

**ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций: техник.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация (сочетание квалификаций)	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
Техник	Профессиональный стандарт "Организатор строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. N 516н	Кирпичная кладка

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
Демонстрационный экзамен	
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	Демонстрирует реальные производственные условия для выполнения строительной конструкции из кирпича
Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	
Участие в проектировании зданий и сооружений	Демонстрирует разработанную проектную документацию на строительство объектов различного назначения
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	Демонстрирует разработанную проектную документацию на строительство объектов различного назначения
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции	Демонстрирует разработанную документацию по организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

зданий и сооружений	
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Демонстрирует разработанную проектную документацию на эксплуатацию и реконструкцию объектов

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУРЫ ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных студентами знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентом образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом обязательных условий по организации и проведению демонстрационного экзамена (ДЭ).

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе указанных профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом Ворлдскиллс.

2.2. Порядок проведения процедуры

Демонстрационный экзамен предполагается проводить по компетенции «Кирпичная кладка». Комплект оценочной документации – 1.1. Продолжительность - 7 часов. Оценивание проводится экспертной группой в количестве 3 человек.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Защита выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день, после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания:

Участнику необходимо выполнить кладку модуля из кирпича трех цветов. В ходе строительства модуля производятся общие каменные работы различной сложности, кладка кирпича горизонтально, вертикально (стоймя), наклонно. Модуль предполагает выполнение архитектурного элемента (орнамента) из кирпича. Швы модуля обрабатываются согласно заданию.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен проводится на базе аккредитованного ЦПДЭ (центра проведения демонстрационного экзамена).

Формат Демонстрационного экзамена – очный

Формы участия – индивидуальная

Продолжительность выполнения задания: 7 ч.

Практические задания демонстрационного экзамена выполняются с учетом установленных регламентов. Экспертную группу по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена возглавляет главный эксперт. Оценку заданий демонстрационного экзамена осуществляют 3 линейных эксперта, прошедших обучение в Союзе и имеющие свидетельства о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills. Данные эксперты не принимают участия в подготовке экзаменуемых студентов и не представляют с экзаменуемыми одну образовательную организацию. В период демонстрационного

экзамена организуется прямая видеотрансляция процесса сдачи демонстрационного экзамена в сети Интернет.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
1	Размеры	6
2	Горизонталь	2
3	Вертикаль	6
4	Выравнивание	7
5	Углы	1
6	Детали	4
7	Швы	4
8	Отделка	2
9	Стыки	3
	ИТОГО:	35

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ОО «ОКОТСиТ» с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Методика переводов баллов в оценку

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному в %	0,00 % - 9,99 %	10,00% - 29,99 %	30,00 % - 69,99 %	70,00 % - 100,00 %

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

4.1 Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (ред. 10.11.2020) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования»; Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в образовательных организациях, реализуемых образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846); Положением о государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ ОО «ОКОТСиТ» по образовательным программам среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

1.1. Примерная тематика дипломных проектов по специальности

1. Строительство профилактория в Алтайском крае
2. Строительство ресторана в г. Калуге
3. Строительство общежития для спортсменов в г. Коломне
4. Строительство коттеджа в г. Казани
5. Строительство коттеджа в г. Красноуфимске
6. Строительство 9-этажного жилого дома в г. Воронеже
7. Строительство медицинского центра в г. Королеве
8. Строительство монолитного многоэтажного жилого дома в г. Пушкин
9. Строительство офиса «Агропродукт» в г. Калачинске
10. Строительство 18-квартирного жилого дома в п. Крутая горка
11. Строительство детского сада на 60 мест в г. Тобольске
12. Строительство 20-квартирного жилого дома в с. Усть-Ишиме
13. Строительство 24-квартирного жилого дома в пгт. Большеречье
14. Строительство коттеджа с террасой в г. Зеленограде
15. Строительство офисного здания в г. Магнитогорске
16. Строительство 4-этажного жилого дома в г. Таре
17. Строительство кинотеатра в г. Салехарде
18. Строительство библиотеки в г. Новокузнецке
19. Строительство 5-этажного жилого дома в г. Исилькуле
20. Строительство жилого дома в с. Азово
21. Строительство досугового центра в г. Барнауле
22. Строительство коттеджа в г. Калачинске
23. Строительство коттеджа в с. Ачаире
24. Строительство сблокированного жилого дома в пгт. Черлак
25. Строительство жилого дома в г. Таганроге
26. Строительство жилого дома в г. Владимире
27. Строительство жилого дома в коттеджном поселке «Зеленый Край»
28. Строительство центра раннего развития детей в г. Таре

29. Строительство административно-бытового корпуса в г. Перми
30. Строительство 4-квартирного сблокированного жилого дома в г. Крымске
31. Строительство инкубатория в с. Морозовка
32. Строительство 10-этажного жилого дома в г. Красноярске
33. Строительство жилого дома для железнодорожных рабочих на ст. Пикетное
34. Строительство торгового центра в г. Калининграде
35. Строительство 32-квартирного жилого дома в г. Сургуте
36. Строительство дома для многодетной семьи в г. Кемерово
37. Строительство автосалона в г. Тольятти
38. Строительство 2-квартирного жилого дома в пгт. Тевризе
39. Строительство выставочного комплекса в г. Воронеже
40. Строительство Центра занятости населения в г. Туле
41. Строительство крытого бассейна в г. Магадане
42. Строительство детского сада на 30 мест в г. Щелково
43. Строительство 9-этажного жилого дома в г. Ачинске
44. Строительство мини-отеля в пгт. Чаны
45. Строительство коттеджа в с. Большекулачье
46. Строительство базы переработки вторичного сырья в г. Подольске
47. Строительство детского спортивного клуба в г. Тюмени
48. Строительство административного здания в г. Тобольске
49. Строительство коттеджа в г. Краснодаре
50. Строительство жилого дома в г. Междуреченске

1.2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Дипломный проект должен быть представлен в форме графической части и пояснительной записки, включающей общую информацию об объекте дипломного проектирования и результаты расчетов. Объем графической части – 7-8 листов формата А2, объем пояснительной записки – 50-70 листов формата А4.

Оформление графической части - в виде строительных чертежей, графиков, схем, выполненных карандашом или с помощью специальных программ автоматизированного проектирования – в соответствии с требованиями ГОСТ Р 21.1101-2013 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации.

Оформление пояснительной записки – на одной стороне листов в печатном виде в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 ЕСКД Общие требования к текстовым документам.

Исходными данными для выполнения дипломного проекта являются: рабочие чертежи, геологические условия площадки строительства и климатические характеристики района строительства.

Структура дипломного проекта:

Введение

1. Архитектурно-планировочный раздел
2. Расчетно-конструктивный раздел

3. Организационно-технологический раздел

4. Экономический раздел

Заключение

Информационные источники

1.3. Порядок оценки результатов защиты дипломного проекта

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать заданию;

- демонстрировать требуемый уровень подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения;

- демонстрировать уровень развития общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

- демонстрировать уровень сформированности следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий;

ПК 1.2 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий;

ПК 1.3 Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий;

ПК 2.1 Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2 Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов;

ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов;

ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ;

ПК 3.4 Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитывается:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- отзыв руководителя;
- рецензия.

Оценка «5» (отлично) – работа имеет грамотно разработанную графическую часть в соответствии с требованиями строительных норм и правил, в пояснительной записке приведено логическое, последовательное изложение материала. При выполнении и защите студент демонстрирует владение профессиональными и общими компетенциями: подбирает строительные конструкции и разрабатывает несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий; разрабатывает архитектурно-строительные чертежи; выполняет несложные расчеты и конструирование строительных конструкций; разрабатывает документы проекта производства работ; организует выполнение строительно-монтажных работ; организует собственную деятельность; принимает проектные решения и несет за них ответственность; осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; использует информационные технологии в процессе проектирования; ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Оценка «4» (хорошо) – работа имеет графическую часть, разработанную в соответствии с требованиями строительных норм и правил, но с незначительными недочетами, в пояснительной записке приведено логическое, последовательное изложение материала. При выполнении и защите студент демонстрирует владение профессиональными и общими компетенциями: подбирает строительные конструкции и разрабатывает несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий, разрабатывает архитектурно-строительные чертежи, выполняет несложные расчеты и конструирование строительных конструкций, разрабатывает документы проекта производства работ, но с небольшими замечаниями; организует собственную деятельность, принимает проектные решения и несет за них ответственность, но принятые решения имеют отдельные неточности, не влияющие на качество конечного результата, осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач с незначительной помощью руководителя; использует информационные технологии в процессе проектирования.

Оценка «3» (удовлетворительно) – работа имеет графическую часть, разработанную в соответствии с требованиями строительных норм и правил с замечаниями, в пояснительной записке просматривается непоследовательное изложение материала. При выполнении и защите студент демонстрирует владение профессиональными компетенциями: подбирает строительные конструкции и разрабатывает несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий, разрабатывает архитектурно-строительные чертежи, выполняет несложные расчеты и конструирование строительных конструкций, разрабатывает документы проекта производства работ, но выполненные расчеты и чертежи, ответы на вопросы членов комиссии имеют замечания. Студент демонстрирует владение общими компетенциями: организовывает собственную деятельность, принимает проектные решения, но принятые решения имеют ошибки, снижающие качество конечного результата, осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач с помощью руководителя; использует информационные технологии в процессе проектирования.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – в работе допущены грубые ошибки, приведшие к нарушению требований строительных норм и правил. При защите студент показывает разрозненные, бессистемные знания, не демонстрирует владение профессиональными и общими компетенциями, не отвечает или отвечает неправильно на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.