ПЗ 1 Технология проектирования учебного занятия

Цель: Определение основных этапов и принципов проектирования учебного занятия в ходе сопоставления характеристик компонентов целостного педагогического процесса профессионального обучения

Задание:

Подготовить и защитить презентацию и сообщение по одному из вопросов (время выступления 5-7 минут, количество слайдов 7-10)

Примерный план сообщения и презентации:

1. Определение ключевого понятия *(например, Средства обучения – это …)*
2. Классификация ключевого понятия *(например, Средства обучения делятся на материальные и идеальные …)*
3. Основные требования к проектированию ключевого понятия *(например, Средства обучения должны соответствовать …)*
4. Принципы отбора ключевого понятия *(например, Выбор средств обучения зависит от …)*
5. Пример применения ключевого понятия *(например, При изучении темы «…» используются следующие средства обучения: …)*

**Внимание!** Текст сообщения не дублируется на слайдах презентации! Слайды содержат ключевые слова, иллюстрации, схемы, сопровождающие устное сообщение

Вопросы для подготовки (на выбор):

1. Проектирование взаимодействия субъектов профессионального образования на учебном занятии
2. Особенности проектирования цели учебного занятия в соответствии с ФГОС СПО
3. Особенности отбора содержания учебного занятия в системе СПО
4. Принципы отбора методов обучения в системе СПО в зависимости от цели и содержания учебного занятия
5. Особенности выбора форм организации деятельности обучающихся на учебном занятии
6. Правила применения различных средств обучения на учебном занятии в колледже
7. Подходы к оценке результатов обучения в соответствии с ФГОС СПО

Рекомендуемая литература:

1. Витковская Е.В. Технология проектирования современных практических занятий [Электронный ресурс]. – URL: <http://pksen.org/mt/osobennosti_tekhnologii_i_tekhniki_organizacii_i_p.pdf> (дата обращения – 29.11.2022)
2. Проектирование образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП 50 [Текст]: методические рекомендации. Серия «Библиотека молодого педагога» / Авторы-составители: Зарубина В.В., Фахретдинова М.А. – Чебоксары: ИД «Среда», 2019. – 48 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://phsreda.com/e-articles/124/Action124-64006.pdf> (дата обращения – 29.11.2022)
3. Самсонова И.Г. Методика проектирования учебного занятия : учебное пособие / И.Г. Самсонова, Л.П. Алексеева. – Челябинск : Цицеро, 2017. – 48 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/2199/%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%9F.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (дата обращения – 29.11.2022)
4. Сергеева Т.А., Уварова Н.М. Проектирование учебного занятия : методические рекомендации / Т.А. Сергеева, Н.М. Уварова – М.: «Интеллект Центр», 2003. – 84 стр. [Электронный ресурс]. – URL: <http://inka66.ru/rabota/kursi/kpk/proekt_ucheb_zanytie.pdf> (дата обращения – 29.11.2022)
5. Степанова Н.М. Проектирование учебного занятия : методическое рекомендации / Н.М. Степанова. – Тверь. – 8 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.tpk-tver.ru/attachments/article/0/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F.pdf> (дата обращения – 29.11.2022)