Порядок выполнения контрольных заданий

1. На титульном листе укажите кафедру, курс, номер группы, фамилию, имя и отчество и вариант, в конце работы указываются используемые источники — учебники, словари и учебные пособия.

1. Контрольные задания следует выполнять в напечатанном виде или четким почерком с соблюдением полей, оставленных для замечаний, комментария и методических указаний преподавателя.
2. Строго соблюдайте последовательность выполнения заданий.
3. Контрольная работа, выполненная не полностью или не отвечающая предъявляемым к ней вышеперечисленным требованиям, возвращается без проверки и не засчитывается.

5. Полученная от преподавателя проверенная контрольная работа с замечаниями и методическими указаниями должна быть переработана на отдельном листке, который затем вновь присылается на портале.

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать следующие учебники и учебные пособия:

Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие / О. В. Кобзеева ; СибАДИ. – Омск : СибАДИ, 2008. – 169 с. + Полный текст на эл. жестк. диске. – Библиогр.: с. 166-167.

Культура речи делового человека: учебное пособие/ О. В. Кобзеева, Гердт Е.В., Мусагитова Г.Н. ; СибАДИ. – Омск : СибАДИ, 2019. с. 207.

Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов / [Л.А. Введенская](https://www.elibrary.ru/author_items.asp?refid=730648436&fam=%D0%92%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F&init=%D0%9B+%D0%90), [Л.Г. Павлова](https://www.elibrary.ru/author_items.asp?refid=730648436&fam=%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0&init=%D0%9B+%D0%93), Е.Ю. Кашаева - Ростов-н/Д: Феникс, 2012. - 544 с.  и др. издания

**Определить вариант контрольной работы можно по первой букве Вашей фамилии:**

**А, Д, И, М, Р, Ф, Ш, Я – вариант 1;**

**Б, Е, Й, Н, С, Х, Щ – вариант 2;**

**В, Ж, К, О, Т, Ц, Э – вариант 3;**

**Г, З, Л, П, У, Ч, Ю – вариант 4.**

Ниже дан образец оформления титульного листа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ

УНИВЕРСИТЕТ (СИБАДИ)»

Кафедра «Иностранные языки»

Курс: 1

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Вариант № 3

Выполнил: студент группы АТб-23z1

Орлов Сергей Николаевич

Проверил(а): Гердт Е.В. к.ф.н., доцент

Омск-2024

**1 вариант**

***1.*** *Укажите, как произносится в приведенных ниже словах согласный перед «е» (твердый/мягкий), а также допустимые варианты произношения.*

Аннексия, агрессор, академия, альтернатива, апартеид, атеист, бандероль, бассейн, берет, бизнес, бифштекс, бутерброд, гантели, гипотеза, дебаты, деградация, дезорганизация, деквалификация, депрессия, демилитаризация, демобилизация, дефект, дефис, идентичный, индекс, индексация, интенсивно, интервал, интервент, крейсер, крем, кодекс, конденсация, корректный, менеджер, музей, нетто, Одесса, патент, пресса, продюсер, рейс, свитер, сессия, тезис, темп, тенденция, тире, фанера, штемпель, шинель, шоссейный, юриспруденция.

***2****. Выберите из данных в скобках паронимов те, которые необходимы по условиям контекста.*

1. (Бережность, бережливость) и аккуратность, я заметил, одна из характерных черт канадских фермеров. 2. Нельзя быть таким (невежей, невеждой), надо учиться, пополнять свои знания. 3. Особенно запоминаются деревянные (архаические, архаичные) фигуры, украшающие наши храмы. 4. Обращает на себя внимание (гармоничный, гармонический) стиль данного произведения. 5. Удачно подобранные (гармоничные, гармонические) цвета и звуки помогали поддерживать хорошее настроение. 6. (Досадливое, досадное) покашливание выдавало его подлинное настроение. 7. Если желаешь что-нибудь запомнить, заведи тетрадь и делай выписки. Нельзя же портить книгу своими (пометами, пометками). 8. Лингвистические словари (представляют, предоставляют) богатейший материал для работы над словом как единицей лексической системы языка. 9. Жуковский любезно (представил, предоставил) ему одну из комнат своей опустевшей после отъезда жены квартиры. 10. Они сели рядом на землю и стали рассматривать разноцветные лубочные литографии (патриотичного, патриотического) содержания. 11. Настроенный (патриотично, патриотически), он заботился лишь о том, чтобы нанести побольше вреда японцам во время сражения. 12. (Командированные, командировочные) инженеры обеспечиваются гостиницей. 13. Это лекарство признали (токсичным, токсическим), принимать его надо осторожно. 14. Н.И. Вавилов изложил свою программу, и Бетсон (представил, предоставил) ему полную свободу действий.

***3.*** *Обратите внимание на сочетаемость выделенных слов? Исправьте предложения.*

1. В функции вводных слов и словосочетаний могутвыступать, как это видно из **вышеизложенного анализа,** знаменательные части речи. 2. Сын его **работал подпольщиком.** 3. Нужно учить детей строить и перестраивать предложения, чтобы **мысль** была выражена полно, точно, ярко и при этом была **благозвучна.** 4. Очень искусно изображает Маяковский **моральный облик** этой **страны.** 5. В ее словах, обращенных к толпе, звучит вера в **неминуемую победу** революции. 6. Надо было **воз­водить разрушенное хозяйство.** 7. Брестская крепость - это **живой музей** тех героических времен. 8. А кто остался живым, те **делали замечательные подвиги. 9.** Да отмены крепостного права остался год, и в России **полным ходом** начинают **зреть** новые **отношения.** 10. Материнское **чувство** героини **углубляется,** обогащаясь новыми **социальными эмоциями.**

***4****. Составьте словосочетания, содержащие определения, согласуемые с приведенными существительными в роде. Укажите причины нарушения литературных норм в употреблении данных существительных в современной русской речи.*

Образец выполнения задания:

*Степь - широкая степь*

Бандероль, боль, вуаль, дробь, мозоль, летопись, медаль, сыпь, полынь, пыль, рояль, гель, табель, толь, тюль, хмель, шампунь, шинель.

***5****. Употребите слова, данные в скобках, в нужной форме; цифры напишите прописью. При наличии вариантов мотивируйте свой выбор.*

1. Количество повреждений вагонов равно 167 000. 2. Теперь метр - это расстояние, которое свет, испускаемый лазером, проходит за 1 299 791 458 (доля секунды). 3. Это был нелегкий путь, равный (1000 километров). 4. В Болгарии создано более 250 (агропромышленный ком­плекс). 5. Площадь Республики Болгарии равна 111 000 (квадратный километр). 6. В Будапеште живет более 2 (миллион человек). Другие большие города имеют от 150 до 200 тысяч (житель). 7. Музей землеведения располагает более чем 10 000 (образцы минералов). 8. Великая Отечественная война продолжалась в течение 1418 (день и ночь). 9. В годы второй мировой войны в Югославии погибло свыше 1,7 (миллион человек).

***6****. Напишите заявление:*

* с просьбой принять вас на работу.

1. *Опишите основные особенности научного стиля речи.*

**2 вариант**

***1****. Поставьте ударение в приводимых ниже словах в соответствии с нормами литературного языка, пользуясь орфоэпическим словарём. Укажите варианты,* *если они есть. Отметьте, какие варианты допускаются в русском литературном языке и какие не рекомендуются.*

Августовский, агент, арест, афера, баржа, баловать, балованный, маркетинг, втридорога, гербовый, бомбардировать, госпитальный, дефис, донельзя, еретик, заговор, заем, иконопись, издревле, искра, звонит, каталог, договор, квартал, каучук, километр, мастерски, медикаменты, миллиметр, мышление, кухонный, некролог, обеспечение, облегчить, осведомить, партер, плесневеть, на похоронах, ржаветь, сосредоточение, принудить, свекла, нефтепровод, сироты, случай, флюорография, таможня, творог, торты, упрочение, усугубить, цемент, центнер, ходатайство, черпать, экскурс, щавель.

***2****. Составьте словосочетания с данными паронимами. За справками обращайтесь к словарям паронимов или словарям трудностей русского языка.*

Артистический - артистичный, архаический - архаичный, завладеть - овладеть, стать - встать, основать - обосновать, тема - тематика, реально - реалистически, индивидуаль­ный - индивидуалистический, оклик - отклик, соседний - соседский, аллегоричный – аллегорический, высокий – высотный, единый – единственный, злой – злобный, лесной – лесистый, правда – правдивость, производство – производительность, осудить – обсудить, отразить – отобразить, решающий – решительный, факты – факторы, читальный – читательский.

***3****.* *В данных ниже предложениях укажите слова, ничего**не**прибавляющие к содержанию высказывания.*

1. Павел с ненавистью на лице бросается на конвоира. 2. Незадолго до своей смерти он написал завещание. 3. В прошлом году вступил в строй действующих предприятий автомобильный завод. 4. На строительство нового здания была ассигнована сумма, равная 300 тысячам рублям. 5. Как человек Павел формировался всю свою жизнь. 6. На собрании отмечались достигнутые успехи, а также были намечены конкретные мероприятия по ликвидации имеющихся недостатков. 7. Распространенная ошибка у школьников - постановка лишнего знака препинания там, где он не нужен. 8. Это произведение построено по типу трилогии - в нем три части. 9. В общем и целом следует принять положительное решение.

***4****. Употребите данные ниже словосочетания в единствен­ном числе. Приведите, где возможно, вариантные формы и дайте их нормативно-стилистическую характеристику.*

Дикие гуси, белые георгины, черные клавиши, краси­вые клипсы, интересные комментарии, внесенные кор­рективы, железнодорожные насыпи, оплаченные плац­карты, новые погоны, служебные собаки.

***5****. Употребите слова, данные в скобках, в нужной форме; цифры напишите прописью. При наличии вариантов мотивируйте свой выбор.*

I. 1. В 1921 (год) библиотека Белорусского государственного университета располагала 40 000 (книга). Книжный фонд библиотеки в 1943 (год) составлял около 3486 (том), к 1959 (год) он вырос до 514 591 (том), а в 1969 исчислялся 920 000 (том). Ежегодно библиотека пополняется примерно 1000 (том). 2. В 1946 (год) из ленинградского Госфонда литературы было получено 146 (посылка) с 3883 (книга). 3. В десятой пятилетке в Белорусском государственном университете издано 11 000 (статья), около 348 (монография), более 360 (учебники и учебные пособия). 4. Университет располагает 8 (благоустроенное общежитие), 4 (столовая и кафе), поликлиникой. 5. В аспирантуре занимается более 600 (человек) по 83 (специальность). 6. Университет имеет договоры более чем со 150 (предприятия, организации и научные учреждения). 7. Ущерб, нанесенный Белорусскому университету оккупантами, составил 36,5 (миллионы рублей).

***6****. Напишите заявление:*

* с просьбой разрешить вам академический отпуск.

***7****. Перечислите основные жанры научного стиля речи и кратко их охарактеризуйте.*

**3 вариант**

*1. Найдите и исправьте орфографические ошибки, которые появились в связи с неправильным произношением слов.*

Инциндент, биллютень, мукулатура, прецендент, константировать, компентентный, компроментировать, грейпфрукт, скурпулезный, экспрессо, подскользнуться, конкурентноспособный, друшлаг, явства, дермантин.

***2.*** *Составьте словосочетания с данные паронимами. За справками обращайтесь к словарям паронимов или словарям трудностей русского языка.*

Дипломант - дипломник, значимый - значительный, нетерпимый - нетерпеливый, опростить - упростить, патриотичный - патриотический, типичный - типический, трагичный - трагический, сценичный - сценический, заразный - заразительный, проблема - проблематика, плодовитый - плодотворный, туристский - туристический, психически - психологически, комедия - комизм.

***3.*** *Устраните стилистически немотивированную тавтологию, применяя различные приемы правки (синонимическую замену слов, сокращение предложений, изменение структуры предложения).*

1. Недостаток теории, изложенной в учебнике, состоит в недостаточной мотивированности понятийного наполнения термина "залог". 2. На уроках русского языка ученики учатся находить в целом тексте речевые формы, которые учитель учит их находить. 3. В работе бригады наряду с успехами был отмечен ряд недостатков. 4. К недостаткам работы следует отнести недостаточное количество иллюстративного материала. 5. Будучи peaлистом, писатель всесторонне и реалистически показал жизнь крестьян того времени. 6. Повышение ответственности студентов старших курсов приводит к высоким результатам в учебе. 7. Война 1805-07 годов представлена в романе показом Шенграбенского и Аустерлицкого сражений, в которых автор показал героизм "малень­кого" человека. 8. Для подсчета процентного состава разговорных слов было подсчитано количество всех слов, составляющих произведения автора, из которых производился отбор. 9. Недостатком работы является упрощенность заданий по русскому языку, недостаточная степень трудности предложений, предложенных для разбора.

***4****. Определите род данных существительных, мотивируйте свой ответ.*

1. Авеню, алиби, боржоми, иваси, импресарио, инкогнито, интервью, кафе, кенгуру, кольраби, контральто, конферансье, конфетти, кофе, леди, манго, пенальти, пони, рагу, регби, суахили, такси, фламинго, хинди, цунами, атташе, портмоне, визави, протеже, маэстро, Сочи, Батуми, Баку, Капри, Миссисипи, Перу, Сухуми.

***5****. Раскройте скобки, выберите правильное сочетание. Мотивируйте свой выбор.*

1. Они вырастили и воспитали (два сына - двоих сыновей) и (две дочери - двоих дочерей). 2. Семья Назаровых взяла на воспитание (три сироты - трех сирот – троих сирот): (двух - двоих братьев) и сестру. 3. О будущем Юрки думали (два мужчины - двое мужчин и две женщины - двое женщин). 4. Серому волку не удалось съесть (семь - семеро - семерых козлят). 5. Вместе с Иваном Кузьмичом на заводе работают (три сына - трое сыновей). 6. На кафедре работают (семь - семеро) доцентов и (два профессора - двое профессоров). 7. (Пять - пятеро - пятерых) студентов мы отправили домой. 8. Не помню уж, на какой остановке они влезли в автобус, эти (два веселых парня - двое веселых парней). 9. (Три друга - трое друзей) помнили, что тут недавно была степь.

***6.*** *Напишите резюме.*

***7****. Опишите основные особенности научного стиля речи.*

**4 вариант**

***1****. Поставьте ударение в приводимых ниже словах в соответствии с нормами литературного языка, пользуясь орфоэпическим словарём. Укажите варианты,* *если они есть. Отметьте, какие варианты допускаются в русском литературном языке и какие не рекомендуются.*

Августовский, агент, арест, афера, баржа, баловать, балованный, маркетинг, втридорога, гербовый, бомбардировать, госпитальный, дефис, донельзя, еретик, заговор, заем, иконопись, издревле, искра, звонит, каталог, договор, квартал, каучук, километр, мастерски, медикаменты, миллиметр, мышление, кухонный, некролог, обеспечение, облегчить, осведомить, партер, плесневеть, на похоронах, ржаветь, сосредоточение, принудить, свекла, нефтепровод, сироты, случай, флюорография, таможня, творог, торты, упрочение, усугубить, цемент, центнер, ходатайство, черпать, экскурс, щавель. договоренность, закупорить, одновременный, отчасти, нормировать, пломбировать, блокировать, премировать.

***2.*** *Составьте словосочетания с данные паронимами. За справками обращайтесь к словарям паронимов или словарям трудностей русского языка.*

Высокий - высотный, единый - единственный, злой - злобный, лесной - лесистый, правда - правдивость, производство - производительность, осудить - об­судить, отразить - отобразить, решающий - решительный, факты - факторы, читальный - читательский.

***3.*** *Отметьте в приведенных ниже текстах плеоназмы. Исправьте речевые ошибки.*

1. Работа была выполнена небрежно и неряшливо. 2. Даже при неблагоприятных условиях процесс развития растений продолжается. 3. Как только прочитаете книгу, сразу же возвратите ее обратно в библиотеку. 4. В прошлом году они окончили университет и получили высшее образование. 5. Выступление было сумбурным, непродуманным, поэтому трудно было уловить его главную суть. 6. Рано или поздно всем станет известна истинная подоплека распускаемых слухов. 7. Образы мужиков в "Записках охотника" нарисованы Тургеневым сбольшим расположением и симпатией. 8. А.Н. Островский создает правдивые, взятые из жизни, реалистические образы и картины действительности. 9. В "Грозе" обличается самодурство, деспотизм и произвол купцов. 10. На выполнение этого задания понадобилось более двух часов времени.

***4.*** *Вставьте вместо точек пропущенные буквы. Приведите встречающиеся в речи вариантные формы, дайте их нормативно-стилистическую оценку.*

1. Сегодня РИА передал... новое важное сообщение. 2. ЮНЕСКО прислал... своего представителя на конфе­ренцию. 3. Как только это предложение поступило в заводск... БРИЗ, на участке немедленно стали готовиться к пробе. 4. Английск... МИД направил... телеграмму министру иностранных дел Македонии. 5. Гороно закон­чил... распределение учебных пособий. 6. ДЮСШ по­мог... многим детям укрепить свое здоровье. 7. В нашем микрорайоне построен... нов... АТС. 8. У детей, имеющих ускоренн... РОЭ, он... стал... нормальн... . 9. ООН создан... в 1945 году на основе добровольного соглаше­ния суверенных государств. 10. НАТО в принципе готов... к расширению сотрудничества с восточно-европейскими странами.

***5.*** *Употребите числительные и существительные в нужной форме.*

1. К 345 прибавить 157. 2. От 964 отнять 89. 3. 10 сложить с 798. 4. Предложение принято 375 (голос) против 44 (голос). 5. Деревня находится в 163 (километр) от города. 6. Проведен социологический опрос среди 600 (руководитель) средних и крупных предприятий. 7. 88,9% (руководитель) поддержали реформы. 8. Более 51% (опрошенный) высказались «за». 9. За истекший год было собрано более 580 тысяч тонн зерна. 10. Более 2500 человек обратились за помощью. 11. Прибыл поезд с 287 экскурсантами. 12. Длина окружности равна 422 (сантиметр). 13. Из 596 вычесть 387. 14. Высота Останкинской башни со стальной антенной равна 540 метрам 74 сантиметрам. 15. Самые быстрые бегуны мира развивают скорость от 36 до 43 километров в час. 16. К 1778 прибавить 852. 17. От 17464 отнять 11090. 18. Из 1109 важнейших объектов было введено лишь 749. 18. Сметная стоимость второй очереди канала составляет более 455 миллионов.

***6.*** *Напишите резюме.*

1. *Перечислите основные жанры научного стиля речи и кратко их охарактеризуйте.*