- М.: КНОРУС, 2016. - 256 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа :www.minstm.gov.ru
- 2.Федеральный портал «Российское образование».[Электронный ресурс] Режим доступа : www.edu.ru
- 3.Официальный сайт Олимпийского комитета России). [Электронный ресурс] Режим доступа : www.olympic.ru

4. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)[Электронный ресурс]: учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка».Режим доступа:www.goup32441.narod.ru

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. Физическая культура: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 176 с.
2. А.И.Жилкин. Легкая атлетика.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 464с.
3. Ю.Д.Железняк. Спортивные игры.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 520с.
4. Здоровье и физическая культура студента: Учеб.пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – Изд. 2-е, перераб. М.: Альфа-М :ИНФРА-М, 2014.-336 с
5. Теория и методика физического воспитания: учебник / А.А. Васильков. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 381 с.
6. Кабачков В. А. Полиевский С. А., Буров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. — М., 2015.
7. Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании: учеб.пособие. — Тюмень, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p>Демонстрирует навыки владения, тактикой в спортивных играх;</p> <p>Владеет техниками выполнения двигательных действий;</p> <p>Выполняет тактико-технические действия в игре;</p> <p>Выполняет требуемые элементы;</p> <p>Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>Использует средства профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p>Результаты тестирования</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -Основы здорового образа жизни; -Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; -Средства профилактики перенапряжения -Способы реализации собственного физического развития 	<p>Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека,</p> <p>Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	
<p>З-1. Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>З-2. Знает основы здорового образа жизни;</p> <p>У-1. Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>З-3. Знает условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;</p> <p>З-4. Знает средства профилактики перенапряжения;</p> <p>У-1. Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>У-2. Умеет применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>У-3. Умеет пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;</p>	<p>Сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек.</p> <p>Способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные и коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике.</p> <p>Владение техниками выполнения двигательных действий и тактико-технических действий в игре.</p>
<p>ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p>	
<p>З-1. Знает требования охраны труда при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;</p> <p>У-1. Умеет учитывать и реализовывать требования охраны труда при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;</p> <p>О-1. Имеет опыт организации соблюдения требований охраны труда при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции</p>	<p>Использует средства профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных</p>

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК объектов
<p>и эксплуатации строительных объектов;</p> <p>З-2. Знает требования безопасности жизнедеятельности при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;</p> <p>У-2. Умеет учитывать и реализовывать требования безопасности жизнедеятельности при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;</p> <p>О-2. Имеет опыт организации соблюдения требований безопасности жизнедеятельности при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;</p> <p>З-3. Знает требования защиты окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;</p> <p>У-3. Умеет учитывать и реализовывать требования окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;</p> <p>О-3. Имеет опыт организации соблюдения требований окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p>Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Михайлова Н.И. Михайловкина
31 08 2020г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Шульц Г.В. Шульц
01 09 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Стилистика»
специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

ОМСК 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Стилистика» введена в учебный план по рекомендациям государственной экзаменационной комиссии за счёт часов вариативной части для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Шестопалова И.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТИЛИСТИКА»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТИЛИСТИКА»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТИЛИСТИКА»	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТИЛИСТИКА»	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Стилистика» введена в учебный план за счет часов вариативной части и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Учебная дисциплина «Стилистика» обеспечивает формирование общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» таких как:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование знаний и умений, необходимых для овладения общими компетенциями, такими, как:

Формируемые ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10	- создавать тексты в различных стилях (прежде всего: научном, публицистическом, официально-деловом) - использовать языковые единицы в зависимости от темы, предмета разговора, обсуждения, целей и задач изложения какого-либо вопроса, условий ситуации общения - создавать тексты различных типов речи - составлять устные и письменные тексты в соответствии с литературными нормами современного русского языка	- особенности стилистики как самостоятельной отрасли языкознания литературные нормы современного русского языка - функциональные стили языка и их характерные особенности - правила создания текстов в научном, публицистической, официально-деловом стилях - типы речи и принципы построения текстов в различных типах речи - языковые единицы и правила их использования в различных типах текстов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТИЛИСТИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	12
консультации	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа:	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТИЛИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формируемых в результате освоения программы
Раздел 1	Функциональные стили речи русского языка	9	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10
Тема 1.1 Стилистика как предмет изучения	Содержание учебного материала Стилистика как наука. Связь стилистики с культурой речи, риторикой, русским языком как дисциплиной. История стилистики. Основные категории стилистики. Цели и задачи дисциплины. Место стилистики в системе наук языкознания. В том числе, практических занятий и лабораторных работ: Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	1 0 0	
Тема 1.2 Понятие функционального стиля Классификация функциональных стилей	Содержание учебного материала Понятие функционального стиля. Основания классификации функциональных стилей. Речевая системность функциональных стилей. Дифференциация функциональных стилей. Основные признаки функциональных стилей. Сфера употребления. Выразительные средства (лексика, синтаксические конструкции, жанры). В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое задание № 1 определение стилевой принадлежности текстов: «Установление трудового стажа», «Интернет-конференция» Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	1 1 0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10
Тема 1.3 Взаимодействие стилей (научный, публицистический, официально-деловой стили)	Содержание учебного материала Сравнительная характеристика стилей. Устная публициная речь. Расуждение по предложенным темам. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое задание № 2 Составление доклада: «История профессии - строитель», «Шаг в профессию», «Особенность моей специальности – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (на выбор студента) Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: составление доклада: «История профессии - строитель», «Шаг в профессию инженер - строитель», «Особенность моей специальности – техника по эксплуатации зданий и сооружений» (на выбор студента)	1 1 1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10

Тема 1.4 Научный стиль Жанры научного стиля	Содержание учебного материала Основные признаки научного стиля. Цели и задачи научного стиля. Сфера употребления. Выразительные средства научного стиля (лексика, синтаксические конструкции).	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
Раздел 2	Практическое занятие № 3 Выявление соответствия требованиям, предъявляемым к введению к квалификационным работам	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	10	
Тема 2.1 Литературные нормы современного русского языка.	Литературный язык в системе национального русского языка	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	Содержание учебного материала Определение нормы. Типы норм: орфографическая, лексическая, морфологическая, синтаксическая, словообразовательная.	1	
Тема 2.2 Орфографические нормы	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	ОК 03 ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие № 4 Поиск и устранение ошибок, связанных с нарушением орфографических и словообразовательных норм	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	1	ОК 03 ОК 07 ОК 09
	Содержание учебного материала Понятие орфографической нормы.	0	
Тема 2.3 Лексические нормы	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	0	
	Содержание учебного материала Лексические нормы. Понятие речевой ошибки.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
Тема 2.4 Морфологические норма	Практическое занятие №5 Составление текстов на заданные темы «Основные требования к речи специалиста», «Рассказ о себе при приёме на работу» (на выбор студента)	0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Содержание учебного материала Определение морфологической нормы	0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 2.5 Синтаксическая норма	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Содержание учебного материала Определение синтаксической нормы.	0	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 OK 10
	Практическое занятие №6 Исследование текстов для выявления существенных признаков синтаксических понятий, освоения основных научных положений о синтаксическом уровне современной системы русского языка, ее нормах и тенденциях развития	1		
	Висаудиторная самостоятельная работа студентов обучающихся:	0		
Тема 2.6 Речевая недостаточность языковых средств.	Содержание учебного материала	1		OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 09
	Речевая недостаточность языковых средств			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0		
		0		
	Висаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.7 Речевая избыточность языковых средств.	Содержание учебного материала	1		OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 09
	Речевая избыточность языковых средств. Виды многословия			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0		
		0		
	Висаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3	Стилистика языковых средств	6		
Тема 3.1 Точность словоупотребления. Полисемия и точность речи	Содержание учебного материала			OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 OK 10
	Лексическое значение слова. Точность словоупотребления. Полисемия и точность речи.	1		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №7 Составление текстов научного стиля. использование терминов и профессиональной лексики	1		
		0		
	Висаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 Синонимия и паронимия	Содержание учебного материала			OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 OK 10
	Синонимия и точность речи. Паронимия и точность речи. Терминология и профессиональная лексика.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
		0		
	Висаудиторная самостоятельная работа обучающихся	0		

<p>Тема 3.3 Терминология и профессиональные слова</p>	<p>Содержание учебного материала Терминология и профессиональная лексика. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №8 Составление связного высказывания с использованием заданных лексем на профессиональную тему</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10</p>
<p>Раздел 4</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Стилистика текста</p>	<p>0</p>	<p>12</p>
<p>Тема 4.1 Понятие текста. Классификация текстов</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие текста. Классификация текстов. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №9 Составление алгоритма работы над введением к пояснительной записке к дипломному проекту</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10</p>
<p>Тема 4.2 Построение текста. Синтаксические модели соединения предложений</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Синтаксические модели соединения предложений с различными видами связи. Цепные, параллельные, присоединительные виды связи. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №10 Составление текстов с различными видами связи (испнвдми, параллельными, присоединительными)</p>	<p>0</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09</p>
<p>Тема 4.3 Функциональные смысловые типы речи</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Функциональные смысловые типы речи. Описание. Рассуждение. Повествование. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №11 Определение типа, стиля, жанра текста</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>
<p>Консультация</p>	<p>Составление введения к пояснительной записке дипломного проекта</p>	<p>0</p>	<p>ОК 01 ОК 02</p>
<p>Тема 4.4 Стилистический анализ пояснительной записки к дипломному проекту</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие текста. Классификация текстов. Синтаксические модели соединения предложений с различными видами связи. Цепные, параллельные, присоединительные виды связи. Функциональные смысловые типы речи. Описание. Рассуждение. Повествование. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №12 Лингвостилистический (стилистический, речеведческий) анализ текста</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10</p>

	Висаудиторная самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме «Основные требования к речи специалиста» комплексный анализ предложенного текста»	1	
Дифференцированный зачёт		1	
	Итого	36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТИЛИСТИКА»

3.1. Для реализации программ учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Русский язык».

Оборудование учебного кабинета: доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству студентов, учебные пособия, наглядные пособия, таблицы, учебники, словари, опорные схемы.

Технические средства обучения: переносной компьютер, мультимедийная техника.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы

3.2.1 Печатные издания

1. Стилистика и литературное редактирование: уч. пособие / под ред. д-ра фил. н. Н.М. Мальчевой.-М., 2017
2. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи.- М.: Просвещение, 2017

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. znanium.com Стилистика русского языка и культура речи. Лексикология для речевых действий. Учебное пособие.-М. Флинта: Наука, 2017
2. Образовательный портал. Форма доступа: www.edu.ru
<http://writerstob.narod.ru/>
<http://www.klassika.ru/>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Бельчиков Ю.А. Стилистика и культура речи. – М.: Изд. УРАО, 2016.
2. Герасименко Н.А. и др. Русский язык.- М. «Академия», 2017
3. Голуб И.Б. Стилистика русского языка.-М.: Айрис-пресс, 2018.
4. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи –М.: Форум: ИНФРА, 2016.
5. Плещенко Т.П., Федотова Н.В., Чечет Р.Г. Стилистика и культура речи / Под общ. ред. П.П. Шубы. – Минск: НГОО «Тетра Система», 2015.
6. Солганик Г.Я. Стилистика текста. – М.: ФЛИНТА, НАУКА, 2015.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СТИЛИСТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Умения		
создавать тексты в различных стилях (прежде всего: научном, публицистическом, официально-деловом)	Применяет знания о стилиевых признаках в работе с текстами разных жанров;	- самостоятельная работа с учебной и справочной литературой, интернет- информацией; - наработка публичных выступлений на заданную тему
использовать языковые единицы в зависимости от темы, предмета разговора, обсуждения, целей и задач изложения какого-либо вопроса, условий ситуации общения	-Исследует языковые единицы при работе с текстом (корректирующей правке текста, лингвистическом анализе и т.п.)	- лингвистический анализ текста; - самостоятельная работа с интернет- информацией; - составление таблиц; - редактирование предложенных текстов
создавать тексты различных типов речи	- Применяет знания об основных признаках, структурах различных типов речи в работе с текстами разных жанров	- работа со словарями и справочной литературой; - анализ художественных произведений; - создание собственных текстов различных типов, стилей, жанров - публичное выступление
составлять устные и письменные тексты в соответствии с литературными нормами современного русского языка	- Применяет знания об основных литературных нормах современного русского языка при составлении текстов различных типов и жанров	- создание собственных текстов различных типов, стилей, жанров - редактирование предложенных текстов - публичное выступление
Знания		
особенности стилистики как самостоятельной отрасли языкознания	демонстрирует определения понятий, владение методами составления текстов различных жанров и стилей	- сообщения - доклады - работа со словарями и справочной литературой
литературные нормы современного русского языка	выбирает оптимальный лексический, морфологический состав при составлении текстов определённого стиля, при корректирующей правке текста	- редактирование предложенных текстов - наработка публичных выступлений на заданную тему
функциональные стили языка и их характерные особенности	описывает основные признаки функцио-	- наработка публичных выступлений на заданную тему

	нальных стилей языка	
правила создания текстов в научном, публицистической, официально-деловом стилях	демонстрирует правила создания текстов различных стилей	- создание собственных текстов различных типов, стилей, жанров - редактирование предложенных текстов
типы речи и принципы построения текстов в различных типах речи	демонстрирует правила создания текстов различных типов речи	- сообщения - доклады
языковые единицы и правила их использования в различных типах текстов	выбирает языковые единицы при работе с текстом	- наработка публичных выступлений на заданную тему

<i>Формируемые общие компетенции:</i>		<i>Формы и методы оценки</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		
З-1	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Текущий контроль: – наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося); – оценка выполнения практической работы. Итоговый контроль: текущий -Соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту: – на теоретических и практических занятиях; на дифференцированном зачете.
З-2	Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
З-3	Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
З-4	Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
З-5	Знает структуру плана для решения задач;	
У-1	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	
У-2	Умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	
У-3	Умеет определять этапы решения задачи;	
У-4	Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
У-5	Умеет составить план действия;	
У-6	Умеет определить необходимые ресурсы;	
У-7	Умеет владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
У-8	Умеет реализовать составленный план;	
У-9	Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
З-2	Знает приемы структурирования информации;	Оценка выполнения письменной самостоятельной работы (составление текста) -Соответствия ре-
З-3	Знает формат оформления результатов поиска информации;	
У-1	Умеет определять задачи для поиска информации;	
У-2	Умеет определять необходимые источники информации;	
У-3	Умеет планировать процесс поиска;	
У-4	Умеет структурировать получаемую информацию;	

У-5	Умеет выделять наиболее значимое в перечне информации;	результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту;
У-6	Умеет оценивать практическую значимость результатов поиска;	
У-7	Умеет оформлять результаты поиска;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
З-2	Знает современную научную и профессиональную терминологию;	адекватность самооценки собственной учебной деятельности критериям оценивания и заданному регламенту; -аргументированность выбора способа выполнения учебных задач; - отчёты по результатам учебных практик, конференции по результатам практики.
З-3	Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
У-2	Умеет применять современную научную профессиональную терминологию;	
У-3	Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
З-2	Знает основы проектной деятельности;	Наблюдение за работой в группе с целью соответствия критериям работы.
У-1	Умеет организовывать работу коллектива и команды;	
У-2	Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
З-1	Знает особенности социального и культурного контекста;	-Оценка выполнения письменных работ (текстов официально-делового и научного стилей)
З-2	Знает правила оформления документов и построения устных сообщений;	
У-1	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	
У-2	Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе;	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
З-1	Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	-Наблюдение за деятельностью обучающегося.
З-3	Знает основы нравственности и морали демократического общества;	
З-4	Знает основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции;	
З-5	Знает основы культурных, национальных традиций народов российского государства;	
У-2	Умеет проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
З-1	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	-Наблюдение за деятельностью

3-2	Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	обучающегося; -Оценка содержания пояснительной записки к дипломному проекту с точки зрения сохранения окружающей среды.
3-3	Знает пути обеспечения ресурсосбережения;	
3-5	Знает технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем;	
У-1	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности;	
У-3	Умеет оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;	
У-4	Умеет использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
3-1	Знает современные средства и устройства информатизации;	- Оценка применения на практике различных источников информации; - составление плана текста (в том числе пояснительной записки к дипломному проекту) - конспектирование текста
3-2	Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;	
У-1	Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
У-2	Умеет использовать современное программное обеспечение;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
3-1	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	-Оценка выполнения текстов научного стиля, -Наблюдение за выступлением обучающегося во время подведения итогов групповой работы, презентации пояснительной записки к дипломному проекту.
3-2	Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	
3-3	Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
3-4	Знает особенности произношения;	
3-5	Знает правила чтения текстов профессиональной направленности;	
У-1	Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	
У-2	Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	
У-3	Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	
У-4	Умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	
У-5	Умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	



СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК
математических и общих
естественнонаучных дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

31 08 2020г. С.А. Крылова

Протокол № 1

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

01 09 2020г. Г.В. Шульц

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕМАТИКА»
специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 № 2 и с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Крылова С.А. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «МАТЕМАТИКА» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина «МАТЕМАТИКА» обеспечивает формирование общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» таких как:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование знаний и умений, необходимых для овладения общими и профессиональными компетенциями, такими, как:

Формируемые ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11	- выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты; - вычислять площади и объемы Деталей строительных конструкций, объемы земляных работ; - применять математические методы для решения профессиональных задач;	-основные понятия математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; -основные формулы вычисления площадей фигур объемов тел, используемых в строительстве;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	64
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	24
консультации	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа:	10
Промежуточная аттестация: 3 семестр – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «МАТЕМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	РАЗДЕЛ 1 Элементы аналитической геометрии	14	
Тема 1.1 Векторы	Содержание учебного материала Определение вектора. Векторы на плоскости и в пространстве. Линейные операции над векторами. Методы решения задач на действия с векторами. Координатный метод, применение векторов для вычисления величин углов и расстояний В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 1. Вычисление скалярного произведения векторов, модуля вектора и угла между векторами. Определение расстояния между точками и координат середины отрезка Самостоятельная работа обучающихся: «Решение прикладных задач с использованием векторов»	8 2 2 2 2	OK01 OK02 OK05 OK07 OK09 OK11
Тема 1.2 Уравнения прямых на плоскости и в пространстве.	Содержание учебного материала Уравнение прямых. Виды уравнений прямых на плоскости и в пространстве: уравнение с угловым коэффициентом, общее уравнение, каноническое и параметрическое уравнение «в отрезках». В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 2 Определение взаимного расположения прямых и угла между ними, расстояния от точки до точки.	4 2 2 2	OK01 OK02 OK03 OK04. OK07 OK10
Тема 1.3. Кривые второго	Содержание учебного материала Канонические уравнения кривых второго порядка. Построение кривых второго порядка и вычисление их основных элементов.	2 2	OK01 OK03 OK05

порядка	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		OK09 OK11
РАЗДЕЛ 2 Вычисление площадей и объемов			
Тема 2.1			14
Площади плоских фигур и поверхностей тел	Содержание учебного материала		8
	Плоские фигуры. Основные элементы. Площади плоских фигур.		2
	Пространственные тела. Основные элементы. Площади поверхности тел.		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2
	Практическое занятие № 3. Расчет площадей строительных конструкций.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение практических задач на вычисление площадей.		2
Тема 2.2			6
Объемы тел	Содержание учебного материала		OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK09
	Вычисление объемов тел. Основные формулы для вычисления объемов пространственных тел.		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2
	Практическое занятие № 4. Вычисление объемов деталей строительных конструкций, определение объема земляных работ.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение практических задач на вычисление объемов тел. Реферат «Применение математики в строительстве»		2
РАЗДЕЛ 3. Дифференциальное и интегральное исчисление			
Тема 3.1			24
Пределы последовательностей функций	Содержание учебного материала		4
	Предел последовательности. Определение числовой последовательности. Понятие предела последовательности и функции. Основные свойства предела. Замечательные пределы.		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2
	Практическое занятие № 5 Вычисление пределов последовательностей и функций с		2

	<p>применением различных методов. Исследование функции на непрерывность, определение точек разрыва.</p>		
<p>Тема 3.2 Вычисление и применение производной</p>	<p>Содержание учебного материала Правила дифференцирования. Определение производной функции. Основные правила дифференцирования. Таблица производных основных элементарных функций. Производная сложной функции производные высших порядков. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 6. Составление уравнения касательной и нормали. Определение экстремумов функции. Вычисление наибольшего и наименьшего значений функции на заданном отрезке.</p> <p>Практическое занятие № 7. Применение производной к исследованию функции и для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Исследование функции и построение ее графика.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK09 OK11</p> <p>OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK09</p> <p>OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK09</p>
<p>Тема 3.3 Неопределенный интеграл</p>	<p>Содержание учебного материала Неопределенный интеграл. Свойства. Таблица первообразных основных элементарных функций. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 8 Вычисление неопределенных интегралов методом замены переменных и с помощью интегрирования по частям.</p>		
<p>Тема 3.4 Определенный интеграл. Вычисление площадей плоских фигур</p>	<p>Содержание учебного материала Определенный интеграл. Основные свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной. Интегрирование по частям. Криволинейная трапеция. Площадь криволинейной трапеции. Способы построения криволинейной трапеции В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 9 Вычисление площадей плоских фигур с помощью интеграла.</p>		

	Практическое занятие № 10 Применение определенного интеграла к вычислению объёмов		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Вычисление площадей плоских фигур и вычисление объёмов. Реферат «Применение интеграла к вычислению объёмов»		2	
	Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики		8	
	Тема 4.1 Вероятность. Основные теоремы теории вероятностей.	Содержание учебного материала Вероятность событий. Случайные события, их виды. Вероятность случайного события, свойства вероятности. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 11 Вычисление вероятностей сложных событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности и формула Бернулли.	4 2 2 2	OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK09 OK11
	Тема 4.2 Основы математической статистики	Содержание учебного материала Статистические характеристики. Генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики. Полигон частот. Гистограмма. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 12. Составление статистического распределения выборки, построение полигона и гистограммы. Подготовка к дифференцированному зачету	4 2 2 2	OK01. OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK09 OK11
	Консультация	Дифференцированный зачет	2 2	
	Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программ учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Математики».

Кабинет математики, оснащён оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1. Печатные издания

1. Математика: учебник В. П. Григорьев, Т. П. Сабурова. - М.: Академия. 2017. - 367 с.
2. Математика: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования / И. Д. Пехлецкий. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва Академия. 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационные, тренировочные и контрольные материалы. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http:// www. fcior. edu. ru](http://www.fcior.edu.ru).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http:// www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru).
3. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.math.ru>
4. Математика в Открытом колледже [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mathematics.ru>
5. Материалы по математике и Единой коллекции цифровых образовательных Ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://schoolcollection.edu.ru/collection/matematika/>
6. Образовательный математический сайт Exponenta.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.exponenta.ru>
7. Общероссийский математический портал Math Net.Ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mathnet.ru>
8. Портал Allmath.ru - вся математика в одном месте [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.allmath.ru>
9. Интернет-библиотека физико-математической литературы [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ilib.mccme.ru>
10. Математика онлайн: справочная информация и помощь студенту [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mathem.h1.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

- 1.Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Математика».
- 2.Методические рекомендации по выполнению практических работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;-основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел. используемых в строительстве;	<ul style="list-style-type: none">- Демонстрирует определения понятий, владение методами математического анализа и синтеза, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;- Строит математическую модель профессиональной задачи и выбирает оптимальный метод решения;- Описывает основные методы вычисления площадей и объемов;	<ul style="list-style-type: none">-тестирование;-оценивание контрольных работ, практических работ, индивидуальных заданий;
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;- вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ;-применять математические методы для решения профессиональных задач;	<ul style="list-style-type: none">-Применяет таблицу производных и интегралов, их свойства для дифференцирования и интегрирования функций;-Исследует реальные процессы с помощью производной;-Рассчитывает площади и объемы строительных конструкций, объемы земляных работ с использованием определённого интеграла;-Применяет вероятностный метод для описания реальных процессов.	<ul style="list-style-type: none">-Оценка индивидуальных заданий.-Письменные и устные опросы обучающихся;-Оценка самостоятельных работ.

<i>Формируемые общие компетенции:</i>		<i>Формы и методы оценки</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		
3-1	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Текущий контроль: – наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося); – оценка выполнения практической работы. Итоговый контроль: дифференцированный зачет; -Соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту: – на теоретических и практических занятиях; на дифференцированном зачете.
3-2	Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
3-3	Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
3-4	Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
3-5	Знает структуру плана для решения задач;	
У-1	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	
У-2	Умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	
У-3	Умеет определять этапы решения задачи;	
У-4	Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
У-5	Умеет составить план действия;	
У-6	Умеет определить необходимые ресурсы;	
У-7	Умеет владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
У-8	Умеет реализовать составленный план;	
У-9	Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
3-2	Знает приемы структурирования информации;	Оценка выполнения письменной самостоятельной внеаудиторной работы (реферат) -Соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту:
3-3	Знает формат оформления результатов поиска информации;	
У-1	Умеет определять задачи для поиска информации;	
У-2	Умеет определять необходимые источники информации;	
У-3	Умеет планировать процесс поиска;	
У-4	Умеет структурировать получаемую информацию;	
У-5	Умеет выделять наиболее значимое в перечне информации;	
У-6	Умеет оценивать практическую значимость результатов поиска;	
У-7	Умеет оформлять результаты поиска;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
3-2	Знает современную научную и профессиональную терминологию;	Оценка выполнения письменной

З-3	Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования;	самостоятельной внеаудиторной работы (реферат, практическая работа) -Соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту.
У-2	Умеет применять современную научную профессиональную терминологию;	
У-3	Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
З-2	Знает основы проектной деятельности;	Наблюдение за работой в группе с целью соответствия критериям работы.
У-1	Умеет организовывать работу коллектива и команды;	
У-2	Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
З-1	Знает особенности социального и культурного контекста;	-Оценка выполнения письменной самостоятельной внеаудиторной работы (реферат, практическая работа)
З-2	Знает правила оформления документов и построения устных сообщений;	
У-1	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	
У-2	Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе;	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
З-1	Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	-Наблюдение за деятельностью обучающегося.
З-3	Знает основы нравственности и морали демократического общества;	
З-4	Знает основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции;	
З-5	Знает основы культурных, национальных традиций народов российского государства;	
У-2	Умеет проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;	
У-2	Умеет проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
З-1	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	-Наблюдение за деятельностью обучающегося; -Устный и письменные опросы после выполнения практико-ориентированных задач.
З-2	Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	
З-3	Знает пути обеспечения ресурсосбережения;	
З-5	Знает технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем;	
У-1	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности;	
У-3	Умеет оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определить необходимые ресурсы для её устранения;	
У-4	Умеет использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие	

	технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
З-1	Знает современные средства и устройства информатизации;	-Оценка выполнения письменной самостоятельной внеаудиторной работы (реферат, практическая работа)
З-2	Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;	
У-1	Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
У-2	Умеет использовать современное программное обеспечение;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
З-1	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	-Оценка выполнения письменной самостоятельной внеаудиторной работы (реферат, практическая работа); -Наблюдение за выступлением обучающегося во время подведения итогов групповой работы, презентации внеаудиторной самостоятельной работы.
З-2	Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	
З-3	Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
З-4	Знает особенности произношения;	
З-5	Знает правила чтения текстов профессиональной направленности;	
У-1	Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	
У-2	Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	
У-3	Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	
У-4	Умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	
У-5	Умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		
З-1	Знает основы предпринимательской деятельности;	-Наблюдение за выступлением обучающегося во время подведения итогов групповой работы, презентации внеаудиторной самостоятельной работы.
З-2	Знает основы финансовой грамотности;	
З-4	Знает порядок выстраивания презентации;	
У-1	Умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	
У-2	Умеет презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	
У-4	Умеет рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	
У-6	Умеет презентовать бизнес-идею;	
У-7	Умеет определять источники финансирования;	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
Математических и общих
естественнонаучных дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
С.А. Крылова
31 08 2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
Г.В. Шульц
01 09 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА»**

по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 N 2) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Сутягина Т. В
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Информатика» является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» таких как:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
- ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
- ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
- ПК 5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;
- ПК 5.2. Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 5.1.-5.2. ОК.01- ОК.04, ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия автоматизированной обработки информации; – Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	64
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	24
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирующихся в результате освоения программы
I	2	3	4
Тема 1. Информационные технологии	Содержание учебного материала	10	
	Технологии обработки информации		
	1 Введение в дисциплину. Виды и свойства информации. Информационные процессы. Формы представления информации. Качество информации. Формы адекватности информации. Меры информации. Измерение количества информации.	2	ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 5.1.-5.2. ОК.01-ОК.04, ОК.09
	2 Понятие информационной системы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.	2	
	3 Автоматизированная обработка информации. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Архитектура персонального компьютера. Техника безопасности при работе за компьютером.	2	
	4 Основные понятия и термины программного обеспечения (ПО). Классификация программных продуктов. Состав системного программного обеспечения. Базовая система ввода-вывода BIOS. Назначение и классификация операционных систем. ОС Windows: виды изданий, новый пользовательский интерфейс и функциональные возможности. Служебные приложения ОС Windows для обслуживания файловой системы.	2	
Тема 2. Технологии обработки текстовой информации	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1 №1 «Проектирование рабочего места с ПК и его профилактика средствами сервисных программ»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Подготовка индивидуального задания с использованием презентационных материалов «Информатика в моей будущей профессии», «Кто такой строитель?», «Информационные ресурсы для строителя», «Информационные технологии в жизни строителя», «Современные устройства ввода и вывода информации», «Перспективы развития компьютерной техники», «Прикладные программные средства для строителя».	2	
Содержание учебного материала	8	ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 5.1.-5.2. ОК.01-ОК.04, ОК.09	
Технология обработки текстовой информации	Принципы создания и обработки текстовых данных		
	1 Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый процессор: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом; редактирование и форматирование документа.	2	

	<p>Основные инструменты: нумерованные, маркированные списки и многоуровневые списки, работа с таблицами, с графическими объектами, с формулами, проверка орфографии. Нумерация страниц. Колонтитулы. Технологии работы с большими документами. Стили документа. Автоматическое оглавление документа.</p> <p>2</p>	2	
<p>Тема 3. Технология обработки табличной информации</p>	<p>В том числе, практических занятий в лабораторных работ</p> <p>4</p> <p>1 №2 «Работа с большим комплексным документом».</p> <p>2 №3 «Создание автоматического оглавления документа».</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Подготовка индивидуального задания средствами текстового процессора</p> <p>2</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>8</p> <p>Основные компоненты электронных таблиц</p> <p>Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Форматирование элементов таблицы. Автоматизация работы: автозаполнение, автозавершение, выбор из списка.</p> <p>2 Правила записи формул. Правила записи арифметических операций. Абсолютная и относительная адресация. Использование библиотеки функций. Сортировка, поиск, фильтрация данных. Графическое представление данных. Файловые операции</p> <p>В том числе, практических занятий в лабораторных работ</p> <p>4</p> <p>1 №4 «Решение расчетных задач в табличном процессоре».</p> <p>2 №5 «Создание комплексного документа в табличном процессоре».</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Выполнение расчетно-графической работы «Решение профессиональной задачи в табличном процессоре»</p> <p>2</p>	<p>ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 5.1.-5.2. ОК.01-ОК.04, ОК.09</p>	
<p>Тема 4. Технология обработки графической информации и мультимедиа</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Мультимедийные технологии</p> <p>1 Мультимедийные технологии. Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки.</p> <p>2 Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с растровой и векторной графикой. Компьютерная и инженерная графика.</p> <p>В том числе, практических занятий в лабораторных работ</p> <p>8</p> <p>1 №6 «Основные приемы работы в графическом редакторе»</p> <p>2 №7 «Подготовка чертежей в графическом редакторе».</p> <p>3 №8 «Подготовка технической документации в графическом редакторе».</p> <p>4 №9 «Работа с презентационной графикой».</p>	<p>ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 5.1.-5.2. ОК.01-ОК.04, ОК.09</p>	

	<p>Самостоятельная работа обучающегося Подготовка индивидуального задания «Эмблема строительной организации», «Создание эмблемы учебного заведения, специальности», «Я – строитель»</p>	2	
<p>Тема 5. Системы управления базами данных</p>	<p>Содержание учебного материала Технологии обработки данных БД Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных База данных и система управления базами данных. Технологии работы с программой СУБД. Объекты БД: таблицы, формы, отчеты, запросы. 1 Основные понятия реляционной БД: поле, запись, ключевое поле, структура таблицы, режимы работы с объектами. Форматы данных. Проектирование многотабличной базы данных. Создание таблицы, работа с ее макетом, ввод данных. Установка связей между таблицами. Виды связей. Создание запросов, простых и с условием. Отчеты. Создание стандартного отчета и форматирование отчета.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1 №10 «Создание многотабличной базы данных». 2 №11 «Обработка данных в базе данных с помощью запросов и отчетов».</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	6	ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 5.1.-5.2. ОК.01-ОК.04, ОК.09
<p>Тема 6. Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации</p>	<p>Содержание учебного материала Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации 1 Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации. Компьютерные сети: понятие, среды передачи данных и их характеристики. Локальные и глобальные сети, их компоненты. Технические средства и сетевое программное обеспечение. Беспроводные технологии Bluetooth, Wi-Fi и WiMax. Локальные компьютерные сети: назначение, базовые топологии. Сетевое оборудование ЛКС на базе технологии Ethernet. Информационно-поисковые системы. Состав и структура ИПС. Приемы поиска документов. Способы хранения информации. Выполнение файловых операций: сохранение, печать документа. Электронная почта. Пароли. Управление почтой. Присоединение файла. Справочно-правовые системы и принципы работы в них.</p> <p>2 Защита информации как закономерность развития компьютерных систем. Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки данных. Средства опознания и ограничения доступа к информации. Криптографический метод защиты информации. Компьютерные вирусы. Антивирусная защита информации. Защита программных продуктов. Обеспечение безопасности данных на автономном компьютере. Безопасность данных в интерактивной среде. Правовое регулирование защиты информации в России. Работа в справочно-правовых системах. Работа с электронной почтой. Создание электронных ресурсов по специальности с использованием облачных сервисов</p>	8	ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 5.1.-5.2. ОК.01-ОК.04, ОК.09

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1 №12 «Работа с информационными ресурсами».	2
	Консультация – Подготовка к дифференцированному зачету	2
	Самостоятельная работа обучающегося	
	Подготовка индивидуального задания с использованием презентационных материалов «Этикет общения в сетях», «Почему нужно защищать информацию?», «Моя любимая антивирусная программа», «Обзор справочно-правовых систем». Подготовка к итоговому тестированию	2
	Дифференцированный зачет	2
	Всего	64

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Информатика»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья);

Технические средства обучения:

- технические средства обучения: компьютеры с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, проектор или интерактивная доска, принтер, локальная сеть, выход в глобальную сеть

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1 Печатные издания

1. Информатика: учебник для СПО / Е.В.Михеева, О.И.Титова. 11 издание. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 352 с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Информационно-поисковые системы
2. Сетевые технологии обработки и передачи информации
3. Методические рекомендации по выполнению практических работ.
4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Библиотека обучающей и информационной литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lekcii/p11.php#metkadoe2
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1DC33FDD-8C47-439D-98..>
3. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Образовательные ресурсы Интернета. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu>
6. Официальный сайт компании «Гарант». [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

7. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ict.edu.ru
9. Профессиональные справочные системы Кодекс [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.fcior.edu.ru
11. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобытова. - 5-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 352с. с ил. ISBN 978-5-4468-6785-1.
12. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/221F7757-D7EA-4D2D-B6BF-41896F6B8291>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Знать:		
Основные понятия автоматизированной обработки информации	Демонстрирует знания основных понятий автоматизированной обработки информации	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	Обосновывает выбор необходимого состава и структуры персонального компьютера и вычислительных систем и демонстрирует эти знания	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Обосновывает выбор информационных технологий для информационного моделирования, демонстрирует знания состава, функций и возможностей информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Демонстрирует знания разных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Демонстрирует знания базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в

	профессиональной деятельности	процессе освоения учебной дисциплины
Уметь:		
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с заданием	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использует базовые и прикладные программные продукты для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с заданием практической работы	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий
Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам З-2 Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; У-3 Умеет определять этапы решения задачи; У-4 Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	- аргументированность выбора источников информации для решения профессиональных задач; - эффективность поиска информации, полученной из различных источников,	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях - при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, презентаций, сообщений); - при выполнении самостоятельной работы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. З- 1 Знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; У-2 Умеет определять необходимые источники информации; У- 4 Умеет планировать процесс поиска;	- обоснованность применения источников информации для решения профессиональных задач; - полнота информации, полученной из различных источников,	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях - при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, презентаций, сообщений); - при выполнении самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	- обоснованность применения научной и профессиональной	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и

<p>развитие. 3-2 Знает современную научную и профессиональную терминологию; У-2 Умеет применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>терминологии</p>	<p>практических занятиях. Анализ и оценка участия в: - предметных олимпиадах и декадах, - конкурсах профессионального мастерства; - профессиональных форумах и научно-практических конференциях; - в отраслевых выставках, в мастер – классах</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. 3-2 Знает основы проектной деятельности; У-1 Умеет организовывать работу коллектива и команды; У-2 Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>- эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях при организации групповой работы; - при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. 3-2 Знает современные средства и устройства информатизации; У-2 - Умеет использовать современное программное обеспечение</p>	<p>эффективность применения программного обеспечения при выполнении профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов при выполнении практических и расчётно-графических работ; при выполнении самостоятельной работы; при подготовке учебных проектов</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций 3-2 Знает основные виды расчетов строительных конструкций У-1 Умеет классифицировать нагрузки по различным параметрам</p>	<p>Выполняет архитектурно-строительные чертежи в системе автоматизированного проектирования AutoCAD</p>	<p>Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях; при выполнении тестовых заданий Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов</p>
<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий 3-1 Знает виды программных продуктов, используемых при разработке проекта производства работ У-1 Умеет выбирать программные продукты исходя из их возможностей О-1 Имеет опыт применения</p>	<p>- Выполняет чертежи узлов, деталей, планировок в системе автоматизированного проектирования AutoCAD</p>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
математических и общих
естественнонаучных дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

С.А. Крылова
С.А. Крылова
31 08 2020 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г.В. Шульц
Г.В. Шульц

01 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические основы природопользования»

для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 N 2 и с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик: БПОУ ОО «ОКОТСиТ» преподаватель Софина Н.П.
(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	стр. 6
3. Условия реализации учебной дисциплины	стр. 13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	стр. 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями, умениями по Экологическим основам природопользования, в том числе общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2. Выполнять строительные-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительные-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительные-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	оценивать эффективность выбранных методов	основные экологические понятия и термины; методы экологической науки

OK2	определять необходимые источники информации; применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды;	методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах; основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах
OK9	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	
OK3	применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования.	законы функционирования природных систем; основы рационального природопользования; особенности взаимодействия общества и природы
OK4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности	совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы
OK5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
OK6	формировать среду жизнедеятельности граждан российского государства; анализировать и прогнозировать экологические последствия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	понятие среды жизнедеятельности граждан российского государства; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
OK7	соблюдать нормы экологической безопасности; оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием.
OK10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на экологические темы, понимать тексты; участвовать в диалогах; писать простые	правила построения простых и сложных предложений на экологические темы; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к

	связные сообщения на экологические темы.	описанию экологических предметов и явлений, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов экологической направленности.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	оценивать воздействия на окружающую среду; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	использовать теоретические знания экологии в практической деятельности.	теоретические основы экологического мониторинга; принципы размещения производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду; использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	требования нормативных документов в области охраны окружающей среды; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды.
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	задачи и цели природоохранных органов управления и надзора

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	42
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	-
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	-
консультации	2
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия экологии		8	
Тема 1.1 Основные понятия и законы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экология как наука об экологических системах, становление экологии как науки. Экосистема как совокупность всех живых организмов и их неживого окружения в некоторых пространственных пределах. Понятие популяции, законы популяционной экологии. Структура популяции. Гомеостаз популяции. Динамика популяций.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 1, ОК 3
Тема 1.2. Разнообразие экосистем	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды природных экосистем Земли. Трофические цепи в экосистемах различного типа. Устойчивость и динамика биогеоценозов и экосистем. Механизм атмосферной циркуляции. Влияние атмосферной циркуляции на климатические особенности природных экосистем. Свойства воды. Климатообразующее влияние воды. Виды водных экосистем. Особенности антропогенных экосистем. Понятие антропогенной нагрузки.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	2	ОК 3, ОК 5 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4
Тема 1.3. Биосфера Земли	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Состав, строение, границы биосферы. Потоки энергии в биосфере. Вода, кислород и углерод в биосфере. Фосфор и сера в биосфере. Потоки информации в биосфере.</p>	2	ОК 3, ПК 1.1-1.4

	Ноосфера.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы	20	
	Тема 2.1.		ОК 7 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.5
Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала		
	Типы и характеристики загрязняющих веществ. Понятие ПДК. Распространение загрязняющих веществ. Рациональное размещение производств. Кислотное загрязнение. Загрязнение пылью, тяжелыми металлами, ядовитыми химическими соединениями, биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды. Радиация, радиоактивное загрязнение и атомная энергетика. Аварии как источники загрязнения. Воздействие строительной отрасли на окружающую среду.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Тема 2.3.		ОК 07 ПК 2.1-2.4
Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды	Содержание учебного материала		
	Парниковый эффект. Глобальное изменение климата. Разрушение озонового слоя. Кислотные дожди. Смог. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Проблемы загрязнения окружающей среды в Омской области.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №2. Оценка степени загрязнения окружающей среды в Омской области. Выявление источников загрязнения и основных загрязняющих веществ. Анализ ежегодного доклада Министерства природных ресурсов и экологии «Об экологической ситуации в Омской области»	2	ОК 3, ОК 5 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений, докладов: «Мониторинг окружающей среды», «Состояние атмосферного воздуха», «Состояние водных ресурсов», «Состояние почвенного покрова»	2	
	Тема 2.4.		ОК 05
Население и ресурсы Земли	Содержание учебного материала		
	Динамика народонаселения Земли. Продовольственная проблема, её характер. Причины зелёной революции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Тема 2.5.		ОК 03 ПК 1.1-1.4
Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала		
	Природные ресурсы. Классификация, общая характеристика. Минеральные ресурсы. Почва и категории земель. Водные ресурсы. Леса. Пастбища. Ресурсы Мирового океана. Принципы рационального природопользования.	2	

	Состояние природопользования в России. Проблемы использования водных, земельных, лесных ресурсов, недр, атмосферы. Мероприятия по рациональному природопользованию и охране природных ресурсов.	2	ОК 03 ПК 1.1-1.4
	Природные ресурсы и природопользование в Омской области. Ресурсообеспеченность. Состояние и проблемы природопользования. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	2 0 0	ОК 03 ПК 1.1-1.4
Консультация	Проблемы природопользования в России	2	
Тема 2.6. Природные потенциалы	Содержание учебного материала Понятие особо охраняемой территории. Биосферные заповедники. Виды заказников. Национальные природные памятники. Памятники природы. Проблема сохранения рекреационных зон. Музеи-заповедники. Особо охраняемые природные территории Омской области. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	2 0 0	ОК 6 ПК 3,1-3,5
Тема 2.7. Концепция устойчивого развития	Содержание учебного материала Эволюция взаимоотношений природы и общества. Характер научно-технической революции. Понятие постиндустриального общества. Концепция устойчивого развития. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	2 0 0	ОК 2 ПК 1.1-1.4
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования	Содержание учебного материала	10	
Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	История российского и международного природоохранного законодательства. Организация рационального природопользования и охраны природы в России. Органы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Природоохранный надзор. Экологический мониторинг. Природные кадастры. Особо охраняемые природные территории. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	2 0 0	ОК 03 ПК 2.1-2.4
Тема 3.2. Экологическое регулирование и экологическое право	Содержание учебного материала Понятие экологического регулирования и экологического права. Проблемы экологического регулирования. Экологический контроль в РФ. Особенности природоохранного законодательства.	2	ОК 4, ОК 10 ПК 4.1-4.4

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №3. Изучение нормативных документов по рациональному природопользованию и охране окружающей среды (ФЗ «Об охране окружающей среды», Земельный кодекс РФ, Водный кодекс РФ, Закон о недрах).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3. Социальные проблемы экологии	Содержание учебного материала		ОК 7, ОК 10 ПК 2.1-2.4
	Взаимосоотношение общественных и государственных организаций в области экологического мониторинга и экологического регулирования. Приземный и сбалансированный риск.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 6 ПК 3.1-3.5
	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Международное природоохранное законодательство. Мирное развитие устойчивого развития.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета «Экологические основы природопользования»:

- посадочные места по количеству студентов (столы, стулья)
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экологические основы природопользования»
- учебно-методический комплекс дисциплины
- технические средства обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1. Печатные издания

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б.Челидзе. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 240 с.
2. Тушикин Е.И. Экологические основы природопользования: Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений – М.: Феникс, 2020.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ассоциация Экосистема Описание проблем экологии, природопользования и охраны природы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ecosystema.ru
2. Галицкова Ю.М. Экологические основы природопользования / Ю.М.Галицкова. [Электронный ресурс]: учебное пособие. Изд-во: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Самара, 2016. – 217 с. <http://www.iprbookshop.ru/22253.html>
3. Комитет промышленного развития, экологии и природопользования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.nature.gov.ru
4. Комитет по экологии. Отдел природопользования и защиты окружающей среды. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.aboutecology.ru

5. Министерство Природных Ресурсов и Экологии Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.mnr.gov.ru
6. Образовательный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.claw.ru
7. Открытый каталог событий (Экология, Природопользование). [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.konferencii.ru
8. Портал Департамента природопользования и охраны окружающей среды Москвы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.moseco.ru
9. Прогноз. Экология и природопользование. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.prognoz.ru

3.2.3.Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды" [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/FZ-ob-ohrane-okruzhajuwvej-sredy>.
2. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 г. № 74-ФЗ (ред. от 29.07.2017). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://legalacts.ru/kodeks/VodniyKodeks-RF>.
3. «Лесной кодекс Российской Федерации» 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 29.12.2017). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://legalacts.ru/kodeks/LK-RF>.
4. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ (ред. 2017 г.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/?yelid=1322972772914960530>
5. Труппина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. /Т.П.Труппина. – 5-е изд. перераб. – Ростов на Дону: Феникс, 2017.- 408 с.
6. Методические рекомендации по разработке практических работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
оценивать эффективность выбранных методов	Перечисляет все возможные методы. Оценивает эффективность выбранных методов	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента при собеседовании по результатам выполненного задания
определять необходимые источники информации; применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды;	Определяет и применяет специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды;	Оценка защиты рефератов и презентаций
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Планирует процесс поиска необходимой информации ; структурирует получаемую информацию ; выделяет наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска с использованием ИКТ	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента при работе с информационными источниками и программным обеспечением
применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории	Применяет средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применяет современную научную терминологию по основам	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

профессионального развития и экологического самообразования.	экологии; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и экологического самообразования.	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности	Взаимодействует со студентами, преподавателем во время групповых заданий на занятии при решении экологических ситуационных задач	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью при решении экологических ситуационных задач
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Выполняет требования инструкций при оформлении документов профессиональной тематики Излагает свои мысли по экологической тематике Проявляет взаимоуважение доброжелательность, сотрудничество и солидарность в решении общих проблем	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины за освоением норм делового общения
формировать среду жизнедеятельности граждан российского государства; анализировать и прогнозировать экологические последствия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Демонстрирует знания о средах жизнедеятельности человека Определяет характеристики деятельности международных организаций	Оценка решений ситуационных задач Тестирование
оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения.	Оценивает чрезвычайную ситуацию,	Оценка решений ситуационных задач
	Составляет алгоритм действий и определяет необходимые ресурсы для её устранения.	Оценка решений ситуационных задач
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на экологические темы, понимать тексты; участвовать в диалогах; писать простые связные сообщения на экологические темы.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний и текстов на экологические темы Участствует в диалогах на экологические темы Пишет простые связные сообщения на экологические темы.	Собеседование для установления навыков владения терминологией Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины Оценка сообщений на

		экологические темы
оценивать воздействия на окружающую среду; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	Оценивает воздействия на окружающую среду; Понимать, излагает и критически анализирует базовую информацию в области экологии и природопользования	Оценка результатов практической работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
использовать теоретические знания экологии в практической деятельности.	Использует теоретические знания экологии при выполнении заданий практической работы	Оценка результатов практической работы
определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду; использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Определяет характеристики вредных и (или) опасных факторов воздействия производства строительных работ	Экспертная оценка по результатам собеседования выполненного практического задания
соблюдать нормы экологической безопасности;	Демонстрирует умение анализировать нормативную документацию по природопользованию и охране окружающей среды	Экспертная оценка по результатам собеседования выполненного практического задания Тестирование
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Владет методами ресурсосбережения в строительстве	Устный опрос
Знания:		
основные экологические понятия и термины; методы экологической науки	Демонстрирует знания основных экологических понятий и терминов; методов экологической науки и правильности их применения	Тестирование Оценка решений ситуационных задач

методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах;	Демонстрирует знания методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах	Устный опрос. Тестирование
основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах	Демонстрирует знания основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах	Письменный опрос
законы функционирования природных систем; основы рационального природопользования; особенности взаимодействия общества и природы	Демонстрирует знания экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы	Тестирование
совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы	Демонстрирует знания структуры биосферы и экосистем	Тестирование Оценка решений ситуационных задач
формирования среды жизнедеятельности граждан российского государства; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Демонстрирует знания о средах жизнедеятельности человека Определяет характеристики деятельности международных организаций	Оценка решений ситуационных задач Тестирование
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием.	Определяет характеристики ЧС природного и техногенного характера	Экспертная оценка по результатам собеседования выполненного практического задания Оценка решения ситуационных задач
правила построения простых и сложных предложений на экологические темы; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию экологических предметов и явлений, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности	Логически и грамотно рассуждает на экологические темы	Экспертная оценка по результатам собеседования выполненного практического задания

произношения; правила чтения текстов экологической направленности.		
основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Демонстрирует знания экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы	Оценка решений ситуационных задач
теоретические основы экологического мониторинга; принципы размещения производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска	Демонстрирует знания видов экологического мониторинга и источников загрязнения	Тестирование
требования нормативных документов в области охраны окружающей среды;	Работает с нормативной документацией Демонстрирует знания ФЗ и Кодексов РФ по охране природной среды	Экспертная оценка по результатам наблюдений за деятельностью студента во время выполнения практического задания Оценка результатов выполнения практической работы
основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;	Демонстрирует знания основных вредных и (или) опасных производственных факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения	Устный опрос
правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды;	Демонстрирует знания правил ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды	Тестирование

меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды.	Демонстрация знаний мер административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды	Тестирование
задачи и цели природоохранных органов управления и надзора	Перечисляет и даёт характеристики задач и целей природоохранных органов управления и надзора	Экспертная оценка по результатам собеседования выполненного практического задания. Устный опрос

Формируемые общие компетенции:		Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		
У9	Умеет оценивать эффективность выбранных методов	- тестирование; - индивидуальные задания; - решение ситуационных задач;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
У2	Умеет определять необходимые источники информации;	- устный опрос; - письменная проверочная работа; - тестирование; - индивидуальные задания; - подготовка сообщений, докладов, рефератов; - решение ситуационных задач;
У3	Умеет планировать процесс поиска;	
У4	Умеет структурировать получаемую информацию;	
У5	Умеет выделять наиболее значимое в перечне информации;	
У6	Умеет оценивать практическую значимость результатов поиска;	
У7	Умеет оформлять результаты поиска.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
У1	Умеет применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции;	- устный опрос; - письменная проверочная работа; - тестирование; - индивидуальные задания; - подготовка сообщений, докладов, рефератов; - решение ситуационных задач;
У2	Умеет применять современную научную профессиональную терминологию;	
У3	Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования.	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
У1	организовывать работу коллектива и команды;	- тестирование; - решение ситуационных задач;
У2	Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности;	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке		

Формируемые общие компетенции:		Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
У1	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	- устный опрос; - индивидуальные задания;
У2	Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе	- подготовка сообщений, докладов, рефератов; - решение ситуационных задач;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		
У2	Умеет формировать среду жизнедеятельности граждан российского государства;	- устный опрос; - письменная проверочная работа;
У3	Умеет анализировать и прогнозировать экологические последствия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	- тестирование; - индивидуальные задания; - подготовка сообщений, докладов, рефератов; - решение ситуационных задач;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
З1	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	- устный опрос; - письменная проверочная работа;
У1	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности;	- тестирование; - индивидуальные задания;
У3	Умеет оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения.	- решение ситуационных задач;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
У1	Умеет применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды;	- письменные проверочные работы; - подготовка сообщений, докладов, презентаций;
ОК 10. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
У1	Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на экологические темы, понимать тексты;	- устный опрос;
У2	Умение участвовать в диалогах на экологическую тему;	- устный опрос;
У5	Уметь писать простые связные сообщения на экологические темы.	- письменные проверочные работы;
Формируемые профессиональные		Формы и методы контроля и оценки

компетенции		результатов сформированности ПК
ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями		
З2	Знает экологические требования к строительным материалам	- решение ситуационных задач;
У2	Умеет оценивать воздействия строительных материалов на окружающую среду	- решение ситуационных задач;
ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций		
У1	Умеет классифицировать строительные нагрузки с точки зрения воздействия на окружающую среду	- решение ситуационных задач;
ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования		
З1	Знает виды программных продуктов, используемых при разработке архитектурно-строительных чертежей	- решение ситуационных задач;
ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий		
З1	Знает виды программных продуктов, используемых при разработке проекта	- решение ситуационных задач;
У1	Умеет понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	- решение ситуационных задач;
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке		
З1	Знает виды подготовительных работ на строительной площадке	
ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства		
З1	Знает виды строительно-монтажных работ и их воздействие на окружающую среду	- решение ситуационных задач;
З2	Знает виды отделочных работ и их воздействие на окружающую среду	- решение ситуационных задач;
ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов		
З1	Знает правила заполнения нормативно-технической документации выполняемых работ	- решение ситуационных задач;
ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов		
З1	Знает экологические требования к качеству выполняемых работ и	- устный опрос; - решение ситуационных задач;

	расходуемых материалов	- тестирование;
У1	Умеет использовать теоретические знания экологии в практической деятельности.	- устный опрос - решение ситуационных задач; - тестирование;
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов		
З1	Знает направления и принципы деятельности структурного подразделения при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ	- устный опрос
У1	Умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- устный опрос; - решение ситуационных задач;
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач		
З1	Знает структуру и содержание производственных задач при проведении разных видов работ	- устный опрос; - решение ситуационных задач;
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ		
З1	Знает виды и формы текущей документации по выполняемым видам строительных работ	- устный опрос;
У1	Умеет оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; умеет использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;	- устный опрос; - решение ситуационных задач;
ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;		
З1	Знает виды и формы контроля деятельности структурных подразделений	- устный опрос; - решение ситуационных задач;
ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов		
З3	Знает требования защиты окружающей среды	- устный опрос - решение ситуационных задач; - тестирование;
У3	Умеет учитывать и реализовывать требования окружающей среды;	- устный опрос - решение ситуационных задач;

	умеет определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной материалов, изделий и конструкций на окружающую среду;	- тестирование;
ПК 4.1 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений		
З1	Знает экологические требования к документации по технической эксплуатации зданий и сооружений	- устный опрос - решение ситуационных задач; - тестирование;
У1	Умеет учитывать нормы экологической безопасности при технической эксплуатации зданий и сооружений	- устный опрос - решение ситуационных задач; - тестирование;
ПК 4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий		
З1	Знает экологические требования по технической эксплуатации конструкций	- устный опрос - решение ситуационных задач; - тестирование;
У1	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности	- устный опрос - решение ситуационных задач; - тестирование;
ПК 4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий		
З1	Знает экологические требования к техническому состоянию конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	- устный опрос - решение ситуационных задач; - тестирование;
У1	Умеет учитывать нормы экологической безопасности при диагностике технического состояния	- устный опрос - решение ситуационных задач; - тестирование;
ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий		
З1	Знает экологические требования при оценке технического состояния	- устный опрос - решение ситуационных задач; - тестирование;
У1	Умеет учитывать нормы экологической безопасности при оценке технического состояния	- устный опрос - решение ситуационных задач; - тестирование;


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

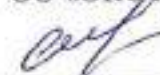
СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»


О.В. Воловикова
31 / 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»


Г.В. Шульц
01 / 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (приказ N2 Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Братцева М.А.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Учебная дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначением;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none">– оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности;– выполнять геометрические построения;– выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике;– разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования;– выполнять изображения резьбовых соединений;– выполнять эскизы и рабочие чертежи	<ul style="list-style-type: none">– начертаний и назначений линий на чертежах;– типов шрифтов и их параметров;– правил нанесения размеров на чертежах;– основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации;– рациональных способов геометрических построений;– законов, методов и приемов проекционного черчения;– способов изображения предметов и расположение их на чертеже;– графического обозначения материалов

ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей; – оформлять рабочие строительные чертежи 	<ul style="list-style-type: none"> – требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей; – технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования
ОК 1	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам). 	<ul style="list-style-type: none"> – методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов.
ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах; основных методов анализа и интерпретации полученной информации.
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> – способов оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития.
ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> – активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – способов использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п.
ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей. 	<ul style="list-style-type: none"> – требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы	152
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	90
контрольные работы	-
консультации	4
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I Правила оформления чертежей		28	
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала	16	
1	Общие правила оформления чертежей Значение учебной дисциплины «Инженерная графика» в дальнейшей профессиональной деятельности. Краткие исторические сведения о развитии инженерной графики. Содержание учебной дисциплины. Требования стандартов единой системы конструкторской документации по правилам разработки, оформления и чтения проектной документации и рабочих чертежей. Форматы чертежей (ГОСТ 2.301-68), рамка, основная надпись.	2	ПК 1.1 ОК 02 ОК 10
2	Линии чертежа. Шрифт чертёжный Чертёжный шрифт (ГОСТ 2.304-68). Типы шрифтов, их отличительные и общие свойства. Номер шрифта, параметры шрифта. Конструкция прописных, строчных букв и цифр. Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68). Наименование, назначение, параметры и начертание линий чертежа.	2	
3	Общие правила нанесения размеров Масштабы (ГОСТ 2.302-68) – определение, обозначение. Общие правила нанесения размеров на чертежах в соответствии с ГОСТ 2.307-68. Линейные и угловые размеры, размерные и выносные линии, форма стрелок, размерные числа и их расположение на чертежах. Условные знаки, применяемые при нанесении размеров	2	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		10	
1	Практическое занятие №1 Стандарты ЕСКД на оформление чертежей Изучение стандартов единой системы конструкторской документации: ГОСТ 2.301-68 ЕСКД Форматы чертежей ; ГОСТ 2.304-81 ЕСКД Чертёжный шрифт; ГОСТ 2.303-68 ЕСКД Линии чертежа	2	
2	Практическое занятие №2 Линии чертежа Выполнение композиции из линий чертежа	2	
3	Практическое занятие №3 Шрифт чертёжный Выполнение композиции из букв и цифр шрифтом №10 в ручной графике	2	

Проекция точки, прямой и плоскости	Комплексный чертёж. Проецирование точки. Расположение проекций точки на комплексном чертеже		ОК 09 ОК 10
	2	Проецирование прямой и плоскости Проецирование отрезка прямой. Расположение прямой относительно плоскостей проекций. Изображения плоскости на комплексном чертеже. Следы плоскостей. Плоскости общего и частного положения и свойства их проекций	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1	Практическое занятие №8 Проецирование точки, прямой и плоскости Построение в ручной графике проекций точки, отрезка прямой, плоскости и взаимного их расположения	4
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1	Построения ортогональных проекций многогранных геометрических тел и тел вращения. Практическое занятие №9 Комплексный чертёж геометрических тел Построение в ручной графике изображений плоских фигур и геометрических тел в ортогональных проекциях	4
	2	Развертки поверхностей геометрических тел Практическое занятие №10 Построение проекций точек и линий, лежащих на поверхностях геометрических тел, чертёж которых выполнен на практическом занятии №9. Построение разверток этих геометрических тел.	4
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся			
Выполнение и оформление самостоятельной графической работы и подготовка к её защите: - построить в ручной графике ортогональные проекции группы геометрических тел по комплексным чертежам практического занятия №9			2
Содержание учебного материала			
1	АксонOMETрические проекции Прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции. Построение аксонометрических проекций плоских геометрических фигур, многогранных геометрических тел и тел вращения.	8	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
1	Практическое занятие №11 Аксонометрические проекции геометрических фигур и геометрических тел	2	
Тема 2.3 АксонOMETрические проекции			ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10

	Построение в ручной графике изображений плоских фигур и геометрических тел в прямоугольной изометрической проекции		
2	Практическое занятие №12 Аксонометрические проекции группы геометрических тел Построение в ручной графике аксонометрической проекции группы геометрических тел.	4	
Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Построение в ручной графике изображений плоских фигур и геометрических тел в диметрической проекции	2	
Консультации			
	Оформление чертежей. Проецирование точки, прямой, плоскости. Аксонометрические проекции		
Тема 2.4	Соержание учебного материала	8	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
Пересечение поверхностей геометрических тел плоскостями	1	Сечение геометрических тел плоскостью	
		Пересечение поверхностей многогранных геометрических тел проецирующими плоскостями. Построение ортогональных проекций, линий среза, аксонометрических проекций и разверток усеченных многогранных геометрических тел. Нахождение натуральной величины сечения (способы преобразования проекций).	2
		Пересечение поверхностей тел вращения проецирующими плоскостями. Построение ортогональных проекций, линий среза, аксонометрических проекций и разверток усеченных тел вращения. Нахождение натуральной величины сечения (способы преобразования проекций).	
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
1	Практическое занятие № 13 Сечение многогранника плоскостью Построение в ручной графике комплексных чертежей и аксонометрических проекций многогранных геометрических тел, пересеченных проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины фигуры сечения и развертки поверхности тел	2	
2	Практическое занятие №14 Сечение плоскостью тела вращения Построение в ручной графике комплексных чертежей и аксонометрических проекций геометрических тел вращения, пересеченных проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины фигуры сечения и развертки поверхности тел.	4	
Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 2.5	Соержание учебного материала	8	
Взаимное	1	Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел	2

пересечение поверхностей тел.	Общие сведения о линии пересечения геометрических тел. Алгоритм построения линии пересечения поверхностей геометрических тел		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
1	Практическое занятие №15 Пересечение поверхностей многогранника и тела вращения. Построение в ручной графике комплексных чертежей и аксонометрических проекций взаимно пересекающихся многогранника и тела вращения способом секущих плоскостей	2	
2	Практическое занятие №16 Пересечение поверхностей многогранника и тела вращения. Построение в ручной графике комплексных чертежей и аксонометрических проекций взаимно пересекающихся многогранника и тела вращения способом вспомогательных концентрических сфер	4	
Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Выполнение и оформление самостоятельной графической работы и подготовка к её защите: - построить в ручной графике комплексный чертёж и аксонометрическую проекцию двух взаимно пересекающихся цилиндров		38	
Раздел 3 Основы технического черчения			
Тема 3.1			
Виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала	24	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
	1	Комплексный чертёж и технический рисунок модели Способы изображения предметов и расположение их на чертеже. Виды- основные, дополнительные, местные. Порядок построения модели в аксонометрии с вырезом одной четверти	2
2	Сечения Сечения - наложенные, вынесенные, их обозначение, правила выполнения. Графические обозначения материалов в сечениях и правила их нанесения на чертежах	4	
3	Разрезы Разрезы – простые, местные. Отличие разреза от сечения. Расположение и обозначение простых разрезов. Соединение части вида с частью разреза. Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертеже. Выносные элементы. Разрезы – сложные разрезы. Расположение и обозначение сложных разрезов	4	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		14	
1	Практическое занятие №17 Комплексный чертёж модели Построение с использованием САПР трех видов модели по ее аксонометрическому изображению.	4	
2	Практическое занятие №18 Комплексный чертёж и аксонометрия модели Построение с использованием САПР по двум данным видам модели третьего вида и ее	2	

	аксонометрического изображения		
3	Практическое занятие №19 Сечения По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить с использованием САПР указанные в условии сечения	2	
4	Практическое занятие №20 Простые разрезы Построение с использованием САПР простых фронтальных разрезов. Соединение части вида с частью разреза. Построение с использованием САПР простых наклонных разрезов	2	
5	Практическое занятие №21 Сложные разрезы Построение сложных ступенчатых и ломаных разрезов с использованием САПР	2	
6	Практическое занятие №22 Аксонометрия с вырезом четверти Построение с использованием САПР аксонометрического изображения детали с вырезом ¼ части по её комплексному чертежу	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение и оформление самостоятельной графической работы и подготовка к её защите: - построить с использованием САПР комплексный чертёж сложной модели, предусматривающий использование дополнительных и местных видов. - вычертить графические обозначения материалов в сечениях и разрезах	4	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	6	
Разъёмные соединения деталей	1 Резьба. Изображение и обозначение резьбы на чертежах Классификация резьбы, основные параметры, обозначения. Элементы разъемных соединений, правила их вычерчивания. Упрощенные изображения элементов разъемных соединений.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
	Практическое занятие №23 Изображение резьбы Вычерчивание с использованием САПР изображения резьбы на стержне, в отверстии, в соединении	2	
2	Практическое занятие №24 Резьбовое соединение Вычерчивание с использованием САПР изображения резьбового соединения двух деталей	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01
Эскизы и рабочие чертежи	1 Эскиз и рабочий чертёж детали Последовательность выполнения эскизов деталей.	2	

деталей. Технический рисунок	Измерительные инструменты и правила их применения в процессе обмера деталей		OK 02 OK 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		6
1	Практическое занятие №25 Эскиз и рабочий чертёж детали Выполнение в ручной графике эскиза детали с натурой. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу		4
2	Практическое занятие №26 Технический рисунок Выполнение в ручной графике технического рисунка по чертежу детали		2
Контрольные работы			0
Самостоятельная работа обучающихся			0
Раздел 4 Основы строительного черчения			24
Тема 4.1			20
Архитектурно-строительные чертежи			6
1	Общие сведения о строительных чертежах Содержание в виды, наименование и маркировка строительных чертежей. Требования нормативно-технической документации по оформлению строительных чертежей. Масштабы строительных чертежей. Координатные оси и нанесение размеров на чертежах, выноски и надписи на строительных чертежах. Состав архитектурно-строительных чертежей и условные графические изображения на них		2
2	Планы этажей		2
3	Планы этажей и последовательность их вычерчивания Фасады, разрезы, строительные узлы зданий		2
	Фасады, разрезы, строительные узлы зданий и последовательность их вычерчивания		2
В том числе, практических занятий и лабораторных работ			14
	Практическое занятие №27 Условные графические изображения на строительных чертежах Вычерчивание с использованием САПР условных графических изображений элементов зданий и санитарно-технического оборудования (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей)		2
	Практическое занятие №28 План этажа Вычерчивание плана этажа здания с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей)		4
	Практическое занятие №29 Разрез здания Вычерчивание разреза здания с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей)		2
	Практическое занятие №30 Фасад здания Вычерчивание фасада здания с использованием САПР (в соответствии с требованиями		2
			ПК 1.1 ПК 1.3 OK 01 OK 02 OK 03 OK 09 OK 10

	нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей)		
	Практическое занятие №31 Чертеж узла Вычерчивание с использованием САПР чертежа строительного узла (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение и оформление самостоятельной графической работы и подготовка к её защите: - вычертить архитектурный узел здания	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 4.2 Чертежи строительных конструкций	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10
	1 Виды чертежей строительных конструкций, назначение, применение. Маркировка. Особенности оформления и выполнения. Масштабы. Условные графические изображения и обозначения, применяемые в чертежах строительных конструкций, требования ГОСТов СПДС Практическое занятие №32 Чертежи железобетонных конструкций Выполнение с использованием САПР чертежей железобетонных изделий с выводом на печать (в соответствии с требованиями к изготовлению рабочих строительных чертежей)	2	
	2 Практическое занятие №33 Чертежи металлических конструкций Выполнение с использованием САПР чертежей металлических конструкций с выводом на печать (в соответствии с требованиями к изготовлению рабочих строительных чертежей)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение и оформление самостоятельной графической работы и подготовка к её защите: - вычертить условные обозначения на чертежах железобетонных изделий и металлических конструкций	2	
Консультации Архитектурно-строительные чертежи. Подготовка к зачёту	2		
Дифференцированный зачёт		2	
Всего		152/132	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером со свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы, подключенный к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- объемные модели геометрических тел, деталей.

Технические средства обучения:

- оборудованием для электронных презентаций – мультимедиа проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Нормативно-технические документы:

1. ГОСТ 2.301-68 ЕСКД. Форматы (с изменениями №1,2,3, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 №117-ст.). - Применяется с 01.09.2006. - М.: Изд-во стандартов, 2006.
2. ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы (с изменениями №1,2,3, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 №117-ст.). - Применяется с 01.09.2006. - М.: Изд-во стандартов, 2006.
3. ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. Линии (с изменениями №1,2,3, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 №117-ст.). - Применяется с 01.09.2006. - М.: Изд-во стандартов, 2006.
4. ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. Шрифты чертежные (с изменениями № 1,2, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 «117-ст.). - Применяется с 01.09.2006. - М.: Изд-во стандартов, 2006.
5. ГОСТ 2.305-2008 ЕСКД. Изображения – виды, разрезы, сечения. - М.: Стандартинформ, 2008.
6. ГОСТ 2.307-2011 ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений (с Поправками). - М: Стандартинформ, 2011.
7. ГОСТ 2.311-68 ЕСКД. Изображение резьбы (с изменением №1) Идентичен (ИДТ) СТ СЭВ 284:1976. Применяется с 01.01.1971 взамен ГОСТ 3459-59. - М.: Изд-во стандартов, 1971.
8. ГОСТ 2.312-72 ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений (с изменениями №1). Применяется с 01.01.1973 взамен ГОСТ 2.312-68. - М.: Изд-во стандартов, 1973.
9. ГОСТ 2.104-2006 ЕСКД. Основные надписи (с поправками, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 № 118-ст.). - М.: Изд-во стандартов, 2006.
10. ГОСТ 2.313-82 ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений. Идентичен (ИДТ) СТ СЭВ 138:1981. Применяется с 01.01.1984 взамен ГОСТ 2.313-68. - М.: Изд-во стандартов, 1984.
11. ГОСТ 2.317-2011 ЕСКД. Аксонометрические проекции. - М.: Стандартинформ, 2011.
12. ГОСТ 2.305–2008 ЕСКД. Изображения — виды, разрезы, сечения. - М.: Изд-во стандартов, 2008.
13. ГОСТ 2.306–68 ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах - М.: Изд-во стандартов, 1968.
14. ГОСТ Р 21.1101-2013 СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации (с Поправкой). - М.: Стандартинформ, 2013.
15. ГОСТ 21.501-2011 СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений - М.: Стандартинформ, 2011.

16. ГОСТ 21.110– 2013. Спецификация оборудования, изделий и материалов

Основные источники:

Короев Ю.И. Черчение для строителей: учебник/Ю.И. Короев . – 12-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2020 – 256 стр. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Томилова С.В. Инженерная графика. Строительство: учебник / С.В. Томилова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 336 с.

2. Георгиевский О.В. Строительное черчение, учебник /О.В. Георгиевский – М.: Архитектура С., 2015.- 400с.

3. Томилова С.В. Инженерная графика в строительстве. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений СПО / С.В. Томилова. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 208 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационная система МЕГАНОРМ [Электронный ресурс]— Режим доступа <http://meganorm.ru/>

2. Каталог государственных стандартов [Электронный ресурс]— Режим доступа : <http://www.stroyinf.ru/>

3. Инженерная и компьютерная графика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общ. ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леонову, Н. В. Пшеничнову. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование).— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5B481506-75BC-4E43-94EE-23D496178568.

4. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ю. Скобелева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 300 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58932.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с.]— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/956EDCB9-657E-49E0-B0CA-E3DB1931D0A3.

6. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 166 с. —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B8402B9B-0643-4D71-A23D-6D2348D09F24.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Вышнепольский И.С Черчение, учебник /И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. – М: Инфра-М, 2016

2. Куликов В.П. Инженерная графика, учебник /В.П. Куликов, А.В. Кузин, В.М. Дёмин – М.: Форум. Инфра-М, 2016;

3. Куликов В.П Стандарты в инженерной графике / В.П. Куликов - М.: Форум, 2015;

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе выполнения и защиты обучающимися работ на практических занятиях, тестирования, выполнения индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
Знать:		
начертания и назначение линий на чертежах	демонстрирует знание различных типов линий, их назначение и правила их начертания; подбирает толщину линий в зависимости от величины, сложности изображения и назначения чертежа; подбирает твердость грифеля карандаша для обеспечения четкости линий; подбирает твердость карандашной вставки циркуля для обеспечения одинаковой толщины линии окружности и линий, проведенных с помощью линейки (рейсшины, угольника).	
типы шрифтов и их параметры	демонстрирует знание типов и размеров шрифтов, соотношение размеров букв и цифр, расстояний между буквами, словами и строками в зависимости от размера шрифта; демонстрирует знания конструкций и размеры элементов букв и цифр; вычерчивает вспомогательную сетку для написания текста; применяет упрощенный способ разметки вспомогательной сетке; демонстрирует знания последовательности обводки букв и цифр написанного текста	-устный опрос; -опрос по индивидуальным заданиям; -письменный опрос; -письменная проверка; -тестирование; -самоконтроль; -взаимопроверка Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
правила нанесения размеров на чертежах	демонстрирует знание правил нанесения линейных, угловых размеров, размеров дуг окружностей, размеров квадратов, фасок на чертежах; демонстрирует знания знаков диаметра и радиуса и правила их нанесения; способы нанесения размерного числа при различных положениях размерных линий, в том числе, при различных наклонах размерных линий; демонстрирует знания единиц измерения размеров на чертежах; демонстрирует знания видов стрелок, их размеров, правил вычерчивания размерных и выносных линий.	

рациональные способы геометрических построений	демонстрирует знание геометрических построений прямых, уклонов, конусности, углов; способы деления окружности на конгруэнтные дуги; сопряжения прямых линий, окружностей и дуг, прямой и дуг окружностей.	
законы, методы и приемы проекционного черчения	выбирает соответствующие способы и методы проекционного черчения при выполнении практических заданий; демонстрирует знания сущности методов и аргументирует сделанный выбор при защите графических работ; выполняет чертеж в проекционной связи; определяет и строит необходимое количество разрезов и сечений на чертежах; строит аксонометрические проекции по данным ортогональным проекциям с вырезом $\frac{1}{4}$ части; выполняет штриховку на разрезах в ортогональных и аксонометрических проекциях.	
способы изображения предметов и расположение их на чертеже	выбирает способ изображения детали в зависимости от сложности внешней и внутренней ее формы; выбирает число изображений (видов, разрезов, сечений), исходя из того, что число изображений должно быть минимальным, но дающим полное представление о детали; выбирает главный вид детали, и его расположение на чертеже; демонстрирует знания правил расположения дополнительных, местных видов, выносных элементов, вынесенных и наложенных сечений, а также разрезов на чертежах	
графические обозначения материалов	демонстрирует знания графических обозначений материалов в сечениях и на фасадах, а также правила нанесения их на чертежи; демонстрирует знания особенностей штриховки узких и длинных площадей сечений, а также сечений незначительной площади, встречающихся в строительных чертежах; демонстрирует знания штриховки на больших площадях сечений	
основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской документации	аргументирует последовательность выполнения чертежей; представляет формы и назначение отдельных элементов детали: отверстий, канавок, выступов и т. д., определяет назначения детали и ее работу; демонстрирует навыки чтения чертежей	

требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей	демонстрирует правильный выбор соответствующих стандартов для выполнения и оформления строительных чертежей различного типа; соблюдает требования нормативной документации	
технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования	демонстрирует знания технологии выполнения чертежей в графической системе AutoCAD; порядка выбора соответствующих команд построения и редактирования чертежей; организации рабочего поля системы, собственных панелей инструментов и инструментальных палитр для эффективной и рациональной работы по созданию чертежей	
Уметь:		
оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности	читает чертежи: понимает, распознаёт созданные изображения деталей, конструкций, схем; определяет их конструктивные элементы, размеры и другие параметры; читает спецификации	
выполнять геометрические построения	выполняет различные геометрические построения, включающие построения прямых, уклонов, конусности, углов при помощи угольников, линейки, циркуля, а также правильных многоугольников, делением окружности на равные части рациональными приёмами	оценка выполнения практических работ оценка выполнения самостоятельной работы;
выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике;	владеет технологией построения различных геометрических форм, подбирает чертёжные инструменты, при выполнении упражнений и практических работ, владеет командами панелей инструментов САПР (AutoCAD), ищет наиболее рациональное их использование.	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования;	соблюдает проекционную связь при построении видов; анализирует предмет (деталь) с целью построения необходимых разрезов и сечений; вычерчивает детали с указанием линий сечения, необходимых обозначений и надписей; демонстрирует рациональные приёмы работы при создании чертежей в графической системе автоматизированного проектирования, соблюдает последовательность выполнения команд панелей инструментов в системе AutoCAD	
выполнять изображения резьбовых соединений;	выполняет чертежи стандартизированных крепежных резьбовых деталей, упрощенные и условные изображения и обозначения разъемных соединений	

выполнять эскизы и рабочие чертежи	владеет техникой работы от руки, без чертежных инструментов; пользуется измерительными инструментами для обмера деталей; определяет пропорциональности частей детали на глаз; выполняет рабочие чертежи детали по эскизу, снятому с природы.	
пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей	демонстрирует применение соответствующих стандартов при создании и оформлении строительных чертежей. Соблюдает требования ГОСТ ЕСКД и СПДС в отношении параметров применяемых линий чертежа, шрифта, размеров форматов, основных надписей, обозначений сечений и разрезов; графических обозначений строительных материалов в сечениях.	
выполнять и оформлять рабочие строительные чертежи	владеет технологией создания и оформления рабочих строительных чертежей в соответствии с требованиями стандартов Единой системы конструкторской документации и Системой проектной документации для строительства; выполняет необходимые поясняющие надписи для изображений, текстовые разъяснения, таблицы и другие пояснительные элементы; правильно заполняет основную надпись чертежа	
Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>3-1 – Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>3-2 - Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>3-3 - Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>У-4 - Умеет выявлять и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии через участие в предметной олимпиаде; - обоснованность применения источников информации для решения профессиональных задач; - выполнение заданий практических занятий в соответствии с алгоритмами; - эффективность поиска необходимой информации; - полнота информации, полученной из различных источников, включая электронные; - аргументированность оценки собственной деятельности; - адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной работы 	<p>наблюдение и оценка результатов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на теоретических и практических занятиях; - при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - во внеурочной деятельности; - наблюдение за организацией учебной деятельности обучающегося с целью оценки обоснованности выбора и применения методов и способов решения поставленной задачи, обоснованности выбора источников

<p>эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-9 - Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>		<p>информации, необходимых для выполнения поставленных задач, рациональности планирования и организации собственной деятельности при выполнении заданий практических занятий; - оценка соответствия результатов выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту; - наблюдение за проведением самооценки деятельности обучающимися на разных этапах учебного занятия в соответствии с критериями оценивания</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. У-2 - Умеет определять необходимые источники информации; У- 4 - Умеет структурировать получаемую информацию</p>	<p>- обоснованность применения источников информации для решения профессиональных задач; - полнота информации, полученной из различных источников, включая электронные;</p>	<p>- наблюдение за деятельностью студента во время работы на практических занятиях с целью определения возможности студента аргументировано выбрать источники информации; эффективности поиска необходимой информации; точности и скорости работы с технической документацией, рабочими чертежами и другими источниками информации</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. З- 2 - Знает современную научную и профессиональную терминологию; У – 2 - Умеет применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>- обоснованность применения научной и профессиональной терминологии</p>	<p>- собеседование для установления навыков владения профессиональной терминологией</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности З-1- Знает современные</p>	<p>- владение приемами выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности на практических занятиях</p>

<p>средства и устройства информатизации; З-2-Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-1-Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-2-Умеет использовать современное программное обеспечение;</p>		
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- соответствие оформления работ, выполняемых на практических занятиях требованиям нормативной документации</p>	<p>- собеседование для установления навыков грамотного изложения обучающимися своих мыслей; - оценка соответствия результатов выполнения учебного задания требованиям нормативной документации</p>
<p>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями. З-1 Знает виды строительных конструкций и материалов</p>	<p>- использование возможностей системы автоматизированного проектирования для выполнения архитектурно-строительных чертежей</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности на практических занятиях</p>
<p>ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования З-2- Знает возможности программных продуктов при разработке архитектурно-строительных чертежей У-3-Умеет различать и выполнять архитектурно-строительные чертежи</p>		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Удв
31 / 08 2020 г.
Протокол № 1

О. В. Воловикова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

сш Г. В. Шульц

01 / 09 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (далее СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 N 2 и с учетом примерной основной образовательной программой по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Воловикова О. В
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Учебная дисциплина «Техническая механика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, таких как:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначением;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	-выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений; -определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам; -определять усилия в стержнях ферм; -строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.	-законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; -определение направления реакций, связи; -определение момента силы относительно точки, его свойства; -типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; -напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; -моменты инерций простых сечений элементов и др.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	140
в том числе:	
теоретическое обучение	62
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	6
консультации	4
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация	
4 семестр - экзамен	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Теоретическая механика	3 семестр	38	ПК 1.1- ПК 1.2 ОК 01 - ОК 04
Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики	Содержание учебного материала Основные положения статики 1 Содержание дисциплины. Роль и значение механики в строительстве. Основные понятия и аксиомы статики. Связи и их реакции, определение направлений реакций связей. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала Условия равновесия системы сходящихся сил 1 Система сходящихся сил. Силовой многоугольник. Геометрическое условие равновесия системы. Проекция силы на ось. Аналитическое определение равнодействующей системы. Аналитическое условие равновесия системы. В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1 №1 Решение задач на определение равнодействующей 2 №2 Решение задач на определение усилий в стержнях Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся 1. Расчётно-графическая работа №1. Определение усилий в стержнях системы сходящихся сил аналитическим и графическим методами	0 0 0 12 2	
Тема 1.3 Пара сил	Содержание учебного материала Пара сил и момент силы относительно точки 1 Понятие пары сил. Вращающие действия пары на тело. Свойства пар. Условия равновесия пар сил. Определение момента силы относительно точки. В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10 4 6 0 1 2 0	

	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся		0
Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил	Содержание учебного материала		10
	Характеристика системы произвольно расположенных сил		2
	1	Понятие системы произвольных сил. Приведение системы произвольных сил к данному центру. Главный вектор и момент системы. Частные случаи приведения системы сходящихся сил. Условие и уравнения равновесия системы.	
	Определение опорных реакций		2
	1	Классификация нагрузок. Опоры и их реакции. Аналитическое определение опорных реакций балок, ферм, рам.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		6
	1	№3 Решение задач на определение опорных реакций в однопролетных балках	4
	2	№4 Решение задач на определение опорных реакций в консольных балках	2
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 1.5 Пространственная система сил	1	Расчётно-графическая работа №2. Определение опорных реакций однопролетных балок	
	Содержание учебного материала		2
	Характеристика пространственной системы сил		
	1	Определение пространственной системы. Параллелизм сил. Равнодействующая пространственной системы сходящихся сил. Проекция силы на три взаимно-перпендикулярные оси. Геометрические и аналитические условия равновесия пространственной системы сходящихся сил.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся		0
	Содержание учебного материала		6
	Центр тяжести тела		2
	1	Центр тяжести как центр параллельных сил. Координаты центра тяжести плоских фигур и фигур, имеющих ось симметрии. Статический момент площади плоской фигуры относительно оси: определение, единицы измерения, способ вычисления, свойства. Методика определения координат центра тяжести сложных сечений.	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
Тема 1.6 Центр тяжести			

ПК 1.1- ПК 1.2
ОК 01- ОК 04

Тема 1.7 Устойчивость равновесия	1	№5 Решение задач на определение положения центра тяжести в сложных фигурах	4	ПК 1.1 - ПК 1.2 ОК 01 - ОК 04
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Определение координат центра тяжести для сечений из стандартных профилей		
	Содержание учебного материала		2	
	Общая характеристика устойчивости равновесия тела			
	1	Виды равновесия: устойчивое, неустойчивое и безразличное. Условие равновесия твёрдого тела, имеющего неподвижную точку или ось вращения. Условие равновесия тела, имеющего опорную плоскость. Момент отrockтывающий и момент устойчивости. Коэффициент устойчивости.	0	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
	Консультации основные расчёты раздела теоретическая механика		2	
Контрольная работа по разделу «Теоретическая механика»		2		
		54		
Раздел 2				ПК 1.1 - ПК 1.2 ОК 01 - ОК 04
Сопротивление материалов				
Тема 2.1 Основные положения	Содержание учебного материала		4	
	Основные понятия и определения сопротивления материалов		2	
	1	Главные задачи сопротивления материалов. Упругие и пластические деформации. Основные допущения и гипотезы о свойствах материала и характере деформации. Классификация нагрузок и элементов конструкций. Геометрическая схематизация элементов сооружений.		
	Метод сечений		2	
	1	Суть метода сечений. Внутренние силовые факторы. Основные виды деформации бруса. Механическое напряжение.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
	Содержание учебного материала		14	
	Внутренние силовые факторы, напряжения. Построение эпюр		2	
1	Продольная сила. Нормальное напряжение в поперечных сечениях. Эпюры продольных сил и нормальных напряжений.			
Продольные и поперечные деформации		2		
Тема 2.2 Осевое растяжение и сжатие				

	<p>1 Пролонжные и поперечные деформации. Закон Гука. Модуль продольной упругости. Определение перемещений поперечных сечений стержня.</p>	2	
	<p>1 Механические испытания материалов. Диаграммы испытаний и механические характеристики.</p>	2	
	<p>Расчеты на прочность</p> <p>1 Предельное и допустимое напряжения. Условие прочности. Расчеты на прочность.</p>	2	
	<p>Контрольная работа по теме «Осевое растяжение и сжатие»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1 Выполнение расчетов на прочность</p>	2	
	<p>4 семестр</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1 № 6 Решение задач на определение продольной силы и нормального напряжения и построение эпюр.</p> <p>2 № 7 Решение задач на определение удлинения</p>	4 2 2	
<p>Тема 2.3 Расчеты на срез и смятие</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические расчеты на срез и смятие</p> <p>1 Основные расчетные предпосылки, расчетные формулы и условности расчета. Примеры расчетов.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1 №8 Решение задач на расчет заклепочных, болтовых, сварных соединений</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 Расчеты на прочность при срезе и смятии</p>	4 2 2 2 0 1	<p>ПК 1.1- ПК 1.2 ОК 01- ОК 04</p>
<p>Тема 2.4 Геометрические характеристики плоских сечений</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Моменты инерции простых сечений</p> <p>1 Понятие о геометрических характеристиках плоских сечений бруса. Моменты инерции: осевой, полярный, центробежный. Момент инерции простейших сечений: прямоугольного, круглого, кольцевого. Зависимость между осевыми моментами инерции относительно параллельных осей</p> <p>Моменты инерции сложных сечений</p> <p>1 Главные оси и главные центральные моменты инерции сечений. Определение главных центральных моментов инерции сложных сечений.</p>	6 2 2	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1	№ 9 Решение задач на определение главных центральных моментов инерции сложных сечений	2	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Расчётно-графическая работа №3. Определение моментов инерции сложных фигур, составленных из стандартных прокатных профилей.		
	Содержание учебного материала		14	
Тема 2.5 Поперечный изгиб прямого бруса	Виды изгиба. Внутренние силовые факторы		2	ПК 1.1 - ПК 1.2 ОК 01 - ОК 04
	1	Основные понятия и определения. Внутренние силовые факторы. Дифференциальные зависимости между интенсивностью распределенной нагрузки, поперечной силой и изгибающим моментом.		
	Эпюры при изгибе		2	
	1	Правила построения эпюр. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.		
	Напряжения и расчёты на прочность при изгибе		2	
	1	Чистый изгиб. Нормальные и касательные напряжения. Моменты сопротивления для простых сечений. Расчёты балок на прочность.		
	Линейные и угловые перемещения при изгибе		2	
	1	Понятие о линейных и угловых перемещениях при изгибе. Расчёт балок на жёсткость.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		6	
	1	№ 10 Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов	4	
2	№11 Решение задач по расчёту балок на прочность	2		
Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1	Расчётно-графическая работа №4. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов по длине балки, расчёт на прочность.			
Тема 2.6 Движ и кручение	Содержание учебного материала		6	ПК 1.1- ПК 1.2 ОК 01- ОК 04
	Кручение прямого бруса		2	

	<p>1 Чистый сдвиг. Деформация сдвига. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Основные гипотезы. Крутящий момент. Эпюры крутящих моментов. Напряжения при кручении.</p> <p>Расчёты на прочность и жёсткость</p> <p>1 Условия прочности и жёсткости при кручении. Методика расчёта на прочность и жёсткость.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1 №12 Решение задач по расчёту валов на прочность и жёсткость</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 Построение эпюр при кручении</p>			
Тема 2.7 Устойчивость центрально-сжатых стержней	Содержание учебного материала		6	ПК 1.1 - ПК 1.2 ОК 01 - ОК 04
	Устойчивость центрально-сжатых стержней		2	
	1 Устойчивая и неустойчивая формы равновесия. Продольный изгиб, критическая сила. Критическое напряжение. Гибкость стержня. Пределы применения формулы Эйлера. Эмпирическая формула Ясинского. Расчёт центрально-сжатых стержней на устойчивость.		2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	1 №13 Решение задач по расчёту на устойчивость		2	
	Консультации основные расчёты в сопротивлении материалов		2	
	Контрольная работа по разделу «Сопротивление материалов»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1 Расчётно-графическая работа № 5. Расчёт на устойчивость с использованием коэффициента продольного изгиба, подбор сечений.		1	
	Раздел 3 Статика сооружений		24	
Тема 3.1 Основные положения	Содержание учебного материала	2		
	Основные понятия раздела «Статика сооружений»			
	1 Задачи раздела «Статика сооружений». Основные рабочие гипотезы. Классификация сооружений и их расчётных схем. Исследование геометрической неизменяемости плоских стержневых систем. Геометрически изменяемые и неизменяемые системы. Степени свободы. Необходимые условия геометрической неизменяемости. Анализ геометрической структуры сооружений.			

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Контрольные работы	0 0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 3.2 Статически определимые плоские рамы	Общие сведения о рамах и конструкциях	2	
	1 Схемы и элементы рам. Анализ статической определенности рамных систем.		
	Эпюры рамных систем	2	
	1 Методика определения внутренних силовых факторов. Правила знаков и построения эпюр поперечных сил, изгибающих моментов, продольных сил для рамных систем. Проверка правильности построения эпюр.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1 №14 Решение задач на построение эпюр продольных, поперечных сил и изгибающих моментов для рам	4	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1- ПК 1.2 ОК 01- ОК 04
	Общие сведения о трехшарнирных арках и их расчетах		
1 Типы арок и их элементы. Определение опорных реакций. Аналитический способ расчета трехшарнирной арки. Внутренние силовые факторы. Понятие о расчете арки с затяжкой. Выбор рационального сечения оси арки.	0		
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0		
Контрольные работы	0		
Самостоятельная работа обучающихся	0		
Содержание учебного материала	8		
Тема 3.4 Статически определимые плоские фермы	Общие сведения о фермах	2	
	1 Классификация ферм: по назначению, направлению опорных реакций, очертанию поясов, типу решений. Образование простейших ферм. Условие геометрической неизменяемости и статической определенности ферм. Анализ геометрической структуры.		
	Расчет ферм	2	ПК 1.1- ПК 1.2 ОК 01- ОК 04
	1 Последовательность и способы расчета ферм. Определение опорных реакций и усилий в стержнях ферм графическим методом путем построения диаграммы Максвелла-Кремонны.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1 №15 Решение задач на расчет статически определимых плоских ферм	4	

	графическим методом, путем построения диаграммы Максвелла-Кремона.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Расчетно-графическая работа № 6. Расчет статически определимых плоских ферм графическим методом, путем построения диаграммы Максвелла-Кремона.	2	
	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 - ПК 1.2
Тема 3.5 Перемещения в статически определимых плоских системах	Определение перемещений в статически определимых плоских системах	2	ПК 1.1 - ПК 1.2 ОК 01 - ОК 04
	1 Необходимость определения перемещений. Обозначения перемещений. Общая формула для определения перемещений. Определение перемещений методом Мора с использованием правила Верещагина.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1 №16 Решение задач на определение перемещений	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Промежуточная аттестация	6	Экзамен
Всего		140	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета технической механики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий по технической механике.
- Технические средства обучения:**
- копия и комплект фотий;
 - компьютер с программным обеспечением;
 - мультимедийный проектор;
 - экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень печатных и электронных изданий, дополнительных интернет-ресурсов.

3.2.1 Печатные издания

1. В.П. Олофинская, Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий. Учебное пособие, М., ФОРУМ, 2017г.- 352с
2. Г.Г. Сафонова, Т. Ю. Артоховская, Д. А. Ермаков Техническая механика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2016
3. Эрдли А. А. Техническая механика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Эрдли, Н. А. Эрдли. — М. : Издательский центр «Академик», 2016. — 528 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Теоретич [Электронный ресурс], режим доступа : <http://teorietich.ru/index.php/pages/about>;
2. Sorptomat.ru [Электронный ресурс], режим доступа : <http://sorptomat.ru/>
3. Строительная механика [Электронный ресурс], режим доступа : <http://stroimshh.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» Г.Г. Сафонова, Т. Ю. Артоховская, Д. А. Ермаков Техническая механика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013

3.2.3. Дополнительные источники

1. Олофинская, В.П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий по технической механике. Учебное пособие. М., ФОРУМ, 2015 г.- 352с.
2. Методические рекомендации по выполнению практических работ.
3. Сетков В. И. Техническая механика для стропильных специалистов : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. И. Сетков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академик», 2013. — 400 с.
4. Сетков В.И. Сборник задач по технической механике: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Сетков. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академик», 2004. — 224 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных работ, в также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценки	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
2		1
	<p>Умение:</p> <p>выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений;</p> <p>определять аналитически и графическими способами усилия опорные реакции бабок, ферм, рам;</p> <p>определять усилия в стержнях ферм;</p> <p>определять усилия в стержнях ферм в стержнях;</p> <p>определяет внутренние силовые факторы с помощью метода сечений;</p> <p>строит эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.</p>	<p>Знания:</p> <p>законы механики деформированного твердого тела, виды деформаций, основные расчеты</p>
<p>Оценивание выполненных практических и расчетно-графических работ,</p> <p>индивидуальных расчетов и тестовых заданий, контрольных работ.</p> <p>Оценка по результатам наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины.</p>	<p>формулирует и применяет законы механики;</p> <p>применяет метод проекции при определении усилий в соответствии с заданными силами;</p> <p>называет основные виды деформаций (растяжение и сжатие, сдвиг и кручение, поперечный и продольный изгиб);</p> <p>рассчитывает различные виды деформации в соответствии с заданием;</p> <p>определяет тип связи в соответствии с заданием;</p> <p>формулирует и применяет принцип освобождения от связей;</p>	<p>определение направленных реакций связей</p>
<p>Оценивание выполненных технических листов, тестовых заданий,</p> <p>Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях, самостоятельной работы обучающихся.</p>	<p>формулирует и применяет законы механики;</p> <p>применяет метод проекции при определении усилий в соответствии с заданными силами;</p> <p>называет основные виды деформаций (растяжение и сжатие, сдвиг и кручение, поперечный и продольный изгиб);</p> <p>рассчитывает различные виды деформации в соответствии с заданием;</p> <p>определяет тип связи в соответствии с заданием;</p> <p>формулирует и применяет принцип освобождения от связей;</p>	<p>определение направленных реакций связей</p>

<p>наблюдение и оценка результатов деятельности;</p> <p>- на теоретических и практических занятиях;</p> <p>- при выполнении основной деятельности на учебных занятиях;</p> <p>- при выполнении самостоятельной работы;</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии через участие в предметных олимпиадах, и лекциях, конкурсах профессионального мастерства,</p> <p>научно-практических конференциях, в отраслевых выставках, в мастер – классах;</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>З-1 – Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором происходит работа и жить;</p> <p>З-2 – Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в</p>
<p>Формы и методы контроля и оценки результатов ОК и ПК</p>	<p>Критерии оценки</p>	<p>Формируемые общие и профессиональные компетенции:</p>
<p>Оценка результатов выполнения технических заданий, тестовых заданий.</p> <p>Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях, самостоятельной работы обучающихся.</p>	<p>- определяет реакцию связей в соответствии с заданием;</p> <p>- определяет величину и знак момента силы относительно точки и момента пары сил в соответствии с заданием;</p> <p>- определяет реакцию опор правильно замечая опор - формулирует и применяет реакцию опор в соответствии с заданием;</p> <p>- перечисляет виды опор и их классификацию;</p> <p>- называет типы нагрузок в соответствии с заданием;</p> <p>- определяет реакцию опор в соответствии с заданием;</p> <p>- применяет метод проекций при определении опорных реакций в соответствии с заданием; составляет уравнения равновесия;</p> <p>- определяет величину и знак момента силы относительно условия формулирует условия равновесия момента силы;</p> <p>- перечисляет свойства момента силы;</p> <p>- определяет напряженность в соответствии с заданием и видом нагрузки;</p> <p>- определяет деформацию в соответствии с заданием и видом нагрузки;</p> <p>- перечисляет моменты инерции простых сечений элементов;</p> <p>- определяет моменты инерции простых сечений в соответствии с заданием;</p>	<p>определение момента силы относительно точки, его свойства</p> <p>типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам</p> <p>напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой</p> <p>моменты инерции простых сечений элементов</p>

<p>- во внеурочной деятельности;</p> <p>- обоснованность применения источников информации для решения профессиональных задач;</p> <p>- выполнение расчетные задания в соответствии с алгоритмами;</p> <p>- эффективность поиска информации для решения задачи;</p> <p>- полнота информации, полученной из различных источников, включая электронные;</p> <p>- при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, презентаций, сообщений);</p> <p>- при выполнении самостоятельной работы</p>	<p>наблюдение и оценка результатов деятельности;</p> <p>- на теоретических и практических занятиях при организации групповой работы;</p> <p>- при выполнении основной деятельности на учебных занятиях</p>	<p>профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>3-3 - Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>У-4 - Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У-9 - Умеет оценивать результаты и осуществлять свои действия (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
<p>- обоснованность применения источников информации для решения профессиональных задач;</p> <p>- обоснованность применения научной и профессиональной терминологии</p> <p>- на теоретических и практических занятиях;</p> <p>анализ и оценка участия в предметных олимпиадах и лекциях;</p> <p>- конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>- профессиональных форумах и научно-практических конференциях;</p> <p>- в отраслевых выставках, мастер – классах</p>	<p>- эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами</p>	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>3-2 - Знает современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>У-2 - Умеет применять современную научную профессиональную терминологию</p>
<p>- обоснованность применения источников информации для решения профессиональных задач;</p> <p>- на теоретических и практических занятиях;</p> <p>анализ и оценка участия в предметных олимпиадах и лекциях;</p> <p>- конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>- профессиональных форумах и научно-практических конференциях;</p> <p>- в отраслевых выставках, мастер – классах</p>	<p>- эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами</p>	<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>У-1 - Умеет организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У-2 - Умеет взаимодействовать с клиентами в ходе коллективных, руководящих, консультационных действий</p>
<p>- обоснованность применения источников информации для решения профессиональных задач;</p> <p>- обоснованность применения научной и профессиональной терминологии</p> <p>- на теоретических и практических занятиях;</p> <p>анализ и оценка участия в предметных олимпиадах и лекциях;</p> <p>- конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>- профессиональных форумах и научно-практических конференциях;</p> <p>- в отраслевых выставках, мастер – классах</p>	<p>- эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами</p>	<p>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из профессиональной деятельности</p>

<p>оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; контрольных работ; компетенционно – ориентированных и расчетных заданий</p>	<p>названием</p>	<p>материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями. 3-2 Знает требования к строительным конструкциям и материалам, в зависимости от условий эксплуатации</p>
	<p>- выполняет расчеты строительных конструкций в соответствии с алгоритмами</p>	<p>ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций. 3-1 Знает классификацию нагрузок, действующих на строительные конструкции; 3-2 Знает основные виды расчетов строительных конструкций; 3-3 Знает алгоритмы возможных расчетов строительных конструкций; У-1 Умеет классифицировать нагрузки по различным параметрам</p>


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

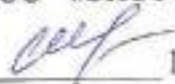
СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
обще профессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 О.В. Воловикова
31 09 2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 Г.В. Шульц
01 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (далее СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 N 2 и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Степаненко О.Н
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы электротехники» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Учебная дисциплина «Основы электротехники» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» таких как:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

ПК 4.1 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений

ПК 4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК7, ПК 2.1, ПК3.5, ПК 4.1, ПК4.2	- читать электрические схемы; - вести оперативный учет работы энергетических установок	- основы электротехники; - устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов; - устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	46
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	6
практические занятия	12
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1 Электрическое и магнитное поле	Содержание учебного материала		
	Значение дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Электрическое поле и его характеристики. Проводники и диэлектрики. Электрическая емкость. Конденсаторы. Магнитное поле и его характеристики. Законы магнитного поля.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2 Постоянный электрический ток	Содержание учебного материала		
	Электрический ток, параметры тока. Электрическая цепь. Резисторы. Виды соединения резисторов. Законы Ома для участка цепи и полной цепи. Расчет электрических цепей постоянного тока. Законы Кирхгофа.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа №1. «Изучение способов соединений резисторов»	2	
	Практическое занятие №1 «Расчет электрической цепи со смешанным соединением резисторов».	2	
Тема 1.3. Переменный электрический ток	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к лабораторным работам, решение познавательных задач, работа с дополнительной литературой	1	ОК1-ОК7, ПК-2.1, ПК 4.1, ПК 4.2
	Содержание учебного материала		
	Понятие переменного тока, его параметры, уравнения, графики и векторные диаграммы. Электрические цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным сопротивлением.	2	
	Трёхфазная система. Соединение «звездой» и «треугольником». Фазные и линейные напряжения и токи.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лабораторная работа №2 «Исследование однофазной цепи переменного тока»	2	

Тема 1.4. Электрические машины и трансформаторы	Практическое занятие №2 «Расчет неразветвленной цепи переменного тока»	2		
	Лабораторная работа №3 «Исследование трёхфазных цепей при соединении потребителей «звездой» и «треугольником».	2		
	Практическое занятие №3 «Расчет симметричной трехфазной цепи переменного тока»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Содержание учебного материала:			
	Классификация и назначение и области применения электрических машин. Устройство и принцип действия электрических машин постоянного тока. Схемы включения, характеристики и область применения генераторов и двигателей постоянного тока.	2		
	Устройство, принцип действия однофазных и трёхфазных трансформаторов. Устройство, принцип действия, область применения и основные характеристики асинхронных и синхронных двигателей.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие №4 «Расчет основных характеристик силовых трансформаторов»	2		
	Практическое занятие №5 «Расчет основных характеристик асинхронных двигателей»	2		
Тема 1.5. Электрооборудование строительных площадок	Практическое занятие №6 «Расчет основных характеристик машин постоянного тока»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Содержание учебного материала:	4		
	Виды и назначение сварки. Сварочные аппараты постоянного и переменного тока. Классификация, основные типы, устройство сварочных трансформаторов. Основное и вспомогательное электрооборудование грузоподъемных машин. Особенности работы электрооборудования строительных кранов и подъемников.	2		
	Классификация электрифицированных ручных машин и электроинструмента по назначению. Классы изоляции. Виды ручного электрифицированного инструмента, используемого в строительном производстве. Техника безопасности при работе с электрооборудованием.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
				ОК1-ОК7, ПК-2.1, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2

<p>Тема 1.6. Электроснабже- ные строитель- ной площадки</p>	<p>Основные виды и характеристики источников электрической энергии. Классификация и назначение трансформаторных подстанций. Распределительные устройства. Виды потребителей на строительной площадке. Схемы электроснабжения на строительной площадке.</p> <p>Электрические сети на строительной площадке, особенности эксплуатации. Основные требования к проводникам электрической сети. Виды освещения. Классификация, основные характеристики, область применения и типы светильников и ламп.</p> <p>Основные виды и характеристики источников электрической энергии. Классификация и назначение трансформаторных подстанций. Распределительные устройства. Виды потребителей на строительной площадке. Схемы электроснабжения на строительной площадке.</p> <p>Электрические сети на строительной площадке, особенности эксплуатации. Основные требования к проводникам электрической сети. Виды освещения. Классификация, основные характеристики, область применения и типы светильников и ламп.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.7 Электробезопас- ность на строительной площадке</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Действие электрического тока на человека, опасные значения тока и напряжения. Классификация условий работы по степени электробезопасности, мероприятия по обеспечению безопасного ведения работ с электроустановками. Назначение, виды и область применения защитных средств. Классификация и назначение заземлителей. Назначение и принцип действия заземления, зануления и устройств защитного отключения. Основные приёмы оказания первой помощи при поражении электрическим током</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой по содержанию темы</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>46</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>46</p>
<p>Консультация: подготовка к дифференцированному зачету Дифференцированный зачет</p>		<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Всего:</p>		<p>46</p>	<p>46</p>

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

3.1 Требования к Лоторейчук Е.А. минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Электротехники».

Кабинет «Электротехники» оснащён оборудованием :

- рабочие места преподавателя и обучающихся; (столы, стулья);
- техническими средствами обучения:
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер преподавателя.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Данилов И. А. Общая электротехника с основами электроники : учеб. пособие для СПО и ВУЗов/ И.А. Данилов. – М.: Высш. шк., 2016. – 663 с. Немцов М.В. Электротехника и электроника (4-е изд.) учебник.- М.: Академия.- 2020.-356с.
2. Евдокимов Ф.Е. Общая электротехника : Учебник.-М.: Высшая школа, 2017.-367 с.
3. Синдеев Ю. Г. Электротехника с основами электроники : учеб. пособие / Ю. Г. Синдеев. – М. : Феникс, 2018. – 416 с.
4. Зайцев, В. Е. Электротехника. Электроснабжение, электротехнология и электрооборудование строительных площадок : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Е. Зайцев, Т. А. Нестерова. – М. : Академия, 2018. – 128 с. 2.
5. Ярочкина Г.В. Электротехника: . учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: Академия.-2017.-240с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ситников А.В. Основы электротехники: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.-М.: Куре.-2020.-286с....(ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА «ZNANIUM.COM»)
2. Теоретические основы электротехники: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.-М.: Академия.-2020.-317с....(ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА «ZNANIUM.COM»)

3.Электрик [Электронный ресурс], Режим доступа : electrik.org/elbook/site2.php

4.Электроснабжение и рациональное использование электроэнергии Электрик [Электронный ресурс], Режим доступа : <http://www.kgau.ru/distance/2013/et2/007/gl12.htm>

3.2.3. Дополнительные источники

1.Шеховцов, В. П. Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению / В. П. Шеховцов. – М.: ИНФРА-М: ФОРУМ., 2017. – 136 с.

2.Шеховцов, В. П. Электрическое и электромеханическое оборудование / В. П. Шеховцов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 416с.:

3.Афонин, А. М. Энергосберегающие технологии в промышленности : учеб. пособие / А. М. Афонин, Ю. Н. Царегородцев, А. М. Петрова, С. А. Петрова. – М.: ФОРУМ, 2017. – 272с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: Читать схемы электрических сетей	Читает схемы электрических сетей	Текущий контроль: тестирование, оценивание практических занятий, лабораторных работ. Оценка докладов и сообщений, рефератов
Вести оперативный учет работы энергетических установок	Ведёт оперативный учет работы энергетических установок	
Знания: Основы электротехники, устройство и принцип действия электрических машин, устройство и принцип действия трансформаторов, устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками	Демонстрирует знания основ электротехники, устройства и принцип действия электрических машин, устройства и принцип действия трансформаторов, устройства и принцип действия аппаратуры управления электроустановками	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p> <p>З-1 Знает виды подготовительных работ на строительной площадке</p> <p>У-2 Умеет составлять технологическую последовательность выполнения подготовительных работ на строительной площадке</p> <p>О-2 Имеет опыт выполнения подготовительных работ на строительной площадке</p>	<p>Отчеты по темам самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Отчет по практической работе</p>
<p>ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p> <p>З-1 Знает требования охраны труда при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p>У-1 Умеет учитывать и реализовывать требования охраны труда при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p>Демонстрация докладов, сообщений и презентаций.</p> <p>Лабораторные работы</p>
<p>ПК 4.1 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</p> <p>З-1 Знает виды и содержание документации по технической эксплуатации зданий и сооружений</p> <p>У-1 Умеет анализировать и составлять документацию по технической эксплуатации зданий и сооружений</p> <p>З-2 Знает методики проведения работ по технической эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p>Демонстрация докладов, сообщений и презентаций.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Выполнение практической работы.</p>
<p>ПК 4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;</p> <p>З-1 Знает требования по технической эксплуатации конструкций</p> <p>У-1 Умеет организовывать мероприятия по технической эксплуатации конструкций с учетом требований</p>	<p>Демонстрация докладов, сообщений и презентаций.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Выполнение практической работы.</p> <p>Лабораторные работы</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>З-1 Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>У-1 Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>Отчеты по темам самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Рефераты во время самостоятельной работы на учебном занятии.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</p>	<p>Демонстрация докладов, сообщений и презентаций.</p>

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
профессиональной деятельности З-1 Знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; У-1 Умеет определять задачи для поиска информации;	Тестирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. З-1 Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; У-1 Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за проявлением позитивных лидерских качеств у студентов. - Оценка степени ответственности студентов при выполнении стандартных и нестандартных заданий. Оценка умений предвидеть результат своих действий
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. З-1 Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; У-1 Умеет организовывать работу коллектива и команды;	<ul style="list-style-type: none"> - Реферат. - Доклад. - Исследовательская работа - Презентация. Сообщения.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. З-1 Знает особенности социального и культурного контекста; З-2 Знает правила оформления документов и построения устных сообщений; У-2 Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических и практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий. оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. З-1 Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; У-1 Умеет описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение. - Презентации коллективной, командной деятельности. - Отчеты. - Проекты. Модели, макеты и др.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. З-2 Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; У-3 Умеет оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;	Наблюдение и оценка результатов при выполнении практических работ; при выполнении самостоятельной работы; при подготовке учебных проектов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

О.В. Воловикова

31 08 2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г.В. Шульц

01 09 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»**

специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы геодезии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (далее СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 N 2 и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Кочеткова О.И
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы геодезии» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Учебная дисциплина «Основы геодезии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» таких как:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1- ОК10; ПК 1.3- ПК 1.4;	- читать ситуации на планах и картах; - решать задачи на масштабы; - решать прямую и обратную	-основные понятия и термины, используемые в геодезии; - назначение опорных геодезических сетей;

ПК 2.1- ПК 2.2; ПК 2.4	<p>геодезическую задачу;</p> <p>- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;</p> <p>- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат;</p> <p>- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.</p>	<p>- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;</p> <p>- систему плоских прямоугольных координат;</p> <p>- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;</p> <p>- приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат;</p> <p>- виды геодезических измерений.</p>
------------------------------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	12
практические занятия	12
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы геодезии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Топографические карты, планы и чертежи		14	
Тема 1.1 Задачи геодезии. Масштабы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Задачи геодезии. Основные сведения о форме и размерах Земли: физическая поверхность земли, уровенная поверхность, геоид, эллипсоид вращения и его параметры. Определение положения точек земной поверхности, системы географических и прямоугольных координат. Высоты точек. Превышения. Балтийская система высот. Изображение земной поверхности на плоскости, метод ортогонального проектирования. Основные термины и понятия: карта, план, профиль.</p> <p>Масштабы. Определение масштаба. Формы записи масштаба на планах и картах: численная, именованная, графическая. Точность масштаба. Государственный масштабный ряд. Методика решения стандартных задач на масштабы. Условные знаки, классификация условных знаков.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 1. Решение задач на масштабы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	ОК 1-ОК10; ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4	
Тема 1.2 Рельеф		2	
		2	
		0	
	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК10;

местности.	Основные формы рельефа и их элементы; характерные точки и линии. Определение термина «рельеф местности».	2	ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4
	Методы изображения основных форм рельефа. Метод изображения основных форм рельефа горизонталями; высота сечения, заложение. Методика определения высот горизонталей и высот точек, лежащих между горизонталями. Уклон линии. Понятие профиля. Принципы и методика его построения по линии, заданной на топографической карте.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 2 Решение задач по карте (плану) с горизонталями	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3 Ориентирование направлений.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК10; ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4
	Понятие об ориентировании направлений. Истинные и магнитные азимуты, склонение магнитной стрелки. Прямой и обратный азимуты. Румбы. Формулы связи между румбами и азимутами. Понятие дирекционного угла. Сближение меридианов. Формулы перехода от дирекционного угла к азимутам, истинным или магнитным. Формулы передачи дирекционного угла. Схемы определения по карте дирекционных углов и географических азимутов заданных направлений.	0	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4 Прямая и обратная геодезические задачи.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК10; ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4
	Зарамочное оформление карт и планов. Географическая и прямоугольная сетки на картах и планах. Схема определения прямоугольных и географических координат заданных точек. Сущность прямой и обратной геодезических задач. Алгоритм решения задач.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 3. Определение координат точек и ориентированных углов направлений по карте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Геодезические измерения		10	
Тема 2.1 Сущность	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК10;

измерений. Линейные измерения.	Линейные измерения. Измерение как процесс сравнения одной величины с величиной того же рода, принятой за единицу сравнения. Факторы и условия измерений. Виды измерений: непосредственные, косвенные, равноточные, неравноточные. Погрешность результатов измерений. Мерный комплект. Методика измерения линий лентой. Учет поправок за компарирование, температуру, наклона линий. Контроль линейных измерений. Устройство лазерного дальномера: клавиатура и дисплей, функции. Работа с прибором: измерение длин линий при помощи лазерного дальномера.		ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 1.Выполнение и обработка линейных измерений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка к лабораторному занятию Оформление лабораторной работы	2	
Тема 2.2 Угловые измерения.	Содержание учебного материала Устройство оптического теодолита: характеристики кругов, основных винтов и деталей. Назначение и устройство уровней: ось уровня, цена деления уровня. Зрительная труба, основные характеристики; сетка нитей. Характеристика отчетного приспособления. Правила обращения с теодолитом. Поверки теодолита. Технология измерения горизонтальных углов. Порядок работы при измерении горизонтального угла одним полным приемом: приведение теодолита в рабочее положение, последовательность взятия отсчетов и записи в полевой журнал, полевой контроль измерений. Технология измерения вертикальных углов; контроль измерений и вычислений. Устройство электронного теодолита: части теодолита и функции клавиш. Измерение горизонтальных и вертикальных углов электронным теодолитом.		ОК 1-ОК10; ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4
Раздел 3. Геодезические съемки. Тема 3.1	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа № 2.Работа с теодолитом. Выполнение поверок теодолита.	2	
	Лабораторная работа № 3.Измерение углов теодолитом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Вычисление углов наклона.	2	
		24	
	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК10;

<p>Назначение и виды геодезических съемок.</p>	<p>Назначение и виды геодезических съемок. Геодезические сети как необходимый элемент выполнения геодезических съемок и обеспечения строительных работ.</p> <p>Задачи по определению планового и высотного положения точек относительно исходных пунктов. Основные сведения о государственных плановых и высотных геодезических сетях. Закрепление точек геодезических сетей на местности.</p>	<p>ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4</p>	<p>ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4</p>
<p>Тема 3.2 Теодолитная съемка</p>	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность теодолитной съемки, состав и порядок работ. Теодолитный ход как простейший метод построения плановой опоры (сети) для выполнения геодезических съемок, выноса проекта в натуру. Виды теодолитных ходов. Схемы привязки теодолитного хода: реконструкция и закрепление точек, угловые измерения на точках теодолитного хода, измерение длин сторон теодолитного хода. Полевой контроль. Обработка журнала измерений.</p> <p>Состав камеральных работ: контроль угловых измерений в теодолитных ходах, уравнивание углов, контроль линейных измерений в теодолитных ходах, уравнивание приращений координат и вычисление координат точек хода; алгоритмы вычислительной обработки, ведомость вычисления координат точек теодолитного хода; нанесение точек теодолитного хода по координатам на план. Вычисление площади участка.</p> <p>Геодезическая подготовка для переноса проекта в натуру: методика получения данных, необходимых для выноса в натуру.</p>	<p>0</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1-ОК10; ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4</p>
<p>Тема 3.3</p>	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 4. Вычислительная обработка теодолитного хода.</p> <p>Практическое занятие № 5. Нанесение точек теодолитного хода на план.</p> <p>Практическое занятие № 6. Геодезическая подготовка для переноса проекта в натуру</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Оформление ведомости вычисления координат точек теодолитного хода.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1-ОК10;</p>

Геометрическое нивелирование	Устройство нивелиров. Нивелирный комплект. Принципиальная схема устройства нивелира с уровнем (основное геометрическое условие). Классификация нивелирования по методам определения превышений. Принципы и способы геометрического нивелирования. Принципиальная схема устройства нивелира с компенсатором. Поверки нивелиров.	2	ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4
	Порядок работы по определению превышений на станции: последовательность наблюдений, запись в полевой журнал, контроль нивелирования на станции. Состав нивелирных работ по передаче высот: технология полевых работ по проложению хода технического нивелирования; вычислительная обработка результатов нивелирования.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 4. Работа с нивелиром. Выполнение поверок нивелира. Обработка результатов нивелирования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Консультация: Обработка журнала нивелирования.	2	
	Содержание учебного материала		
	Сущность и приборы, применяемые при тахеометрической съемке. Устройство электронного тахеометра. Приведение тахеометра в рабочее положение. Измерения при создании съемочного обоснования.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа № 5. Работа с тахеометром. Ввод данных о станции. Координатные измерения.	2	
Лабораторная работа № 6. Обратная засечка (координатная и высотная). Вынос в натуру тахеометром (расстояния и координат)	2		
Самостоятельная работа обучающихся	0		
Всего:	Экзамен	6	
		68	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основы геодезии».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и раздаточных материалов

Технические средства обучения:

- рейка нивелирная
- рулетка стальная
- штатив
- нивелир
- теодолит
- отвес
- отражатель
- тахеометр
- теодолит электронный
- лазерный дальномер

Геодезический полигон:

- участок пересечённой местности;
- геодезический строительный репер.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Киселев М.И. Геодезия: учебник / М. И. Киселев, Д. Ш. Михелев. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 384 с.
2. Кравченко Ю.А. Геодезия: Учебник - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2020 - 344 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Публичная электронная библиотека [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://lib.chistopol.net/library/book/14741.html>
2. Журнал "Геодезия и картография" [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://geocartography.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Нестеренок М.С. Геодезия : учеб. пособие для вузов / М. С. Нестеренок. - Минск : Высш. шк., 2015. - 272 с.:
2. Федотов Г.А. Инженерная геодезия : учебник. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 479 с. — (Высшее образование: Специалитет). [Электронный портал]. - Режим доступа: — [www.dx.doi.org/ 10.12737/13161](http://www.dx.doi.org/10.12737/13161).
3. Подшивалов В.П., Нестеренок В.Ф, Нестеренок М.С., Позняк А.С.: Геодезия в строительстве – учебник - Республиканский институт профессионального образования, 2019. – 206 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
- основные понятия и термины, используемые в геодезии;	- демонстрирует знания понятий и терминов, используемых в геодезии;	Тестирование Экзамен
- назначение опорных геодезических сетей;	-демонстрирует знания о видах опорных геодезических сетей и их применении;	
- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;	-демонстрирует знания видов масштабов и их назначение; масштабирует; читает и вычерчивает условные топографические знаки	
- систему плоских прямоугольных координат;	-разбирается в системе плоских прямоугольных координат;	
- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;	-демонстрирует знания устройств приборов и инструментов, применяемых при выполнении геодезических измерений;	
- приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат;	-выполняет последовательность вычислительной обработки геодезических измерений.	
- виды геодезических измерений.	-демонстрирует знания видов геодезических измерений и их назначение	
Умения		
- читать ситуации на планах и картах;	-читает изображение ситуации и рельефа местности;	Оценка практических и лабораторных работ
- решать задачи на масштабы;	-решает задачи на масштабы;	
- решать прямую и обратную геодезическую задачу;	-определяет прямоугольные координаты и	

	ориентирные углы; -решает прямую и обратную геодезические задачи	
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;	- осуществляет линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности.	
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат;	-производит измерения по выносу расстояния и координат	
- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.	-выполняет камеральные работы по окончании геодезических съемок.	

Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам З-1 Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; У-1 Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических и практических занятиях; при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях; при выполнении самостоятельной работы.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности З-1 Знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; У-1 Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических и практических занятиях при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, презентаций, сообщений); при выполнении самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. З-1 Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; У-1 Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Анализ и оценка участия в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях;
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. З-2 Знает основы проектной деятельности; У-2 Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических и практических занятиях при организации групповой работы; при выполнении оценочной

деятельности;	деятельности на учебных занятиях
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>З-2 Знает правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>У-2 Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности:</p> <p>на теоретических и практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>З-2 Знает значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>У-2 Умеет проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов внеурочной деятельности;</p> <p>участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>З-2 Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>У-2 Умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов при выполнении практических работ;</p> <p>при выполнении самостоятельной работы;</p> <p>при подготовке учебных проектов</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>З-1 Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>У-1 Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов внеурочной деятельности;</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>З-2 Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>У-1 Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У-2 Умеет использовать современное программное обеспечение;</p>	<p>Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов внеурочной деятельности; участия в профессиональных конкурсах, конференциях</p>

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>З-1 Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>У-1 Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях; при выполнении тестовых заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; расчётных заданий</p>
<p>ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;</p> <p>З-3 Знает состав архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>У-3 Умеет различать и выполнять архитектурно-строительные чертежи;</p> <p>О-3 Имеет опыт выполнения архитектурно-строительных чертежей в соответствии с требованиями;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов при выполнении практических и лабораторных работ; при выполнении самостоятельной работы; при подготовке учебных проектов</p>
<p>ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий;</p> <p>З-2 Знает состав проекта производства работ;</p> <p>У-2 Умеет различать чертежи, входящие в состав проекта производства работ;</p> <p>О-2 Имеет опыт чтения чертежей, входящих в состав проекта производства работ;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов внеурочной деятельности; при выполнении практических и лабораторных работ;</p>
<p>ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;</p> <p>З-2 Знает технологию выполнения подготовительных работ на строительной площадке;</p> <p>У-2 Умеет составлять технологическую последовательность выполнения подготовительных работ на строительной площадке;</p> <p>О-2 Имеет опыт выполнения подготовительных работ на строительной площадке;</p>	<p>Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях; при выполнении тестовых заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения: практических и лабораторных работ; тематических тестов; расчётных заданий;</p>
<p>ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;</p> <p>З-1 Знает виды строительно-монтажных работ;</p> <p>У-1 Умеет применять способы и приемы организации, выполнения разных видов строительно-монтажных работ;</p> <p>О-1 Имеет опыт выполнения строительно-монтажных работ;</p>	<p>Оценка результатов выполнения: практических и лабораторных работ; тематических тестов; расчётных заданий;</p>
<p>ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;</p> <p>З-2 Знает виды и методы контроля качества выполняемых работ и расходуемых материалов;</p> <p>У-2 Умеет заполнять документацию по контролю</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов при выполнении практических и лабораторных работ; при подготовке учебных проектов;</p>

качества выполняемых работ и расходуемых материалов; О-2 Имеет опыт ведения документации по контролю качества и расходуемых материалов	
---	--


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

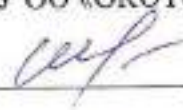
СОГЛАСОВАНО

Председатель ИЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 О.В. Воловикова
31 08 2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 Г.В. Шульц
01 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМАХ»
специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Общие сведения об инженерных системах» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 года № 2 и с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Муранова И.И.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМАХ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Общие сведения об инженерных системах» является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Учебная дисциплина «Общие сведения об инженерных системах» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» таких как:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
- ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов;
- ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности и заботу окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;
- ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование знаний и умений, необходимых для овладения общими и профессиональными компетенциями, такими, как:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 10; ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2	читать чертежи и схемы инженерных сетей	<ul style="list-style-type: none">– основные принципы организации и инженерной подготовки территории;– назначение и принципиальные схемы инженерно - технических систем зданий и территорий поселений;– энергоснабжение зданий и поселений;– системы вентиляции зданий.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЕ СЕДЕНИЯ ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМАХ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	70
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общие сведения об инженерных системах»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирующую которых способствует элемент программы
Тема 1. Инженерное благоустройство территорий	Содержание учебного материала	5	
	Общие сведения об организации территории поселения		
	1 Общие требования к градостроительной оценке природных условий территорий поселения, критерии оценки степени ее благоприятности. Функционально-планировочная структура поселения, зонирование территорий, принципы расположения видов территорий по отношению к руслам рек, розе ветров.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10
	Общие сведения об инженерной подготовке территорий	2	ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	<i>Самостоятельная работа.</i>	1	
Тема 2. Инженерные сети и оборудование территорий поселений	Работа с информационными источниками по поиску информации на тему: «Классификация улиц и дорог»	10	
	Содержание учебного материала		
	Инженерные сети поселений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	1 Инженерные сети в составе комплексного решения благоустройства территорий. Общие понятия об инженерных сетях поселений. Основные виды инженерно-технических систем, инженерное оборудование поселений. Инженерные сети, их виды и классификация.	2	
	Инженерные сети зданий	2	
2 Внутренние и внешние инженерные сети, их виды и классификация. Принципы размещения инженерных сетей. Способы прокладки инженерных сетей. Компоненты инженерных сетей.	2		
Подземные коммуникации поселений			
3 Общие сведения о подземных коммуникациях. Классификация подземных коммуникаций. Размещение подземных коммуникаций в городской застройке. Проектирование подземных коммуникаций. Требования к расположению коммуникаций. Типовое строительство подземных коммуникаций.	2		
Подземные коммуникации зданий		2	

	4	Принципы размещения и способы прокладки подземных коммуникаций. Способы прокладки сетей. Требования к глубине заложения подземных сетей. Современные методы прокладки подземных коммуникаций.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	<i>Практическое занятие № 1. Условные обозначения инженерных сетей на планах и схемах</i>		26	
	Содержание учебного материала			
	Водоснабжение поселений			
	1	Общие понятия о водоснабжении. Системы и схемы водоснабжения поселений. Местное и централизованное водоснабжение. Водонапорные башни, резервуары, их виды и основные элементы. Насосные станции, требования, классификация и основные узлы. Очистка и обеззараживание воды.	2	
	Источники водоснабжения			
	2	Источники водоснабжения, их виды, достоинства и недостатки. Водопотребители их виды и классификация. Основные схемы и сооружения системы водоснабжения. Водозаборные сооружения, классификация и основные элементы. Водоподъемные устройства, классификация и основные узлы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10
	Водоснабжение зданий			
	3	Классификация систем внутреннего водоснабжения. Схемы водоснабжения. Способы прокладки водопровода. Устройство внутренних сетей горячего водоснабжения. Способы нагрева воды. Элементы внутреннего водопровода.	2	ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Противопожарное водоснабжение.			
	4	Противопожарный водопровод и его технические характеристики. Виды и классификация пожарного водопровода. Внутренний противопожарный водопровод: виды, требования, комплектация. Характеристика противопожарного водопровода В2.	2	
	Водоотведение поселений			
	5	Канализация населенного пункта. Системы водоотведения городов. Классификация сточных вод и систем канализации. Сооружения канализационных сетей. Сточные воды, их состав, классификация. Способы и методы очистки сточных вод. Обеззараживание сточных вод.	2	
	Водоотведение зданий			
	6	Системы хозяйственно-бытовой канализации. Внутренний водосток с покрытий. Колодцы, классификация и виды. Устройство и оборудование наружной канализационной сети. Трассировка водоотводящей сети.	2	
	Дворовая и внутренняя домовая системы канализации			
	7	Схемы, виды и классификация дворовой канализации. Способы прокладки дворовой	2	
Тема 3. Водоснабжение и водоотведение поселений				

	сети. Способы трассировки уличных сетей, глубина их заложения.		
	Санитарная очистка поселений.		
	Гигиенические аспекты санитарной очистки населенных мест. Классификация отбросов. Организация стока поверхностных вод. Организация сбора и вывоза мусора. Способы мусороудаления. Схемы мусоропроводов.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Основы проектирования водопроводной сети.	4	
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Основы проектирования канализационной сети	4	
	<i>Самостоятельная работа.</i>		
	Работа с информационными источниками по поиску информации на тему: «Очистка и обеззараживание воды»; «Способы нагрева воды»; «Обеззараживание стоковых вод»	2	
	Содержание учебного материала	11	
	Теплоснабжение поселений		
	Общие понятия о теплоснабжении. Источники тепла и теплоносители. Тепловые сети их классификация. Устройство тепловых сетей. Сети теплоснабжения в населенных местах. Системы и схемы теплоснабжения поселений.	2	
	Теплоснабжение зданий		
	Устройство и оборудование тепловой сети. Классификация систем теплоснабжения зданий. Схемы теплоснабжения зданий. Характеристика систем централизованного теплоснабжения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09, ОК 10 ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Основные схемы отопления зданий		
	Системы отопления, их классификация, выбор систем отопления. Принципы построения схем тепловых сетей. Системы водяного отопления. Системы парового, воздушного и газового отопления. Оборудование систем отопления, элементы систем отопления. Отопительные приборы.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Рассмотрение принципиальных схем теплоснабжения поселений.	4	
	<i>Самостоятельная работа.</i>		
	Работа с информационными источниками по поиску информации на тему: «Отопительные приборы»	1	
	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Микроклимат помещений		
	1 Микроклимат жилых помещений: понятие, классификация. Производственный микроклимат: понятие, классификация. Воздухообмен в помещении.	2	
Тема 5.	Вентиляция и кондиционирование зданий		

	Вентиляция зданий.		ОК 09, ОК 10 ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	2	Классификация систем вентиляции. Естественная вентиляция: канальная и бесканальная. Механическая вентиляция: местная и общеобменная. Способы очистки воздуха. Пылеуловители: классификация, устройство и принцип действия. Вентиляторы: классификация, устройство и принцип действия.	
	Кондиционирование зданий		2
	3	Кондиционирование воздуха. Принципиальные схемы систем кондиционирования воздуха. Способы подогрева и охлаждения воздуха. Системы кондиционирования воздуха: классификация, устройство, принцип действия.	
	Содержание учебного материала		6
	Газоснабжение поселений		
Тема 6. Газоснабжение поселений и зданий	1	Система газоснабжения поселений. Городское газовое хозяйство. Газопроводные сети. Газораспределительные станции. Схемы газоснабжения. Устройство газопроводов.	2
	Газоснабжение зданий		
	2	Газоснабжение зданий. Внутреннее устройство газоснабжения зданий. Бытовые газовые приборы: виды и устройство. Бытовые установки газовых приборов: виды и устройство. Требования безопасности при использовании газовых приборов.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 5. Рассмотрение принципиальных схем газоснабжения поселений и зданий.		2
	Содержание учебного материала		
Тема 7. Электроснабжение поселений и зданий	Общие сведения о системах электроснабжения объектов. Напряжение электрических сетей. Потребители электрических нагрузок. Схемы и устройство городских электрических сетей. Электрические сети жилых зданий. Электрические сети общественных зданий. Электрические нагрузки. Линии электропередач. Защита в системах электроснабжения жилых и общественных зданий.		2
	Подготовка к дифференцированному зачету		
		Дифференцированный зачет	2
		Всего	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЕ СЕДЕНИЯ ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМАХ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Инженерные сети территорий и зданий».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной строительной документации;
- мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Бейербах В.А. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: Учебное пособие. В.А. Бейербах. 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017. - 576 с.

2. Николаевская И. А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/И.А.Николаевская, Л.А. Горлопанова, Н.Ю. Морозова; под ред. И.А.Николаевской. - 8-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2016 - 224 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <https://www.c-o-k.ru> Журнал Сантехника, Отопление, Кондиционирование
3. <https://ventilaciya.info/ventilyatsiya/ventilyatsiya-i-konditsionirovanie.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Методические рекомендации по практическим работам по учебной дисциплине «Общие сведения об инженерных системах».

2. Методические рекомендации по самостоятельным работам по учебной дисциплине «Общие сведения об инженерных системах».

3. СП 249.1325800.2016 Коммуникации подземные. Проектирование и строительство закрытым и открытым способом.

4. СП 60.13330.2012 Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха.

5. СП 31-110-2003 Проектирование и монтаж электроустановок жилых и общественных зданий.

6. ГОСТ 34059-2017 Инженерные сети зданий и сооружений внутренние устройство систем отопления, горячего и холодного водоснабжения.

7. ФЗ РФ «О теплоснабжении» (с изменениями на 29 июля 2018 года).

8. СП 30.13330.2012 Внутренний водопровод и канализация зданий.

9. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЕ СЕДЕНИЯ ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМАХ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений	- объясняет назначение и вид принципиальных схем инженерно-технических систем зданий и территорий поселений; - демонстрирует понимание основ расчетов водоснабжения и канализации; - представляет общие принципы энергоснабжения зданий и поселений; - описывает системы вентиляции зданий	Текущий контроль: – технические диктанты, – тестовые задания, – фронтальный опрос. Решение ситуационных задач. Решение практико-ориентированных заданий. Оценка выполненных результатов практических работ. Оценивание степени самостоятельности работы обучающегося над заданием. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка выполненных результатов практических работ. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
- основы расчета водоснабжения и канализации		
- энергоснабжение зданий и поселений		
- системы вентиляции зданий		
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий	- демонстрирует точность и скорость работы с чертежами и планами инженерных сетей и оборудования зданий	Решение ситуационных задач. Решение практико-ориентированных заданий. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка выполненных результатов практических работ.

Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>З-2 - Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>З-3 - Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>У-4 - Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У-9 - Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>наблюдение и оценка результатов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на теоретических и практических занятиях; - при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - при проведении различных видов технических докладов (выборочный, распределительный, самодоклад, объяснительный, цифровой и т.п.); - выполнение заданий по алгоритму; - при заполнении сравнительных таблиц; <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>У-2 - Умеет определять необходимые источники информации;</p> <p>У- 5 - Умеет выделять наиболее значимое в перечне информации</p>	<p>наблюдение и оценка результатов поиска и анализа информации во время деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на теоретических и практических занятиях при самостоятельном поиске и добывании информации; - при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, презентаций, сообщений); - при выполнении самостоятельной работы <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>З- 2 - Знает современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>У – 2 - Умеет применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>анализ и оценка участия в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметных олимпиадах и декадах, - конкурсах профессионального мастерства; - профессиональных форумах и научно-практических конференциях; - в отраслевых выставках, в мастер – классах; - участие на учебных занятиях при активных и интерактивных формах обучения (диалог, дискуссия, обсуждение мнений, принятие индивидуального и коллективного решений, выполнение заданий в парах и малых группах, проектная деятельность) <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>З-2 -Знает основы проектной деятельности.</p> <p>У – 1 - Умеет организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У – 2 - Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на теоретических и практических занятиях при организации групповой работы; - при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях; - при самооценке и взаимооценке деятельности на разных этапах учебного занятия в соответствии с критериями оценивания; - при организации рефлексивно-оценочной

Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
	<p>деятельности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - во время учебно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, круглых столах, форумах). <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>З - 2- Знает правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>У - 1- Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>У - 2 - Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при создании продукта письменной коммуникации на государственном языке (доклад, сообщение, презентация и т.п.); - на теоретических и практических занятиях при организации групповой работы: беглость мысли (количество идей, возникающих за единицу времени), гибкость ума (способность переключаться с одной мысли на другую), оригинальность (способность находить решения, отличающиеся от общепринятых); - участие на учебных занятиях в диалоге, дискуссии, обсуждении, выполнении заданий в парах и малых группах <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>З-2- Знает значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>У – 1 - Умеет описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при защите отчетов по практическим работам; <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практических и теоретических занятий.</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>З-2-Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>З-5-Знает технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при проведении нестандартных видов учебных занятий (занятие - игра, занятие - конференция, занятие - презентация); - при учебно-исследовательской деятельности; - при проведении предметных недель и олимпиадах различного уровня <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>З-2- Знает основы здорового образа жизни</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практических и теоретических занятий.</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>

Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>У-1- Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>наблюдение и оценка результатов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на теоретических и практических занятиях; - при принятии решений о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности полученной информации для решения профессиональных задач <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>З-5- Знает правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>У-2- Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У-2- Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У-5- Умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практических и теоретических занятий.</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.</p> <p>З-2 Знает виды подготовительных работ на строительной площадке</p>	<p>наблюдение и оценка результатов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на теоретических и практических занятиях; - при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - при проведении различных видов технических диктантов (выборочный, распределительный, объяснительный, цифровой и т.п.);
<p>ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов.</p> <p>З-2 Знает виды и методы контроля качества выполняемых работ и расходующихся материалов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий по алгоритму; - при заполнении сравнительных таблиц; - тематических тестов; - компетентностно – ориентированных и расчётных заданий <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p> <p>З-1 Знает требования охраны труда при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;</p>	<p>наблюдение и оценка результатов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на теоретических и практических занятиях; - при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - при проведении различных видов технических диктантов (выборочный, распределительный, объяснительный, цифровой и т.п.); - выполнение заданий по алгоритму; - при заполнении сравнительных таблиц; - тематических тестов;

Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
<p>3-3 Знает требования защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p>- компетентностно – ориентированных и расчётных заданий</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</p> <p>3-1 Знает требования по технической эксплуатации конструкций;</p> <p>У-2 Умеет организовывать мероприятия по инженерному оборудованию зданий с учетом требований</p>	<p>наблюдение и оценка результатов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на теоретических и практических занятиях; - при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - при проведении различных видов технических диктантов (выборочный, распределительный, объяснительный, цифровой и т.п.); - выполнение заданий по алгоритму; - при заполнении сравнительных таблиц; - тематических тестов; <p>- компетентностно – ориентированных и расчётных заданий</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»


СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 О. В. Воловикова
31 / 08 2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 Г. В. Шульц
01 / 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 N 2) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Сулягина Т. В
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬ- НОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬ- НОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» таких как:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий;

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; – отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; – устанавливать пакеты прикладных программ; 	<ul style="list-style-type: none"> – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВІМ-технологий) в профессиональной деятельности; – основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера; – перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; – технологию поиска информации; – технологию освоения пакетов прикладных программ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	102
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	-
практические занятия	40
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	4
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирующую компонент программы
1	2	3	4
Тема 1	Содержание учебного материала	8	ОК 02., ОК 03., ОК 09., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.3
Методы и средства информационных технологий.	Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности		
1	Цели и задачи дисциплины. Примеры использования информационных технологий в строительной отрасли. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	2	
	Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации		
2	Информационные процессы: сбор информации, обработка информации, хранение информации, передача информации. Методы сбора информации. Способы обработки информации. Носители информации. Схема передачи информации. Помехи при передаче информации. Использование информации и способы защиты информации.	2	
	Классификация организационной и компьютерной техники. Состав ПК и основные характеристики устройств.		
3	Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники. Состав автоматизированного рабочего места. Базовая конфигурация ПК. Состав ПК. Основные характеристики устройств ПК.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
1	Практическое занятие № 1 «Работа с периферийными устройствами (принтер, плоттер, сканер, проектор)»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Работа с дополнительной литературой, определение оптимальной конфигурации офисного персонального компьютера, составление таблицы характеристик и назначений основных прикладных программ	3	
Тема 2.	Содержание учебного материала	34	ОК 02., ОК 03., ОК 09., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.3
Программные средства информационных технологий. Двух- и трехмерное моделирование.	Классификация программного обеспечения.		
1	Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Общее представление о двух- и трехмерном моделировании. Программы для двух и трехмерного моделирования (AutoCAD, AutoCAD 3D, 3DSMAX, Inventor, NanoCAD, AthiCAD).	2	
	Декартовы и полярные координаты в 2D- и 3D пространстве. Средства панорамирования и зумирования чертежа.	2	

2	Пользовательская система координат. Мировая система координат. Поверхностное моделирование. Типы моделей трехмерных объектов. Знак ПСК. Именованные пользовательские системы координат.	
Средства панорамирования и зуммирования чертежа		
3	Панорамирование и зуммирование чертежа. Видовой куб. Панель навигации в программе AutoCAD. Инструмент свободная и непрерывная Орбита. 3Dнавигация. Виды. Именованные виды. Диспетчер видов. Панорамирование. Изменение масштаба изображения инструментами.	2
Средства создания базовых геометрических объектов (тел). Функции для обеспечения необходимой точности моделей.		
4	Команды создания базовых тел. Средства создания 3D-тел из двумерных объектов. Объектные привязки. Инструменты режимов рисования. Режим Орто. 3D-Привязка	2
Функции для обеспечения необходимой точности моделей		
5	2D объектные привязки. 3D объектные привязки. Способы создания пользовательских систем координат. Полярное отслеживание. Объектное отслеживание. Динамические подсказки. Быстрые свойства.	2
Средства выполнения операций редактирования объектов (тел). Свойства и визуализация		
6	Инструменты редактирования объектов (тел). Логические операции. Свойства и визуализация. Визуальные стили. Виды. Диспетчер видов. Именованные виды.	2
Использование полезных приложений. Средства создания чертежной документации из двух- и трехмерного пространства.		
7	Использование специализированного инструментария при оформлении проектной документации для строительства в соответствии с ГОСТ Р 21.1101-2013. Использование возможностей СПДС. Вставка и настройка координатных осей. Нумерация помещений. Отметки. Обозначение видов, разрезов, узлов.	2
Средства создания чертежной документации из двух- и трехмерного пространства.		
8	Форматы. Добавление и заполнения форматов чертежа. Неперекрывающиеся видовые экраны в пространстве модели. Конфигурация видовых экранов. Именованные конфигурации. Плавающие видовые экраны. Пространство модели и пространство листа.	2
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
1	Практическое занятие №2 «Изучение интерфейса программы»	2
2	Практическое занятие №3. «Создание простейших объектов – примитивов»	4
3	Практическое занятие №4. «Применение команд редактирования при создании модели»	4
4	Практическое занятие №5 «Применение функций для обеспечения необходимой точности моделей»	2

	Практическое занятие №6. «Создание библиотеки объектов для многократного использования. Применение объектов из библиотек и модулей для оформления чертежей в соответствии с требованиями ГОСТ Р 21.1101-2013»	2	
	Практическое занятие №7. «Визуализация (анимация) двух- и трехмерных объектов»	2	
	Практическое занятие №8. «Простановка размеров на чертеже»	2	
	Практическое занятие №9. «Предпечатная подготовка: отображение одного или нескольких масштабированных видов проекта на листе чертежа стандартного размера. Вывод на печать»	2	
	Консультация- Создание и редактирование чертежей. Предпечатная подготовка.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Создание плоских чертежей из 3Dмодели	3	
	Содержание учебного материала	34	OK 02., OK 03., OK 04., OK 09., ПК 1.3., ПК 1.4. ПК 2.3
Тема 3. Программное обеспечение для информационного моделирования.	Понятие BIM – технологий.		
	BIM как среда информационного моделирования. BIM – технологии в градостроительной деятельности (инженерных изысканий, проектировании, строительстве). Создание 3D модели. Перечень нормативных документов по внедрению BIM-технологий	2	
	Состав, функции и возможности использования пакетов прикладных программ для информационного моделирования (BIM-технологий) в профессиональной деятельности.		
	Состав BIM – технологий. Функции BIM – технологий. Возможности использования пакетов прикладных программ для информационного моделирования (BIM-технологий) в профессиональной деятельности. Примеры использования BIM-технологий.	2	
	Инструменты реализации BIM (Autodesk, Nemetschek, Allplan, Graphisoft). Способы создания BIM модели.		
	Инструменты и способы реализации BIM-моделей. Технологии информационного моделирования зданий (Autodesk, Nemetschek, Allplan, Graphisoft). Применение специализированного программного обеспечения в строительной отрасли.	2	
	Способы создания BIM модели.		
	Основные принципы информационного подхода в строительстве в рамках концепции BIM: трехмерное моделирование (3D); автоматическое получение чертежей (3D-2D); параметризация объектов; наличие у объектов своих наборов данных. Пакеты прикладных программ для информационного моделирования. Состав, функции и возможности.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1 Практическое занятие №. 10.Введение в информационное моделирование. Установка (особенности установки) программного обеспечения на ПК. Пользовательский интерфейс.	2	
2 Практическое занятие №. 11.Создание простого плана. Инструменты редактирования	2		

	3	Практическое занятие №12. Эскизное проектирование. Построение формообразующих элементов: каркас здания – оси и уровни.	2
	4	Практическое занятие №13. Работа с инструментами создания каркасных элементов – стены, перекрытия, крыши.	2
	5	Практическое занятие №14. Работа с инструментами создания каркасных элементов – лестницы, пандусы, ограждения.	2
	2 семестр		
	Коллективная работа над проектом.		
	5	Коллективная работа над проектом. Слои. Блоки. Видовые экраны. Управление плавающими видовыми экранами в пространстве листа. Редактирование вхождений в блок. Вывод объектов, блоков, чертежа в новый документ. Центр управления чертежей.	2
	Чтение (интерпретация) интерфейса специализированного программного обеспечения, поиск контекстной помощи, работа с документацией.		
	6	Интерфейс специализированного программного обеспечения. Использование контекстной помощи, работа с документацией. Получение справочной информации. Особенности коллективной работы над проектом.	2
	Применение специализированного программного обеспечения.		
	7	Перечень специализированного программного обеспечения. Особенности использования специализированного программного обеспечения в профессиональной деятельности. Примеры использования специализированного программного обеспечения.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1	Практическое занятие №15. Назначение материалов. Заполнение проемов – окна, двери, витражи.	2
	2	Практическое занятие №16. Создание дополнительных архитектурных и конструктивных элементов.	2
	3	Практическое занятие № 17. Визуализация. Объемные виды, сечения, узлы. Создание сцены.	2
	4	Практическое занятие № 18. Организация многопользовательской работы. Создание центрального и локальных файлов.	2
	5	Практическое занятие № 19. Получение рабочей документации. Формирование смет, аннотаций, спецификаций, чертежей. Размещение на листах.	2
	Самостоятельная работа обучающегося Предметная подготовка. Вывод чертежа на печать		
Тема.4. Электронные	Содержание учебного материала		10
	Понятие компьютерных (электронных) коммуникаций.		2
			ОК 02., ОК 03., ОК 09., ПК 1.3.,

коммуникации в профессиональной деятельности	1	Виды компьютерных коммуникаций (средства связи, компьютерные сети). Программы и службы для совместной работы над проектами, позволяющие просматривать данные, обмениваться ими и выполнять поиск в облаке.	ПК 1.4. ПК 2.3
	Основные принципы работы в сети Интернет.		
	2	Браузеры. Обзор современных браузеров. Особенности работы в браузерах. Принципы работы в сети Интернет. Примеры использования современных браузеров в профессиональной деятельности.	2
	Организация поиска информации в сети Интернет.		
	3	Поиск информации в сети Интернет. Безопасная работа в сети Интернет. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Обзор современных поисковых систем. Примеры поиска информации.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1	Практическое занятие №20. Организация безопасной работы в сети Интернет. Применение облачных технологий в профессиональной деятельности. Создание, совместная работа и выполнение расчетов в облаке	2
	Консультация – Подготовка к экзамену		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с информацией в Интернет, сбор и анализ по профессионально значимым информационным ресурсам.		2
Экзамен		6	
Всего		102	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;

Технические средства обучения:

- компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя)
- компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1 Печатные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 416 с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Вандезандт Дж. РидФ., Кригел Э. Autodesk Revit Architecture. Начальный курс. Официальный учебный курс Autodesk /Перевод с англ. В. В. Талапов. – М.: ДМК-Пресс, 2017. – 328 с.: ил.
2. Короткин А.А. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Г.С.Гохберг, А.В. Зафисовский, А.А. Короткин. –1-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240с.
3. Полякова Т. А., Стрельцов А. А., Чубукова С. Г., Ниесов В. А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для СПО /; отв. ред. Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00843-2.
4. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8.
5. Методические указания для выполнения практических работ.
6. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы.

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Аббасов И.Б. Основы трехмерного моделирования в 3DS MAX 2018 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аббасов И.Б.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64050.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Библиотека компьютерной литературы (Библиотека книг компьютерной тематики (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники). [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://it.eur.ru/>
3. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://sbiblio.com>
4. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://znanium.com/>
5. Габидулин В.М. Трехмерное моделирование в AutoCAD 2016 [Электронный ресурс]/ Габидулин В.М.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64052.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Журнала САПР и графика [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://sapr.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://window.edu.ru/library>
8. Каталог сайтов - Мир информатики [Электронный ресурс]:. Режим доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
9. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Официальный сайт компании Autodesk. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.autodesk.ru/>
11. Официальный сайт компании Graphisoft. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.graphisoft.ru/archicad/>
12. Официальный сайт компании Allplan. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://www.allplan.com/en/>
13. САПР – журнал. Статьи, уроки и материалы для специалистов в области САПР [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://sapr-journal.ru/>
14. Сайт поддержки пользователей САПР [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://cad.dp.ua/>
15. Самоучитель AUTOCAD [Электронный ресурс]: — Режим доступа :<http://autocad-specialist.ru/>
16. Федотов Н.Н. Защита информации [Электронный ресурс]: Учебный курс <http://www.college.ru/UDP/texts>
17. Autodesk Inventor Professional. Этапы выполнения чертежа [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению графических работ по курсу «Инженерная и компьютерная графика» — Электрон.текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 24 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55623.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Знать:		
– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности;	Выбирает информационные технологии для информационного моделирования. Демонстрирует знания состава, функций и возможностей информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Тестирование, оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
– основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;	Выбирает необходимое программное обеспечение для решения профессиональных задач. Демонстрирует знания основных этапов решения, правильность последовательности выполнения действий при решении профессиональных задач с помощью персонального компьютера	Тестирование, оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
– перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;	Использует новые технологии (или их элементы) при решении профессиональных задач, демонстрирует знания перечня периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера	Тестирование оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий

– технология поиска информации;	Демонстрирует знания поисковых систем в профессиональной деятельности.	Тестирование оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
– технология освоения пакетов прикладных программ.	Подбирает информационные ресурсы для решения профессиональных задач	Тестирование оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
Уметь:		
– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических работ
– использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;	Выполняет все виды работ по программному обеспечению при информационном моделировании, визуализации, создании чертежной документации.	Оценка результатов выполнения практических работ
– отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;	Отображает информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;	Оценка результатов выполнения практических работ
– устанавливать пакеты прикладных программ;	Устанавливает прикладные программы	Оценка результатов выполнения практических работ
Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. З- 1 Знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; У-2 Умеет определять необходимые источники информации; У- 4 Умеет планировать процесс поиска;	- обоснованность применения источников информации для решения профессиональных задач; - полнота информации, полученной из различных источников,	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях - при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, презентаций, сообщений); - при выполнении самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. З-2 Знает современную научную	- обоснованность применения научной и профессиональной терминологии	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях. Анализ и оценка участия в:

<p>и профессиональную терминологию; У-2 Умеет применять современную научную профессиональную терминологию</p>		<ul style="list-style-type: none"> - предметных олимпиадах и декадах, - конкурсах профессионального мастерства; - профессиональных форумах и научно-практических конференциях; - в отраслевых выставках, в мастер – классах
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. 3-2 Знает основы проектной деятельности; У-1 Умеет организовывать работу коллектива и команды; У-2 Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>- эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях при организации групповой работы; - при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. 3-2 Знает современные средства и устройства информатизации; У-2 - Умеет использовать современное программное обеспечение</p>	<p>эффективность применения программного обеспечения при выполнении профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов при выполнении практических и расчётно-графических работ; при выполнении самостоятельной работы; при подготовке учебных проектов</p>
<p>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования; 3-1 Знает виды программных продуктов, используемых при разработке архитектурно-строительных чертежей; 3-2 Знает возможности программных продуктов при разработке архитектурно-строительных чертежей У-1 Умеет давать характеристику программным продуктам, используемым при разработке архитектурно-строительных чертежей</p>	<p>Выполняет архитектурно-строительные чертежи в системе автоматизированного проектирования AutoCAD</p>	<p>Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях; при выполнении тестовых заданий Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов</p>
<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p>	<p>- Выполняет чертежи узлов, деталей, планировок в системе автоматизированного</p>	

<p>З-1 Знает виды программных продуктов, используемых при разработке проекта производства работ</p> <p>У-1 Умеет выбирать программные продукты исходя из их возможностей</p> <p>О-1 Имеет опыт применения программных продуктов при разработке производства работ</p>	<p>проектирования AutoCAD</p>	
<p>ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов</p> <p>З-1 Знает правила заполнения нормативно-технической документации выполняемых работ</p> <p>У-1 Умеет определять содержание нормативно-технической документации в соответствии с правилами</p>	<p>- Использует при выполнении чертежей нормативно-техническую документацию</p>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

[Signature]
О.В. Воловикова

31 / 08 / 2020 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

[Signature] Г.В. Шульц

01 / 09 / 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (далее СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 N 2 и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Кучеренко О.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» таких как:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов

ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач

ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1- ОК 7, ОК 9- ОК 11 ПК 3.1-3.3	<ul style="list-style-type: none">- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;- составлять и заключать договоры подряда;- использовать информацию о	<ul style="list-style-type: none">- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;

	рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - методологию и технологию современного менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента; - требования предъявляемые к современному менеджменту; - стратегию и тактику маркетинга;
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	102
в том числе:	
теоретическое обучение	58
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	20
контрольные работы	-
консультации	10
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирующую способность элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности			
Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	Содержание учебного материала Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	Содержание учебного материала Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1. 3. Инвестиционная деятельность капитального строительства	Содержание учебного материала Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	

	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Экономические ресурсы организации		20	
Тема 2.1. Основные фонды	Содержание учебного материала Основные фонды – главная составляющая имущества организации. Понятие, классификация. Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов. В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2 2 0 0	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Виды оценок основных фондов и виды износа	Содержание учебного материала Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов. В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2 0 0	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства	Содержание учебного материала Понятие «амортизация». Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). Методика расчета амортизационных отчислений. В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2 0 0	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.4. Показатели использования основных фондов	Содержание учебного материала Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоемкость и фондovoоруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоемкость, фондovoоруженность. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов. В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4 0 2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

<p>Тема 2.5. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность</p>	<p>Содержание учебного материала Нематериальные активы находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3</p>
<p>Тема 2.6. Оборотные средства организации</p>	<p>Содержание учебного материала Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Крутооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3</p>
<p>Тема 2.7. Показатели использования оборотных средств</p>	<p>Содержание учебного материала Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Консультация: Экономические ресурсы организации</p>	<p>4</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>2</p>	<p>ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3</p>
<p>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда</p>	<p>Содержание учебного материала: Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации: производительность труда.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3</p>
<p>Тема 3.2 Организация оплаты труда</p>	<p>Содержание учебного материала: Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3</p>

Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции	Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции	Содержание учебного материала Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирования затрат. Группировка издержек по элементам затрат.	6	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Тема 4.2. Себестоимость строительного-монтажных работ, виды себестоимости	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	0	
		Содержание учебного материала Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительного-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат. Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.	4	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	0	
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
Раздел 5. Финансы организации			8	
Тема 5.1. Финансовые ресурсы организации		Содержание учебного материала Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 5.2 Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами		Самостоятельная работа обучающихся	0	
		Содержание учебного материала Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
Тема 5.3. Показатели эффективности деятельности		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	0	
		Содержание учебного материала Экономическая эффективность. Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая	4	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11

организации	эффективность. Фактор времени в строительстве и определении нормы дисконтирования.		ПК 3.1 – ПК 3.3
	Прибыль и рентабельность. Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность. Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации. В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов на тему: «Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия»	2	
Раздел 6. Основы налогообложения организаций		4	
Тема 6.1. Общая характеристика налоговой системы	Содержание учебного материала Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	0 0	
Тема 6.2 Классификация налогов	Содержание учебного материала Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, акцизы, на прибыль организаций, страховые взносы в фонды. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	0 0	
Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента		10	
Тема 7.1 .Строительная продукция в системе маркетинга	Содержание учебного материала Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов на тему: «Выявление спроса потребителей и поиск рынков строительной продукции»</p>	2	
<p>Тема 7.2 Особенности сбыта строительной продукции</p>	<p>Содержание учебного материала Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль, как одна из функций управления.</p>	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	0	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	0	
<p>Тема 7.3. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.</p>	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	0	
<p>7.4 Функции менеджмента</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	0	
	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	<p>Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.</p>	-	
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	-	
<p>Тема 7.5 Внутренняя и внешняя сфера организации</p>	<p>Содержание учебного материала Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состояние экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технологии, организационная культура.</p>	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	0	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	0	
	<p>Дифференцированный зачет</p>	2	
<p>Тематика курсовой работы 1. Определение технико-экономических показателей отделочных работ. 2. Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа.</p>			ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11

<p>3. Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания. 4. Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла. 5. Определение технико-экономических показателей на устройство полов. 6. Определение технико-экономических показателей на устройство плоской кровли. 7. Определение технико-экономических показателей на устройство скатной крыши. 8. Определение технико-экономических показателей на устройство вентилируемого фасада. 9. Определение технико-экономических показателей на устройство мокрого фасада. 10. Определение технико-экономических показателей на устройство монолитных перекрытий. 11. Определение технико-экономических показателей на выполнение ремонтных работ.</p>	<p>Обязательные аудиторские занятия по курсовому проекту:</p> <p>1. Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ 2. Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ 3. Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ 4. Расчет сметной и плановой прибыли и рентабельности 5. Расчет численно-калфикационного состава бригады 6. Расчет фонда оплаты труда основным работникам 7. Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ 8. Расчет показателей производительности труда 9. Расчет налогов, отчисляемых с прибыли 10. Расчет технико-экономических показателей</p>	<p>ПК 3.1 – ПК 3.3</p>
	<p>20</p>	
	<p>2</p>	
	<p>2</p>	
	<p>2</p>	
	<p>2</p>	
	<p>2</p>	
<p>Консультации обучающихся по курсовым проектам</p> <p>1. Система сметных нормативов в строительной отрасли 2. Сметная стоимость строительства 3. Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ 4. Пути повышения производительности труда</p> <p>Самостоятельная учебная работа обучающихся над курсовым проектом:</p> <p>1. Подготовка ведомости объемов строительно-монтажных работ и калькуляции трудозатрат в соответствии с заданием 2. Работа над данными календарного плана на выполнение заданного вида строительно-монтажных работ 3. Изучение нормативной документации по способам инвестирования, основанных на долгосрочной аренде имущества при сохранении права собственности за арендодателем</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Всего:</p>	<p>102</p>	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экономики организации и предпринимательства».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и раздаточных материалов

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- экран

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с
2. Экономика организации (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко – 10-е изд., стер.-М.; КНОРУС, 2018. – 416 с.-
3. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 286 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.: Дашков и К, 2017. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров) . – Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837>
2. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023>
3. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ
2. МДС 81-35.2004. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. – М.: Госстрой России, 2004
3. Методические рекомендации по курсовой работе
4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать: - состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</p>	<p>- Определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов. - Владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда. - Ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов. - Демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации.</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p>
<p>- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</p>	<p>- Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и ориентируется и выбирает оборотных средств. источники формирования основных фондов и оборотных средств. - Оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме. Знает виды износа. - Использует методы амортизационных начислений. Демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств.</p>	
<p>- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - содержание основных</p>	<p>Демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности; структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда, функций менеджмента, требований, предъявляемые к современному менеджеру, стратегия и тактика маркетинга.</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике Оценка выполненных рефератов.</p>

<p>составляющих общего менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга;</p>		
<p>Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</p>	<p>-Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств. Рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; Проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции -Разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий.</p>

Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>З-1 Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>З-2 Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>З-3 Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>У-4 Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У-6 Умеет определить необходимые ресурсы;</p> <p>У-9 Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности:</p> <p>на теоретических и практических занятиях;</p> <p>при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях;</p> <p>при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>З-1 Знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>З-3 Знает формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>У-2 Умеет определять необходимые источники информации;</p> <p>У-4 Умеет структурировать получаемую информацию;</p> <p>У-7 Умеет оформлять результаты поиска;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности:</p> <p>на теоретических и практических занятиях</p> <p>при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, презентаций, сообщений);</p> <p>при выполнении самостоятельной работы</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>З-1 Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>З-2 Знает современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>З-3 Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>У-1 Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>У-2 Умеет применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У-3 Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Анализ и оценка участия в:</p> <p>предметных олимпиадах и декадах,</p> <p>профессиональных форумах и научно-практических конференциях;</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>З-2 Знает основы проектной деятельности;</p> <p>У-1 Умеет организовывать работу коллектива и</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности:</p> <p>на теоретических и практических занятиях при организации групповой работы;</p>

команды; У-2 Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3-1 Знает особенности социального и культурного контекста; 3-2 Знает правила оформления документов и построения устных сообщений; У-2 Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических и практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий. оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. 3-1 Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 3-2 Знает значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У-1 Умеет описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	Наблюдение и оценка результатов внеурочной деятельности; участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 3-2 Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; У-3 Умеет оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;	Наблюдение и оценка результатов при выполнении практических работ; при выполнении самостоятельной работы; при подготовке учебных проектов
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. 3-2 Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-1 Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-2 Умеет использовать современное программное обеспечение;	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях. Наблюдение и оценка результатов внеурочной деятельности; участия в профессиональных конкурсах, конференциях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. 3-1 Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3-2 Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); У-2 Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях; при выполнении тестовых заданий Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; расчётных заданий

<p>У-3 Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У-4 Умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>З-1 Знает основы предпринимательской деятельности;</p> <p>З-2 Знает основы финансовой грамотности;</p> <p>З-3 Знает правила разработки бизнес-планов;</p> <p>З-4 Знает порядок выстраивания презентации;</p> <p>З- 5 Знает кредитные банковские продукты;</p> <p>У-1 Умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>У-2 Умеет презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>У-3 Умеет оформлять бизнес-план;</p> <p>У-4 Умеет рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>У-5 Умеет определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>У-6 Умеет презентовать бизнес-идею;</p> <p>У-7 Умеет определять источники финансирования;</p>	<p>Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях; при выполнении тестовых заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; расчётных заданий</p>
<p>ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> <p>З-3 Знает виды и содержание оперативного планирования деятельности структурного подразделения</p> <p>У-3 Умеет анализировать и составлять необходимые документы для оперативного планирования деятельности структурного подразделения</p> <p>О-3 Имеет опыт работы с документацией по оперативному планированию деятельности структурного подразделения</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов при выполнении практических работ;</p> <p>при выполнении самостоятельной работы;</p> <p>при подготовке учебных проектов</p>
<p>ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;</p> <p>З-1 Знает структуру и содержание производственных задач при проведении разных видов работ</p> <p>У-1 Умеет анализировать производственные задачи при выполнении разных видов работ</p> <p>О-1 Имеет опыт решения типовых производственных задач при выполнении разных видов работ</p> <p>З-3 Знает алгоритмы работы структурных подразделений при выполнении производственных задач разных видов</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов внеурочной деятельности; участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах</p>

<p>У-3 Умеет применять алгоритмы работы структурных подразделений при выполнении производственных задач в соответствии с их видом</p> <p>О-3 Имеет опыт реализации оптимального алгоритма работы структурного подразделения при выполнении производственных задач на практике</p>	
<p>ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;</p> <p>З-1 Знает виды и формы текущей документации по выполняемым видам строительных работ;</p> <p>У-1 Умеет выбирать и реализовывать текущую документацию по выполняемым видам строительных работ;</p> <p>О-1 Имеет опыт заполнения текущей документации по выполняемым видам строительных работ;</p> <p>З-2 Знает виды и формы исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;</p> <p>У-2 Умеет выбирать и реализовывать исполнительную документацию по выполняемым видам строительных работ;</p> <p>О-2 Имеет опыт заполнения исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;</p>	<p>Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях; при выполнении тестовых заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; расчётных заданий</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

О.В. Воловикова
31 08 2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г.В. Шульц
01 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» введена в учебный план за счёт часов вариативной части для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Водяникова М.Г
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» таких как:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 2.3, 3.4	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать организационно-правовую форму предприятия; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения

		предприятий; - основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	-
практические занятия	6
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, которыми формируется способность элемент программы
I	2	3	4
Основные положения	Содержание учебного материала	2	ОК 01-03,05,10,11
	Предпринимательство как особый вид деятельности. Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Значение дисциплины в программе подготовки квалифицированных специалистов. Основные экономические ресурсы. Развитие предпринимательства в России.	2	
Тема 1.1 Содержание и виды предпринимательской деятельности.	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	ОК 01-03,05,10,11
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание учебного материала	2	
	Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 1.2. Нормативно-	Самостоятельная работа обучающихся	0	ОК 01-
	Содержание учебного материала	2	

правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ	Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантии основных права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.	2	03,05,10,11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 1.3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01-03,05,10,11
	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявления о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 1.4. Налогообложение предпринимательской деятельности	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01-03,05,10,11
	Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 1.5. Бухгалтерский учёт и отчётность	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01-03,05,09-11
	Краткие сведения о бухгалтерском учёте. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и	2	

	расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Содержание учебного материала	2	ОК 01-03,05,10,11	
Тема 1.6. Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства	Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности.			
	Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка.			
	Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия.			
	Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса.	2		
	Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.7. Маркетинг в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-03,05,09-11	
	Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05,09-11 ПК3.2	
Тема 1.8. Управление персоналом.	Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых	2		

	договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.9.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-03,05,10,11 ПК 2.3, 3.4
Предпринимательство в строительной отрасли	Структура строительной отрасли и тенденции ее развития. Место предпринимательства в строительной отрасли. Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности).	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.10. Структура бизнес-плана. Технологии разработки бизнес-плана	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05, 9-11
	Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта.		
	Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. Организационная структура и управление. План производства. Организационный план. План по персоналу. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №1 «Разработка и презентация бизнес-проекта»	6	ОК 01-05,09-11 ПК 2.3, 3.4
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительной литературы, разработка мультимедийной презентации по теме занятия	2	
Консультации: Проведение маркетингового анализа. Подготовка к дифференцированному зачету.	2		
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		34	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экономики организации и предпринимательства».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и раздаточных материалов

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- экран

1.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Попков В.П. Организация предпринимательской деятельности. Схемы и таблицы.- СПб : Питер, 2017.- 352 с.
2. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.
3. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО/ Л.Н. Череданова.- М.: Издательство Академия, 2016. – 224с.

Дополнительные источники:

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — М.: Юрайт, 2017. — 333 с.
2. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: Форум.-2020.-256с..(ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА «ZNANIUM.COM»)
3. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для СПО / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 269 с.
4. Кнышова, Е.Н. Маркетинг: учебное пособие / Е.Н. Кнышова. - Допущено МО РФ. - М.: Форум - Инфра-М, 2015. - 282 с.
5. Кнышова, Е.Н. Менеджмент: учебное пособие/ Е.Н. Кнышова.- М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.
6. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник/ М.Г. Лапуста.- М.: Инфра-М, 2008г.- 608с.
7. Наумов В.Н. Основы предпринимательской деятельности: учебник.- М.: Инфра-М.- 2020.-437с..(ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА «ZNANIUM.COM»)

Нормативно-правовая база:

1. Конституция РФ;
2. Федеральные кодексы РФ (Гражданский, Налоговый кодекс РФ и Кодекс РФ об административных нарушениях)
3. Федеральные законы, которые устанавливают государственные требования к субъектам предпринимательства в осуществлении предпринимательской деятельности.
4. Федеральный закон от 8.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
5. Федеральный закон от 8.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
6. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
7. Федеральный закон от 26.12. 2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
8. Федеральные законы, которые устанавливают основные принципы и условия функционирования рыночного механизма, а соответственно, и предпринимательской деятельности. К ним относятся:
9. Закон РФ от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;
10. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»;
12. Закон РФ от 20.02.1992 № 2383-1 «О товарных биржах и биржевой торговле».
13. Федеральные законы, которые касаются правового положения организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. К ним относятся такие законы, как:
14. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;
15. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
16. Федеральный закон от 8.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах»;
17. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
18. Федеральные законы, которые регулируют отдельные виды предпринимательской деятельности.
19. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»;
20. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»;
21. Федеральный закон от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»;
22. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе».
23. Федеральный закон, описывающий направления и формы поддержки государством предпринимательской деятельности
24. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.consultant.ru - справочные, правовые системы
2. www.garant.ru - законодательство с комментариями

3.2.3. Дополнительные источники

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности».
2. Мультимедийные презентации бизнес-проектов студентов (для примера)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - сущность понятия «предпринимательство»;	Демонстрирует сущность понятия «предпринимательство» в соответствии с ГК РФ.	Тестирование Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос Решение ситуационных задач Презентация бизнес-проекта Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
- виды предпринимательской деятельности;	Устанавливает соответствие между характеристикой предпринимательской деятельности и ее видом	
- организационно-правовые формы предприятия;	Представляет организационно-правовые формы предприятий в соответствии с ГК РФ.	
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;	Демонстрирует знание основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность	
- права и обязанности предпринимателя;	Описывает права и обязанности предпринимателя	
- основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;	Разрабатывает основные разделы и содержание бизнес-проекта в соответствии с требованиями	
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;	Представляет порядок действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиями законодательства РФ;	
- основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;	Подбирает примеры, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в строительной отрасли	Оценка результатов выполнения практической работы; Экспертное наблюдение за работой студента на занятии Решение ситуационных задач Презентация бизнес-проекта
Уметь: - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	- Предлагает идею создания бизнеса, актуальную для данной отрасли	
- выбирать организационно-правовую форму предприятия;	- Выбирает организационно – правовую форму предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности и целью создания предприятия	
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	Разрабатывает презентацию бизнес-проекта с обоснованием конкурентоспособности выбранного бизнеса	

Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>З-1 Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>З-2 Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>З-3 Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>У-4 Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У-6 Умеет определить необходимые ресурсы;</p> <p>У-9 Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности:</p> <p>на теоретических и практических занятиях;</p> <p>при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях;</p> <p>при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>З-1 Знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>З-3 Знает формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>У-2 Умеет определять необходимые источники информации;</p> <p>У-4 Умеет структурировать получаемую информацию;</p> <p>У-7 Умеет оформлять результаты поиска;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности:</p> <p>на теоретических и практических занятиях</p> <p>при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, презентаций, сообщений);</p> <p>при выполнении самостоятельной работы</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>З-1 Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>З-2 Знает современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>З-3 Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>У-1 Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>У-2 Умеет применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У-3 Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Анализ и оценка участия в:</p> <p>предметных олимпиадах и декадах,</p> <p>профессиональных форумах и научно-практических конференциях;</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>З-2 Знает основы проектной деятельности;</p> <p>У-1 Умеет организовывать работу коллектива и</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности:</p> <p>на теоретических и практических занятиях при организации групповой работы;</p>

<p>команды; У-2 Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>	<p>при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3-1 Знает особенности социального и культурного контекста; 3-2 Знает правила оформления документов и построения устных сообщений; У-2 Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических и практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий. оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. 3-2 Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-1 Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-2 Умеет использовать современное программное обеспечение;</p>	<p>Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях. Наблюдение и оценка результатов внеурочной деятельности; участия в профессиональных конкурсах, конференциях</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. 3-1 Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3-2 Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); У-2 Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-3 Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-4 Умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p>	<p>Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях; при выполнении тестовых заданий Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; расчётных заданий</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. 3-1 Знает основы предпринимательской деятельности; 3-2 Знает основы финансовой грамотности; 3-3 Знает правила разработки бизнес-планов; 3-4 Знает порядок выстраивания презентации; 3-5 Знает кредитные банковские продукты; У-1 Умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У-2 Умеет презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У-3 Умеет оформлять бизнес-план; У-4 Умеет рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У-5 Умеет определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках</p>	<p>Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях; при выполнении тестовых заданий Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; расчётных заданий</p>

<p>профессиональной деятельности; У-6 Умеет презентовать бизнес-идею; У-7 Умеет определять источники финансирования;</p>	
<p>ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов; 3-1 Знает правила заполнения нормативно-технической документации выполняемых работ У-1 Умеет определять содержание нормативно-технической документации в соответствии с правилами О-1 Имеет опыт работы нормативно-технической документацией на практике 3-2 Знает источники требований нормативно-технической документации к расходам материальных ресурсов У-2 Умеет обосновать расход материальных ресурсов в соответствии с нормативными документами О-2 Имеет опыт расчета расходов материальных ресурсов 3-3 Знает документационное обеспечение оперативного учета нормативно-технической документации выполняемых работ и расхода материальных ресурсов У-3 Умеет составлять и заполнять документы по оперативному учету нормативно-технической документации выполняемых работ и расхода материальных ресурсов О-3 Имеет опыт ведения оперативного учета нормативно-технической документации выполняемых работ и расхода материальных ресурсов</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов при выполнении практических работ; при выполнении самостоятельной работы; при подготовке учебных проектов</p>
<p>ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений; 3-1 Знает виды и формы контроля деятельности структурных подразделений У-1 Умеет выбирать и реализовывать виды и формы контроля деятельности структурных подразделений О-1 Имеет опыт осуществления контроля деятельности структурных подразделений на практике 3-2 Знает способы и средства оценивания деятельности структурных подразделений У-2 Умеет определять и применять способы и средства оценивания деятельности структурных подразделений в разных производственных ситуациях О-2 Имеет опыт организации оценивания деятельности структурных подразделений на практике</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов внеурочной деятельности; участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

[Signature] О.В. Воловикова

31 / 08 / 2020 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

[Signature] Г.В. Шульц

01 / 09 / 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (далее СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 N 2 и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Назаров Е.И
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» таких как:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ОК11, ПК3.5	- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной

	<p>различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую медицинскую помощь 	<p>безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	40
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	0
самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемым способствуем элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.			
Тема 1.1.			
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии ЧС. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы источника ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Цунами. Наводнения. Оползни, сели, снежные обвалы. Ураганы, смерчи, торнадо. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей, животных и растений. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом токсических веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные гидротехническими авариями.	34	ОК.01 -ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера. Практическое занятие № 2. Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и составление перечня	4 2 2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2.			
Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения. Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения. Общая характеристика химического оружия и последствия его применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения.	1	ОК.01 -ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	0 0	

Тема 1.3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		1	ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09-ОК.11 ПК3.5
	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска.			
	Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	Самостоятельная работа обучающихся		0	ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09-ОК.11
	Содержание учебного материала		2	
	Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (основные понятия и определения). Основные мероприятия по ПУФ ОЭ.		2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие № 3. Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).		0	
Тема 1.5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09, ПК3.5
	Содержание учебного материала			
	Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы.			
	Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС. Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	Самостоятельная работа обучающихся		4	ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09, ПК3.5
	Содержание учебного материала			
	Цели и задачи аварийно - спасательных и других неотложных работ (АС и ДН).			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных	Содержание учебного материала		1	ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09.ПК3.5
	МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства. международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).			
	Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся		0	ОК.01-ОК.11
			0	

ситуаций (РСЧС).			
Тема 1.8. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС	Содержание учебного материала 1. Назначение мониторинга и прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС. В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	1 0 0	ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09 ПК3.5
Тема 1.9. Оповещение и информация населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	1 0 0	ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09
Тема 1.10. Гражданская оборона	Содержание учебного материала Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО. Работа штаба ГО объекта. Организация эвакуации населения силами ГО. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 5. Организация деятельности штаба ГО объекта Практическое занятие № 6. Разработка памятки населению по эвакуации Практическое занятие № 7. Отработка действий работающих и населения при эвакуации Самостоятельная работа обучающихся	2 8 2 4 2 0	ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09
Тема 1.11. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание учебного материала Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	2 0 0	ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09
Раздел 2. Основы военной службы	Содержание учебного материала	28	
Тема 2.1. Особенности военной службы.	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВС РФ). Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВС РФ). Военная форма одежды.	2	ОК.01-ОК.03, ОК.06-ОК.07, ОК.09

	Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Анализ Военной доктрины.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 8. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных организациях высшего образования	2	ОК.01-ОК.03, ОК.06-ОК.07, ОК.09-ОК.11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Содержание учебного материала Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приёма граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицеров кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ОК.01-ОК.03, ОК.06-ОК.07, ОК.09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие № 9. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	2	
	Практическое занятие № 10. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении	2	
	Практическое занятие № 11. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте	2	
	Практическое занятие № 12. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2	

	Практическое занятие №13. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе	2	
	Практическое занятие № 14 . Устройство и ГТХ гранат. Меры безопасности при проведении стрельб	2	
	Практическое занятие № 15. Отработка порядка приема Военной присяги	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09
	Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВКСРФ). Памяти поколений -дни воинской славы России.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 16. Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Раздел 3. Основы медицинских знаний.	4	
Тема3.1 Оказание первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала		ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09 ПК3.5
	Причины травматизма. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при травматическом шоке. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при поврежденных опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при синдроме длительного сдавливания (СДС). Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ранениях, кровотечениях. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ожогах. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при остановке сердца. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при утоплении и электротравме. Оказания первой помощи (ПП) пострадавшим при острой дыхательной недостаточности. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при черепно-мозговой травме.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 17. Отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи при различных состояниях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Всего:	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
		68	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете и в лаборатории «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и раздаточных материалов

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- экран

Оборудование лаборатории «Безопасности жизнедеятельности»:

- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты кожи (СИЗ);
- противогазы ГП-7 и ГП-5,
- респиратор Р-2,
- лёгкий защитный костюм Л-1;
- дозиметр ДП-5;
- прибор войсковой химической разведки ВПХР;
- образцы средств первой медицинской помощи;
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- масогабаритные макеты АК-74;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности;
- учебный макет для проведения реанимационных действий;
- носители цифровой информации и средства её отображения.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1 Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н.В. Косолалова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2017 — 176 с.
2. Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. Безопасность жизнедеятельности. (СПО). Учебник. (ТОП-50 СПО).-М.:Кнорус.-2020.-531с.
3. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов. —2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия»,2017. — 336 с

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Интерактивный учебник ОБЖ. Персональный сайт учителя ОБЖ МОУ "Горскинская основная общеобразовательная школа" Кухта Станислава Геннадьевича [электронный ресурс]. Режим доступа : <http://kuhta.clan.su/>
2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера - Специализированный электронный ресурс [электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogenogo-haraktera.html>
3. Портал детской безопасности МЧС России «СПАС-ЭКСТРИМ» [электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.spas-extreme.ru/>
4. Нормативно-правовой ресурс Медиа-Право с оперативными новостями [электронный ресурс]. (ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера») Режим доступа: http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm
5. Электронное учебное пособие МЧС России «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» [электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.obzh.ru/pre/>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.
2. Сычёв Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. - М.: ИНФРА - М., 2019. - 204 с. (СПО) (ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА «ZNANIUM.COM»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф; - определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности; - осуществляет выбор способов защиты населения; - описывает основные виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС; - проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценивание контрольных работ, результатов выполнения практических работ, индивидуальных заданий;

<p>знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и правила оказания первой помощи 		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую медицинскую помощь 	<ul style="list-style-type: none"> - применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - выбирает СИЗ от оружия массового поражения; - определяет военно-учетные специальности, родственные полученной специальности; - используем способы саморегуляции и способы выхода из конфликтов, - предлагает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка индивидуальных заданий, - Письменные и устные опросы обучающихся; - Оценка результатов выполнения практических работ.

Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>З-1 Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>З-2 Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>З-3 Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>У-4 Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У-6 Умеет определить необходимые ресурсы;</p> <p>У-9 Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности:</p> <p>на теоретических и практических занятиях;</p> <p>при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях;</p> <p>при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>З-1 Знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>З-3 Знает формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>У-2 Умеет определять необходимые источники информации;</p> <p>У-4 Умеет структурировать получаемую информацию;</p> <p>У-7 Умеет оформлять результаты поиска;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности:</p> <p>на теоретических и практических занятиях</p> <p>при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, презентаций, сообщений);</p> <p>при выполнении самостоятельной работы</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>З-1 Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>З-2 Знает современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>З-3 Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>У-1 Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>У-2 Умеет применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У-3 Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Анализ и оценка участия в:</p> <p>предметных олимпиадах и декадах,</p> <p>профессиональных форумах и научно-практических конференциях;</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>З-2 Знает основы проектной деятельности;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности:</p> <p>на теоретических и практических занятиях при организации групповой</p>

<p>У-1 Умеет организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У-2 Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>	<p>работы;</p> <p>при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>З-1 Знает особенности социального и культурного контекста;</p> <p>З-2 Знает правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>У-2 Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности;</p> <p>на теоретических и практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>З-1 Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>З-2 Знает значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>У-1 Умеет описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов внеурочной деятельности;</p> <p>участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>З-2 Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>У-3</p> <p>Умеет оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов при выполнении практических работ;</p> <p>при выполнении самостоятельной работы;</p> <p>при подготовке учебных проектов</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>З-2 Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>У-1 Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У-2 Умеет использовать современное программное обеспечение;</p>	<p>Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов внеурочной деятельности; участия в профессиональных конкурсах, конференциях</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>З-1 Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>З-2 Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>У-2 Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие</p>	<p>Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях;</p> <p>при выполнении тестовых заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; расчётных заданий</p>

<p>и профессиональные темы; У-3 Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-4 Умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. 3-1 Знает основы предпринимательской деятельности; 3-2 Знает основы финансовой грамотности; 3-3 Знает правила разработки бизнес-планов; 3-4 Знает порядок выстраивания презентации; 3-5 Знает кредитные банковские продукты; У-1 Умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У-2 Умеет презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У-3 Умеет оформлять бизнес-план; У-4 Умеет рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У-5 Умеет определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У-6 Умеет презентовать бизнес-идею; У-7 Умеет определять источники финансирования;</p>	<p>Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях; при выполнении тестовых заданий Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; расчётных заданий</p>
<p>ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов. 3-1 Знает требования охраны труда при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов У-1 Умеет учитывать и реализовывать требования охраны труда при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов О-1 Имеет опыт организации соблюдения требований охраны труда при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов 3-2 Знает требования безопасности жизнедеятельности при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов У-2 Умеет учитывать и реализовывать требования безопасности жизнедеятельности при выполнении</p>	<p>Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях; при выполнении тестовых заданий Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; расчётных заданий</p>

<p>строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p>О-2 Имеет опыт организации соблюдения требований безопасности жизнедеятельности при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p>З-3 Знает требования защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p>У-3 Умеет учитывать и реализовывать требования окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p>О-3 Имеет опыт организации соблюдения требований окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	
--	--